

# ВЛАТОВЕСТИ



ПРАВОСЛАВНАЯ ГАЗЕТА Издаётся по благословию митрополита Рязанского и Михайловского Марка

2-3

- Актуально:  
**о правах родителей**
- Вопрос – ответ:  
**добро не бесполезно**
- Свой путь: **мать Марфа, она же – Мария**

4-5

- Эхо войны:  
**выживший за молитвы матери; помним и благодарим**
- Семейные истории:  
**по женской линии; путь к возрождению**

6-8

- Записки паломника:  
**христианские катакомбы Рима**
- Точка зрения:  
**мелодию детства пишут родители**
- Краеведение: **чтобы история жила**
- Когда поют Ангелы: **женщины на клиросе**

**Христос  
Воскресе!**

## Пасха и Победа



**К**огда нам хорошо, мы говорим: «Жизнь прекрасна». Наверное, у нас бы не было прекрасной жизни, если бы не было прекрасной Пасхи. Именно Пасха наполняет нашу жизнь смыслом. Именно Пасха дает нам надежду на победу над смертью, надежду на вечную жизнь.

Победа – это слово является очень актуальным в период празднования Пасхи. Ведь Пасха – это тоже Победа, это самая великая Победа, которая только случилась когда-либо на земле. Победа, которая была совершена в интересах людей всей земли. Пасха – это Победа Христа над адом. Пасха – это Победа света над тьмой, это Победа жизни над смертью.

Символично, что именно в пасхальные дни мы всегда отмечаем наш русский День Победы. Мы отмечаем Победу в великой и страшной войне. Мы верим, что эта Победа была достигнута благодаря заступничеству всех русских святых. Потому что эта война началась в воскресенье, когда Церковь отмечала память всех святых Руси. И, по сути дела, Победа пришла в пасхальные дни, когда Церковь радовалась и призывала всех к радости. Эта война и эта Победа являются особенно значимыми именно потому, что война эта была справедливой. Война за освобождение, война с силами, которые стали олицетворением зла, всего того отрицательного, что есть в этом мире. И потому эту Победу мы воспринимаем и называем Победой священной. И война в нашем народе называется священной. И как же может быть иначе? Потому что Христос сказал, что если кто жизнь свою отдает за своих братьев, тот являет любовь, выше которой нет в жизни ничего.

В эти праздничные дни позвольте мне от всей души поздравить вас с праздником Светлого Христова Воскресения и приветствовать вас жизнеутверждающим возгласом: «Христос воскрес!»

Воистину Воскресе Христос!

**Митрополит Рязанский  
и Михайловский МАРК**

**Свой путь**



Фото Антония ТОПОЛОВА

**Возрождение монашеской жизни на Рязанской земле началось с восстановления Иоанно-Богословского монастыря. Настоятелем этой древней обители был тогда назначен приснопамятный архимандрит Авель (Македонов) – рязанец, который три года был игуменом русского Пантелеимонова монастыря на Афоне. Последние шесть лет настоятель Иоанно-Богословского монастыря – игумен Исаакий (ИВАНОВ). С ним встретилась Ирина ЕВСИНА.**

**– Когда в 1989 году то, что осталось от Иоанно-Богословского монастыря, передали Русской Православной Церкви, здесь, по воспоминаниям первых насельников, царил мерзость запустения. Да и на фотографиях зафиксированы первые годы возрождения обители – на ее территории видны полуразрушенные храмы, какие-то обломки сельхозтехники, ведь здесь в годы безбожия была машиностроительная мастерская. А на стенах храмов обители виднелись следы от патронов и непотребные надписи.**

**Трудами и по молитвам монахов Иоанно-Богословская обитель сейчас одна из духовных жемчужин не только Рязанской митрополии, но и всей Русской Православной Церкви. Что за последние годы было сделано в монастыре? Что еще предстоит сделать, чтобы мы могли увидеть его еще краше?**

– Главная цель существования монастыря – это приведение его насельников в Царство Небесное и совершенствование их

## Редкий дар

Но постепенно эта пропорция должна меняться. И здесь, если думать только о физическом возрождении обители, то можно потерять самое

главное – зачем человек приходит в монастырь. Это искушение постоянно сопровождает многих настоятелей. В том числе и я задумывался над этой проблемой: «Что главнее?» Конечно, для братии главнее, важнее духовное преуспеяние, поэтому иногда с какими-то вещами по хозяйству, с форсированием строек и другими хозяйственными процессами, требующими привлечения братии, готов повременить, чтобы это не повредило духовному состоянию наших насельников.

В наших планах, вернее, в постоянной зоне нашего внимания – поддержание в достойном виде храмов-памятников архитектуры, находящихся на территории обители. Причем для нас храм – в первую очередь, не памятник архитектуры, а дома Божии, в которых надо поддерживать нормальное состояние, чтобы и внутри в них все было приспособлено для молитвы, и снаружи они выглядели достойно.

**– На территории монастыря находятся семь храмов. И все они восстановленные, действующие?**

– Да, во всех наших храмах идет богослужение, часть из них восстановлены, часть – вновь созданы. Но, как и в любом доме, постоянно нужно что-то обновлять, совершенствовать. В прошлом году перекрыли крышу на братском корпусе, остаются проблемы с коммуникациями...

Часовня на источнике еще требует некоторых усилий, чтобы она выглядела достойно. Но все это текущие проблемы, которые мы планомерно решаем.

**– В Рязани большой популярностью пользуются монастырские молочные продукты, хлеб, булочки, мед, квас. У вас большое стадо коров, поля, которые нужно засеять, обработать. Всем этим тоже занимаются монахи?**

– Да, монахи также участвуют в ведении подсобного хозяйства, но опять же посильно. Мы стараемся задействовать их настолько, чтобы это не отвлекало их от молитвы. В монастыре много послушаний. Прежде всего, участие в самом богослужении, клиросное послушание, дежурство в храме, за свечным ящиком, в иконной лавке. Кроме того, есть послушания в канцелярии, в библиотеке, проведение экскурсий для паломников и подобные – именно братские внутримонастырские послушания.

(Окончание на 2 стр.)

Уважаемые читатели, не забудьте подписаться на II полугодие!  
Подписной индекс – 31614 (каталог «Роспечать») и 42510 («Пресса России»).

## Актуально

**Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства выступила с заявлением «О правах родителей в сфере заботы о здоровье ребенка и иммунопрофилактики».**

**В** последнее время поднялся большой шум вокруг случаев отказа родителей от прививок их детям. Есть случаи, когда в связи с этим непривитым детям отказывали в посещении уроков в школе, сажали их (совершенно здоровых) в отдельные помещения, не разрешали с ними общаться их одноклассникам. Поступили предложения на законодательном уровне запретить непривитым детям посещать школы, отказать родителям в информации о прививках, которые будут делать их детям, запретить критическое обсуждение этой проблемы и т.п.

В связи с этим в адрес Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства поступают обращения с просьбой прокомментировать публичное обсуждение этих мер.

Патриаршая комиссия посчитала необходимым высказать по этому поводу свое мнение и выступила с заявлением, в котором ссылается на законы Российской Федерации и О сновы социальной концепции

## О правах родителей



отказались от проведения им профилактических прививок, за исключением случаев возникновения массовых инфекционных заболеваний или непосредственной угрозы возникновения эпидемий.

● **Родители должны иметь возможность принимать свои решения, самостоятельно получая**

и оценивая различную информацию, включая и критическую. Ограничение распространения критической информации, затрагивающей вакцинопрофилактику, не сможет привести к повышению доверия родителей к специалистам и системе здравоохранения. Такому доверию будет способствовать лишь честное и открытое предоставление родителям полной, достоверной и надежной информации, включая и информацию о рисках, связанных с вакцинопрофилактикой или проведением конкретной прививки.

● **Родители должны сохранять право принимать информированные решения в отношении охраны здоровья своих детей, включая и проведение профилактических прививок, не подвергаясь какому-либо давлению. Преследование родителей за использование этого права недопустимо.**

● **Родители не должны как-либо принуждаться к сообщению причин, на которых основан тот или иной их выбор. Факт медицинского вмешательства или отказа от него должен оставаться охраняемой законом врачебной тайной.**

● **Право детей на образование, включая возможность обучения в образовательных организациях, не должно ограничиваться на основании того, что их родители**

и оценивая различную информацию, включая и критическую. Ограничение распространения критической информации, затрагивающей вакцинопрофилактику, не сможет привести к повышению доверия родителей к специалистам и системе здравоохранения. Такому доверию будет способствовать лишь честное и открытое предоставление родителям полной, достоверной и надежной информации, включая и информацию о рисках, связанных с вакцинопрофилактикой или проведением конкретной прививки.

В связи с этим Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства не может поддержать перечисленные ранее меры.

По материалам сайта Патриархия.ru

## Вопрос – ответ

Отвечает митрополит Рязанский и Михайловский МАРК

## Добро не бесполезно

**– Как помочь прийти к Богу детям из детского дома? Когда-то давно я была волонтером. И у нас были довольно доверительные отношения с детьми. Но мне сказали, что дети вне наших посещений живут не по заповедям, их этому не учат. Поэтому у нас ничего не получается. Как сдерживать лицемерие, ведь их окружает светская агрессивная среда?**

– Конечно, бывают разные ситуации. Я встречался с разными детьми. Сложнее всего с детьми, которые живут в городах. Дети, как правило, избалованные, часто циничные. Вспоминаю, устраивали мы как-то благотворительную акцию. Наняли теплоход, пригласили детей из детского дома и наших ребят из Воскресной школы. У детдомовских детей поведение было какое-то развязное, пошлое, и пустота в глазах. Но как-то принимал в храме детей из детского дома из провинции. Это были совсем другие дети. Они посещали Воскресную школу, росли совсем в другой среде. Поэтому, конечно, здесь очень много зависит от среды. Но, наверное, в любом случае доброта никогда не помешает. Любое добро, если оно искренне делается, оставит хоть

какой-то отклик в сердце ребенка. Бесполезного добра, мне кажется, не бывает.

**– Как отличить осуждение от рассуждения?**

– Рассуждение – это когда мы говорим о поступках, о действиях, делаем какие-то выводы. А осуждение – это когда мы говорим о конкретных людях, начинаем людей осуждать. Казалось бы, все просто. Но грань между этими понятиями очень тонкая. По нашей природе мы часто начинаем рассуждать, а заканчиваем разговор осуждением. Вроде все понятно, но провести эту границу часто бывает очень сложно.

**– Как борются с искушением монахи? Потому что я, пожив в монастыре, понял, что там эти искушения нападают на тебя с особой силой. Сталкиваются ли монашествующие с этим на протяжении всей жизни, или это искушения только начального периода?**

– Искушения всегда преследуют монахов. В том смысле, что монахи – это те люди, которые все время находятся в авангарде борьбы со злом. Искушения у них сложные, непростые. И они сопровождают монаха на протяжении всей жизни.

(Окончание.  
Начало на 1 стр.)

Но есть и хозяйственные – это коровник, пасека, пекарня, молочная, квасной цех. На хозяйственных послушаниях, конечно, преобладают наемные работники и трудники – те, кто пришел безвозмездно потрудиться в качестве добровольцев на благо обители, среди которых есть благонадежные, есть и пришедшие со своими внутренними проблемами, для того чтобы избавиться от недугов наркомании и винопития. Мы принимаем и таких, даем им возможность исправиться. Если у них есть твердое намерение, то с помощью Божией, с помощью доброго примера, выполнения дисциплины монастыря многим из них удается справиться со своими проблемами. Некоторые из них остаются в монастыре навсегда, некоторые возвращаются в мир и уже в качестве паломников ежегодно приезжают в нашу обитель.

**– Бывает, что в нашу редакцию приходят письма из-за решетки с теми или иными просьбами. Когда мы спрашиваем, откуда они узнали про «Благовест», отвечают, что газеты им передавали или пересылали из вашего монастыря. Получается, что монахи не только принимают у себя в обители страж-**

## Редкий дар

**дущих, но и сами идут к ним.**

– Да, уже много лет наш монастырь окормляет заключенных исправительной колонии ИК-6

в с. Костино, из филиала железнодорожного колледжа в Пощупове.

Рядом с монастырем расположен единственный в области хос-



Визит Патриарха Алексия II в Иоанно-Богословский монастырь. 1990 год

пис, он тоже находится под нашим духовным руководством.

**– Батюшка, что лично для вас значит Иоанно-Богословский монастырь? Когда вы здесь побывали первый раз?**

– Для меня монастырь не просто один из многих. Для меня Иоан-

но-Богословский монастырь – это первый монастырь в моей жизни. Будучи еще рязанским школьником, я вместе с другими своими одноклассниками приезжал в эту обитель, тогда восстанавливаю-

щуюся. И это было для меня как глоток воздуха. Потом, взрослея, приезжая сюда самостоятельно, я уже более осознанно знакомился с обителью. Иоанно-Богословский монастырь – монашеская обитель, через которую я узнал о монашестве, и через которую во мне зародилось стремление стать монахом. Потом оно долгие годы зрело.

В том, что я здесь, вижу только Промысел Божий и радуюсь, что Господь привел меня в то место, которое изначально мне полюбили. Конечно же, было и остается много всяких трудностей. Но если видеть в этом Промысел Божий, волю Его, то для меня монастырь – это, как и для многих,

место спасения.

**– В 90-е годы прошлого века, когда стали открываться монастыри, в России резко увеличилось количество монашествующих. В последние годы желающих идти по этому спасительному пути стало меньше. Приходят ли**

**к вам в монастырь новые люди?**

– Желющие поступать в нашу обитель, слава Богу, есть. Но так сложилось еще со времен настоятельства архимандрита Авеля, что у нас очень длительный испытательный срок. Пришедший в наш монастырь человек, прежде чем стать монахом, должен два-три года прожить в монастыре трудником. За это время человек имеет возможность много раз спросить себя, действительно ли он готов пойти по монашескому пути и точно ли в этом монастыре. Все ли его здесь устраивает для его личного спасения? Если он тверд в своем намерении, то дальше уже принимаем его в послушники. Другие поживут годик и уезжают. А те люди, которые ощутили в себе призвание Божие подвизаться именно здесь, они остаются. Среди них, слава Богу, есть молодежь.

Когда приходят в монастырь люди, все перепробовавшие, насыщенные грехом, это не всегда здорово, это редко приносит в монастырь какую-то здоровую жизнь. А когда приходит молодежь, иногда и после семинарии, уже получившие духовное образование, – это радостно.

Монашество – это редкий дар, который нужно выносить в себе, поэтому мы никогда не гонимся за количеством монахов в нашем монастыре.

**– Батюшка, спасибо за интервью. Многая лета и процветания вашей славной обители!**

## Мать Марфа, она же – Мария

– У нас здесь многое связано с евангельскими событиями воскресения Четверодневного Лазаря Спасителем и служения Ему сестёр Лазаря – Марфы и Марии. Официальной датой регистрации нашей школы-интерната для арабских девочек-христианок считается Лазарева суббота 1937 года. Ее основательницы – монахини Вифанской общины Воскресения Христова Марфа и Мария – считали главной целью школы воспитание девочек в христианских традициях. Предполагалось, что они станут сестрами общины или будут работать в качестве медперсонала в небольшой клинике при обители. Девочкам стали преподавать Закон Божий и остальные предметы, в том числе иностранные языки на хорошем уровне. Школа оказалась очень востребованной. Сестричество разрасталось, матушку Марию поставили игуменьей, и она с частью сестер, настроенных на более строгую монашескую жизнь, переехала на другую сторону Елеонской горы – в Гефсиманию. А мать Марфа стала обустроить школу.

Девочки жили сначала с сестрами, а потом, когда уже нужно было расширяться, построили школьное здание, сначала двухэтажное, позже, в 70-е годы, достроили третий этаж. Однажды равняли землю под детскую площадку и нашли камень, который датировался археологами концом V – началом VI века. На нем греческая надпись, гласящая: «Здесь Марфа и Мария впервые услышали от Господа слова о Воскресении». Эта надпись отправляет нас к тем событиям, которые подробно описаны в Евангелии от Иоанна.

Камень мог находиться в алтарной части храма, но мог быть и просто огласительной поясняющей плитой. Его оставили на том же месте, подняли и выстроили вокруг него часовню. Детская площадка значительно уменьшилась в размерах, зато у нас появилось свое собственное святое место. Наверное, это единственное место, где у вас есть возможность, вслед за Марфой и Марией, высказать Господу все свои «претензии». Своими словами или так, как сёстры: «Если бы Ты здесь был... то это было бы, а этого бы не было...»

Мать Марфа по рождению наша соотечественница, родом из повожских немцев, переселенных в Казакстан. Здесь до десяти лет она и жила с семьей. После переезда в Германию практически забыла русский язык. Но однажды в 16 лет, попав на Пасхальную службу в русском храме в Штутгарте, она испытала радость встречи с Богом и приняла решение креститься.

Она крестилась в 21 год против воли родителей. Тогда ее жизнь перевернулась, открылся другой, глубокий, необозримый мир, близкий, созвучный ее душе. Узнав, что и в наше время есть женские монастыри, матушка поехала во Францию, в Леснинскую женскую обитель. После окончания университета желание уйти в монастырь созрело окончательно. Сказав родителям, что отправляется путешествовать по Европе, поехала в монастырь в Грецию. Здесь в долгих молитвах она приняла окончательное решение. И уже в Германии ее духовник, который пытался выдать девушку замуж и предсказал ей много детей, узнав о ее твердом намерении идти по монашескому пути, послал ее к архиепископу Берлинскому и Германскому Марку. Зимой 2002 года владыка благословил ее поехать сначала на Святую Землю – в Гефсиманию. Гефсимания должна была стать определенным этапом перед полюбившимся монастырем в Греции. Но после нескольких месяцев послушаний игуменья отправила будущую сестру Марфу в швейную мастерскую – шить подрядник. Против ее воли, по Промыслу Божьему, как поняла тогда уже и сама матушка, Господь благословил ее трудиться и молиться на Святой Земле.

В течение двух лет послушнической жизни она много времени проводила по благословению игуменьи в Вифании, занималась делами школы. В мае 2005 года после Пасхи она переехала туда совсем.

В 28 лет матушку Марфу назначили директором монастырской школы-интерната.

– Я тогда была самым юным директором, – рассказывает матушка Марфа. – Представьте, прихожу я в министерство образования, а там сплошной мужской мир, и все седовласые, умудренные жизнью восточные мужи, которые к аргументам женщины совсем не приучены прислушиваться. А тут я – молодая женщина, монахиня, у которой рот не закрывается. На каждую их тему у меня свое мнение, которое я еще и высказываю! У них просто паника была. В молодости думаешь, что ты все знаешь лучше, чем... например, эти мужи из министерства образования.

Матушка открыто улыбается и даже, кажется, с радостью отвечает на вопросы. А вокруг своей жизнью живет школа: кто-то из девочек играет в баскетбол, кто-то подходит к матуш-

**Это незамысловато раскрашенное деревянное пасхальное яйцо лежит у меня на столе почти год. Другие – расписанные в стиле хохломы, расшитые бисером – в отдельном шкафчике за стеклом. Но именно от этого неровно покрашенного яйца с синими и желтыми полосками исходит особенное тепло, и оно вновь и вновь возвращает к незабываемой встрече с женой-мироносицей наших дней. Одновременно и Марфой, и Марией. Встреча с ней произошла на Святой Земле – в Вифании, что в Палестине.**

**Инокния Марфа (Вааль) – директор интерната и школы для девочек в Вифании – встретила нас широкой улыбкой, открытым взглядом и**



Мать Марфа с воспитанницами и паломниками из России

**теплым приветствием на хорошем русском языке с небольшим акцентом. О своей школе она начала рассказывать нам у святого места – часовни на территории школы, рядом с игровой площадкой.**

ке, чтобы просто поддержать ее, другие выглядят из окошка школы...

– Сейчас у нас в школе 430 девочек, – продолжает свой рассказ мать Марфа, – дети поступают к нам четырехлетками, выпускаются уже в 18 лет, после 12-го класса. Когда пришла сюда работать, школа была десятилетней, потому что девочек рано выдавали замуж. А теперь арабский мусульманский мужчина не может полностью содержать семью,

Но мы постоянно стараемся находить компромиссы, чтобы давать нашим ученикам знания о христианстве. Помогают нам в этом наши выпускницы-учителя. Если с учителями «со стороны» бывают конфликты, как у нас, так и у родителей и детей, то с выпускницами мы все находим общий язык. Например, приходит выпускница-мусульманка ко мне накануне Рождества Христова и советуется со мной, что рассказать младшим детям о празднике. А в старшие классы я иду сама. Мы стараемся использовать такие моменты, чтобы просветить мусульманских детей в плане христианства.

Каждый раз, когда нас пытаются закрыть, родители встают за нас горой. Мы считаемся одной из лучших школ в округе. Родители ведут «бои», чтобы попасть к нам. Недавно у нас был мэр города, который пришел «на поклон» просить за девочку, которая у нас в списке ожидания на поступление, чтобы ее продвинули немножко вперед.

Школу мы защищаем разными путями. Вокруг нас постоянно идут войны. К власти приходят то одни, то другие. Когда вокруг школы закрывались, все хотели, чтобы мы встали на чью-то сторону. Бывало, нам грозили, что будут расстреливать учениц.

Но у нас отучились уже несколько поколений девочек. Они ведь чьи-то сестры, жены этих бородачей. Хотя только как матери наших учениц они могут нам помочь. Помогали и помогают. Наша школа в тот тяжелый год ни на день не закрывалась. Ведь не зря говорят: «Образуй женщину, и ты получишь образованным следующее поколение».

– А на что вы содержите школу?

– Все сами, государство нас не содержит, ничего не дает. Да я бы и не взяла, потому что очень ценю нашу независимость. Для мусульманских детей у нас образование платное, а интернатские дети – в основном из христианских семей, они полностью на нашем обеспечении. Многодетные семьи платят не за всех своих детей. Существует мы только с Божией помощью. Интернатские дети особенно понимают наши проблемы. В трудные моменты встают вместе со мной на молитву, кладут поклоны.

– Ваши девочки знают русский язык?

– В первых трех классах они изучают его углубленно. Каждый год готовимся к 9 Мая, рассказываем девочкам о войне. Старшие говорят на арабском и так же хорошо на английском. По-русски говорят только наши интернатские дети.

– Русские педагоги у вас есть?

– Одна русская учительница преподает русский язык, она вышла замуж за араба-мусульманина.

– Она христианка?

– Да, причем тайно крестила своих детей. Потом сказала об этом мужу, там была целая история, но в конечном итоге муж тоже крестился. Но такая ситуация – редкость.

Вопросов к матушке Марфе у нас много, но время ограничено. Она приглашает осмотреть храм, потом на чаепитие и раздает всем пасхальные яйца, разукрашенные воспитанницами школы. Идет третья Неделя по Пасхе – Неделя жен-мироносиц.

Христос воскрес!

Фото Марии ЕВСИНОЙ



поэтому у них стало цениться образование. И они поступают очень мудро. Раньше родители «как только, так сразу» выдавали замуж. И там уже зависит от мужа: хочешь, чтобы у тебя была образованная жена, ну и образовывай, не хочешь – не надо. Теперь уже немного не так. Дети оканчивают школу еще в семье, а потом родители дают им возможность поступить на первый курс в университет, а вот после первого курса или максимум после второго – уже замуж. Там уже муж решает: хочешь, чтобы жена была образованная, – плати дальше.

Наша школа с математическим уклоном, благодаря, наверное, тому, что я сама по образованию преподаватель математики. Классы у нас небольшие – от 20 до 25 человек, в каждой ступени по два класса («а» и «б»), а пятого – только один класс.

– А они у вас все христианки?

– Нет, ведь у нас 99 процентов населения – мусульмане.

На самом деле школа уже не является школой-интернатом. В 70-е годы прошлого века после Шестидневной войны ситуация на Святой Земле изменилась настолько, что очень многие христианские школы закрылись. Христиане-арабы стали эмигрировать из страны. В такой ситуации Синод Русской Зарубежной Церкви принял решение зарегистрировать нашу школу как частную христианскую. С тех пор сюда стали принимать девочек-католичек, а позже и мусульманок.

Несмотря на то, что на поступление в школу всегда есть очередь и даже конкурс, ее постоянно пытаются закрыть. Министерство обязало нас преподавать Коран четыре часа, но я поступила по-немецки и урезала его в два раза. Через полтора года пришли с проверкой и из-за этого хотели закрыть школу. Но выход из положения мне подсказала выпускница. Наши девочки приняли участие в конкурсе на знание Корана. Они были первыми участницами из христианской школы. В результате мы заняли второе место. Я взяла эту грамоту и пришла с ней в министерство. С этим было трудно спорить.

## Эхо войны

# Выживший за молитвы матери

Наталья ЕЛИСЕЕВА

**Хочу поделиться воспоминаниями о некоторых фронтовых буднях моего отца – Николая Феофановича Уляшина. Родился он в крестьянской семье в 1921 году, в селе Аладьино, где прожил всю свою жизнь. В настоящее время это село Чучковского района Рязанской области. Родители дали ему имя Николай в честь святителя Николая, Мирликийского Чудотворца.**

**Д**етство, юность, да и зрелые годы его прошли в непростое время. Бедность, голод, коллективизация, Отечественная война – все это пришлось пережить. Господь хранил раба Своего, и подтверждение этому – вся жизнь Николая Феофановича, особенно в годы войны.

В сентябре 1940 года отец был призван на срочную службу в Красную Армию. Служба проходила в 56-м погранотряде войск НКВД на Дальнем Востоке. Кроме боевой подготовки в обязанности ему была вменена доставка секретной корреспонденции. Служба давалась легко, потому что от природы он был физически сильным, отчаянно смелым и ловким. Все эти качества пригодились Николаю при охране границы. Командование неоднократно поощряло его за бдительное несение службы.

В сентябре 1941 года он, солдат срочной службы, сразу же был направлен на фронт, где воевал в составе войсковой части № 2724 до сентября 1943 года. Затем до марта 1944 года (до ранения) он проходил действительную военную службу в 120-й авиадивизии. Вначале ему довелось сражаться в боях под городом Нарвой, приходилось ходить в штыковую атаку, порой по три раза в день. На первых порах в боевой обстановке было очень тяжело. Некоторые бойцы после боя не могли принимать пищу – их тошнило после таких атак... Ужасно было другое – вой и свист рвущихся немецких снарядов, от которых трудно спастись. Как только услышат наши бойцы душераздирающий вой, так сразу прыгают в любую воронку от снаряда, ведь дважды снаряд в одну и ту же воронку, как правило, не попадал.

Отец вспоминал, как однажды и ему пришлось переждать артобстрел в одной из таких воронок. Шел ожесточенный бой. От разорвавшихся рядом снарядов ничего не было видно, все окутал плотный дым. Немцы в это время пошли в атаку, и трое из них решили спрятаться от рвущихся снарядов в эту же воронку, где он находился. В дыму враги не увидели нашего бойца, который сразу же вступил с ними в рукопашную схватку. Отец успел застрелить двух немцев, а третий, здоровенный



Худ. А.П. и С.П. Ткачевы. Из серии «Сыновья» (фрагмент)

рыжий детина, набросился на бойца сзади, пытаясь подмять его под себя. Николай изловчился и скинул его, но немец упорно сопротивлялся. Более часа боролись они каждый за свою жизнь. Солдат в пылу борьбы орал, употребляя нецензурные выражения. На его счастье, русский мат услышал пробежавший мимо этой воронки наш боец и понял, что кому-то из своих требуется помощь. Не раздумывая, он прыгнул в воронку и заколол штыком немца. Отец скинул с себя убитого фашиста, вытер пот со лба, устало вздохнул и промолвил: «Спасибо, браток». Отец потом очень сожалел о том, что не узнал имя солдата, спасшего ему жизнь.

Но вскоре и отцу представился случай помочь своему спасителю. Однажды в течение дня бойцам пришлось трижды вступать в бой. Во время третьей атаки группа немцев окружила несколько наших солдат, силы были неравные. Николай, не раздумывая, бросился на помощь, ведь солдатская истина гласит: «Сам погибай, а товарища выручай». Немцы не выдержали натиска, атака врага была отбита.

Спустя некоторое время в боевых действиях наступила передышка. Орудия смолкли, дым рассеялся, наступил короткий отдых. Наши бойцы увидели на нейтральной полосе убитую во время боя лошадь. Нельзя было допустить, чтобы такое количество мяса пропало! Николаю, как пограничнику, бойцы доверили изучить пути подхода к убитой лошади и разработать план доставки трофея. Оценив обстановку и получив разреше-

шение командира, мой отец с группой добровольцев в сумерках поползли к цели. Группа успешно преодолела основную часть пути. Николай, который ни на секунду не терял бдительность, вдруг заметил немцев, ползущих к этой же туше. Врагам тоже захотелось полакомиться мясом. Завязался рукопашный бой. В несколько минут немцы были перебиты, но и наши бойцы потеряли двух своих товарищей. Доставшийся в бою трофей дотащили до траншеи, развели костер, поджарили куски мяса и накормили всех бойцов. Как мало надо солдату для радости на войне!

О том, что Господь хранил моего отца, свидетельствует еще один факт. Однажды бойцов разместили на ночлег в единственном уцелевшем от бомбежки здании, но вскоре они вынуждены были освободить помещение для ночлега вновь прибывших офицеров командного состава. Поворчав каждый про себя, бойцы оставили теплое помещение. Но едва солдаты отошли на сотню метров от здания, в него попал немецкий снаряд. Все прибывшее пополнение погибло. Бойцы сняли шапки и стояли в немом оцепенении. Война есть война!

Можно подумать, что происходившее с Николаем Феофановичем на войне – просто случайность или везение. Нет, ничто в этом мире не случайно. Это Промысел Божий. Так, во время ожесточенных боев в марте 1944 года, которые не прекращались несколько дней, отец, по его рассказам, был очень измучен. Сказалось и двухгодичное пребывание на передовой. Вокруг рвались снаряды, летели осколки, дым и гарь застилали глаза, слышались стоны раненых, но еще тяжелее было видеть смерть товарищей. При очередном артобстреле Николай взмолился: «Господи, пусть меня ранят, но я останусь живым». Спустя несколько минут осколком снаряда сильно обожгло обе руки. Ранение было очень тяжелым.

С марта 1944 по март 1945 года он находился на лечении в эвакогоспитале № 3334. Врач рекомендовал ему после лечения отправиться в тыл, получить инвалидность. Но война продолжалась, и отец вернулся на фронт и воевал в составе 123-й стрелковой дивизии. После выписки из госпиталя эшелон, в котором отец ехал на фронт, разбомбила немецкая авиация, но по милости Господа он остался жив и даже не был ранен. Неисповедимы пути Господни!

В запас Николай Феофанович был уволен в октябре 1945 года. После войны окончил спецкурсы и успешно освоил профессию электромонтера, создал семью, воспитал пятерых детей. За храбрость, стойкость и мужество в борьбе с фашистскими захватчиками он награжден орденом Отечественной войны 2-й степени, памятными медалями. К сожалению, отец не дожил до настоящего времени, но память о его боевом пути осталась в сердцах его пятерых детей, девяти внуков и, надеемся, останется в памяти подрастающих правнуков.

## Помним и благодарим

Елизавета ОРЕХОВА, ученица 8 кл. школы № 4

**В апреле этого года Рыбновская средняя школа № 4 отмечала свой 100-летний юбилей. Выпускники конца 30-х – начала 40-х годов стали участниками многих сражений Великой Отечественной войны, а в самой школе располагался военный госпиталь...**



полка прошла боевой путь от Тулы, где дивизия обороняла подступы к городу и оружейные заводы, до польского города Познань. На фронте прабабушка была прожектористкой. В обязанности прожектористки входило: во время воздушного боя навести прожектор и осветить вражеский самолет. Прожекторный 49-й батальон

был полностью девичьим, мужчины занимали только командные должности. И все тяготы войны легли на хрупкие девичьи плечи. Фронт тогда не был готов к преимуществам. Им выдали мужские сапоги 41-го размера и портянки. Девчата сами рыли землянки, при передислокации грузили на машины материальную часть, несли боевые дежурства. Женские ботинки и юбку с гимна-

стеркой им выдали лишь в 1944 году, когда стали помогать союзники-американцы. Войну прабабушка закончила в 1945 году.

Я горжусь своими родственниками, бережно храню их награды и военные фотографии. Когда умерла прабабушка, мне было 3 года, но я успела запомнить ее доброй, мудрой, терпеливой и понимающей.

А.В. Курочкин с отличием окончил нашу школу в 1937 году. Свой героический подвиг старшина Курочкин совершил в самом начале войны. 9 июля 1941 года звено скоростных бомбардировщиков вылетело для нанесения бомбового удара по вражеским войскам в районе станции Кузнецовка Псковской области. С боевого задания летчики не вернулись...

А.П. Матюхин прошел войну в звании офицера, был участником 2-й обороны Севастополя. На Малаховом кургане создан комплекс «Батарея Матюхина».

Именами этих героев в г. Рыбное названы улицы.



А.П. Матюхин

дини реки, как пулеметный расчет старшины Киселева обрушился на них. Свыше трех часов заставка вела бой. Наконец немцы отошли.

Но вскоре заставу окружил батальон гитлеровцев. Отважный старшина Киселев спас боевых друзей, выведя их из окружения, ценой собственной жизни.

В Черниговской области осенью 1941 года рота под командованием политрука Н.П. Русакова прикрывала отход основных сил советских солдат. Русаков был тяжело ранен, но пытался спасти своих солдат. А путь к отступлению был закрыт. Политрук и его рота были расстреляны из пулемета у села Погребы. В полевой сумке Н.П. Русакова местные жите-

ли нашли адрес: «Рязанская область, поселок Рыбное». Учительница Е. Нужа как реликвию берегла документы все годы оккупации, и только в 1944 году ей удалось связаться с родными Николая. В 1958 году в селе Погребы ему поставили памятник.

Уроженец Рыбного генерал-майору Г.М. Мартынову выпала честь защищать столицу нашей Родины на священном Бородинском поле.

В должности командира авиаполка воевал на 1-м Белорусском фронте А.С. Андрианов. За ратные заслуги он награжден орденами и медалями.

Великая Отечественная война застала В.А. Власова на действительной военной службе в армии. Попав в окружение, он оказался в плену. Бегство удалось только с третьей попытки. Власов вступил в ряды патриотов Бельгии. После войны вернулся в Рыбное, окончил факультет иностранного языка Рязанского пединститута, преподавал английский в родной школе. Его любили и коллеги, и ученики за доброту, скромность и честность.

Огромна география, где совершили свои подвиги за мир и будущее наши выпускники. Мы помним о них!



В.А. Власов



А.В. Курочкин

## Семейные истории

Елена АЛЕКСАНДРИНА

### По женской линии

**Я** стою со своей восьмилетней внучкой на службе в церкви. Она берет меня за руку, поднимает личико вверх и, встретив мой любящий взгляд, широко улыбается. Ей нравится ходить с бабушкой в храм. Здесь, в отличие от школы и дома, тишина и покой, ведь из детей она старшая, а это значит, с нее и спрашивают в семье больше.

В храме запевают «Отче наш». Я подпеваю людскому хору низким, чуть надтреснутым от возраста голосом, внучка – чистым детским голоском. Она хорошо знает слова этой молитвы, через какое-то время, сложив руки крестом на груди, сама пойдет на причастие. Все для нее в храме знакомо и привычно. Глядя на внучку, я вспоминаю свое детство, в котором мне никто не говорил о Боге...

Мое раннее детство пришлось на конец 50-х – начало 60-х годов. У меня было две бабушки, которые не жили с нами и к которым мы ходили в гости. Одна была городской, потому что приехала с родителями в Рязань еще девочкой. А вторая, хоть и прожила половину жизни в городе, больше напоминала деревенскую жительницу. Первая – сухонькая, со строгим лицом и сдержанными манерами, вторая – полная, шумная и всегда улыбочивая.

У бабушки Поли в юности умер горячо любимый брат. С тех пор она перестала верить в Бога, ведь девушка так просила о выздоровлении родного человека, но просьба не была услышана. В безверии воспитала она и своего сына – моего отца, хотя, когда он родился, уже наступили безбожные времена. А вот бабушка Аня, по маминой линии, считалась в семье человеком верующим. В ее комнате висели иконы, а под ними на столике лежало Евангелие. По большим церковным праздникам, особенно на Пасху, вся родня собиралась у нее дома.

Для нас, маленьких, в ту пору этот праздник был в первую очередь связан с блестящими, покрашенными луковой шелухой яйцами, пышным, с маслянистой корочкой куличом. Бабушка всю свою жизнь проработала поваром. Она пекла настоящие куличи, которые сверху посыпались сахарной пудрой и какими-то разноцветными присыпками, а внутри были ярко-желтого цвета и в мякоти хранили орехи, цукаты и изюм. Мы объедались этим лакомством и в глубине своей детской души понимали, что именно в эти дни свершается какое-то необык-

новенное событие, которое так радостно встречают люди и сама природа.

Бабушка Аня несла через свою жизнь веру так же просто и естественно, как, наверное, ее мама, и бабушка, и прабабушка. Это было в крови простых русских женщин, порой не совсем грамотных, но передающих по памяти евангельские события из рода в род. Когда ее дочь, моя мама, уже имела свою семью и троих детей, часто от нее можно было услышать непонятные тогда для нас выражения. Когда мы баловались и переворачивали в квартире все вверх дном, она ругалась: «Вы что мне здесь Содом и Гоморру устроили!», а когда кто-то из нас громко кричал, то сразу получал от мамы: «Что ты кричишь, как иерихонская труба!».

На первый взгляд, вера моей маме передалась по наследству так же просто, как отрез крепде-

сняв одну из первых передач о гимназии во имя святителя Василия Рязанского, решила отдать туда младшего сына. И за его воспитание была спокойна. Большую часть времени, если не сказать все время, я проводила на работе. Поездки, съемки, знакомства с интересными людьми. Открытие новых храмов, церковные праздники, православные форумы и фестивали. В этом бурном потоке пронеслось около двух десятков лет.

Когда пришлось остановиться, я спросила сама у себя – ты много старалась делать для людей, для Церкви? А что ты сделала для своих детей? Старший сын был совсем далек от веры, охладил к ней и младший, ведь того, чему его учили в православной гимназии, в семье почти не было. Слишком тонкой в какое-то время стала ниточка, которая скрепляла духовные связи нашей семьи из поколения в поколение. И сколько бы я своих сыновей ни убеждала и ни просила, в храм я стала ходить одна.

Становление человека в вере – дело непростое. Есть моменты особой тяги, когда жизнь без этого вдруг теряет смысл, есть года полного отчуждения, когда кажется, что можно и без веры спокойно прожить. Было это и в моей жизни, потому что не знала я традиций, не была приучена к духовной жизни с малолетства. Получается, так же начали свою жизнь и мои сыновья. Но, пройдя определенные испытания, все мы пришли к одному – без помощи Божьей прожить нельзя. Большую роль в этом сыграли мои внуки. И я, и их родители делаем все, чтобы в их жизни не было таких ошибок и чтобы с самого детства они жили с верой в душе.

...Мы стоим с внучкой в храме. Она возвращает меня из воспоминаний к реальности, дергая за руку: «Бабушка, я на причастие. А потом в Воскресную школу». Я смотрю, как она присоединяется к стайке детей, собравшихся напротив алтаря. Совсем маленьких держат на руках родители, за теми, кто постарше, присматривают издалека. И в основном это мамы. Да простят меня мужчины, но так уж повелось на Руси – именно женщина не только хранит семейный очаг, но и оберегает духовное тепло в нем, которое всех объединяет и согревает. И я, как смогла, сберегла частичку веры, что хранили женщины из моего рода, что передали мне и что поможет моим повзрослевшим внукам передать ее уже своим детям.



С внуками

Фото из семейного архива

### Путь к возрождению

**А**лене Кортаевой из Сасова 16 лет. Она девушка очень увлеченная, талантливая, а главное, любящая свою малую родину. В прошлом году она стала финалисткой телевизионного конкурса «Синяя птица». Когда в эфире Второго канала ее спросили, о чем она мечтает, она ответила, что хотела бы видеть возрожденным Никольский храм в селе Вялсы, на родине знаменитого русского философа Николая Федорова.

Для нее это были не просто слова. Алена под руководством своего педагога М.В. Шатровой провела исследовательскую работу, собрала много интересных фактов об этом храме. Можно сказать, вдохновила своих родных и земляков построить в Вялсах новый храм.

Слово Алене Кортаевой: – В 2009 году в нашем городе проходили Федоровские чтения. Там была представлена фотография Никольского храма, где почти 200 лет назад крестили философа Николая Федорова. Так получилось, что благодаря человеку, жившему в XIX веке, стал в XX веке возрождаться храм.

Никольский храм в селе Вялсы был построен в конце XVIII века. Спустя 70 лет в нем крестили будущего философа. А еще через 70 лет построили новый храм на смену старому, так как тот обветшал. Мне стало интересно, кто здесь служил. В метрических книгах удалось найти имена нескольких клириков храма – это священники Василий Загорский,

мили молодые парни лет двадцати. Тогда народу собралось много, все плакали. Она вспоминала, что, когда колокол падал, то издавал такой жалобный звон... Когда



Алена и Дмитрий Николаевич Кортаевы

спиливали церковные колокола, местная юрודивая Маша сказала про комсомольца, спиливающего колокол: «Пусть пилит, ему потом ногу отпилят». Впоследствии в больнице ему ампутировали ногу. Потом выяснилось, что у местной жительницы, Анохиной Надежды Петровны, сохранился оригинал фотографии церкви. Фотография из прошлого столетия попала в мои руки!

Мой папа Дмитрий Николаевич Кортаев, взглянув на фотографию, загорелся идеей восстановить храм, чему я очень обрадовалась. О своем желании мы сообщили жителям села, и люди нас поддержали. В 2015 году был установлен поклонный крест на месте будущего храма, который папа ставил сам. А освятил место под строительство епископ Касимовский и Сасовский Дионисий.

Осенью 2016 года утвержден окончательный вариант проекта храма. Началось строительство. В конце 2017 года был освящен фундамент возрождающейся церкви. Как только храм будет построен, нам передадут ковчег с частицей мощей святителя Николая. Уцелело несколько старинных икон из разрушенного храма. Все эти годы их бережно хранили моя бабушка Надежда Петровна Шилова и местная жительница Александра Федоровна Артемова.

Пока создавался и утверждался проект, папа при поддержке единомышленников построил часовню на месте, где раньше стояла церковь.

Теперь каждую субботу в селе стали совершаться богослужения, которые проводит священник Вячеслав Пименов.

Жители не теряют надежды, что в XXI веке их село, как и два столетия назад, снова будет иметь свой храм и собственный «голос» – колокольный звон. Звон, напоминающий о вечности, быстротечности человеческой жизни, о том, что так созвучно философским идеям русского мыслителя Николая Федорова.

Я уверена, что наш храм будет возрожден, как и сотни других в нашей стране, а вместе с ним – и духовная жизнь русского народа.



Так выглядела Никольская церковь в Вялсах

Дмитрий Гумилевский и дьякон Василий Дубровский.

Мирная жизнь верующих сельчан закончилась, когда в истории России наступило время богоборчества, когда ежедневно по всей стране уничтожались храмы. Не обошла эта трагедия и Сасовский район. В 1933 году была разрушена церковь в селе Вялсы.

Как вспоминали местные жители, церковь сожгли летом, сразу после утреннего богослужения. По селу распространились слухи о том, что храм поджег коммунист Иван Варлашкин за один пуд зерна.

Моя родственница Мария Егоровна Хаваева рассказала, что храм гро-

## Записки паломника

Не так давно мы праздновали Пасху. Мы делаем это уже две тысячи лет – подумайте только! Постимся (или нет), печем куличи (или покупаем), идем на всенощную (или смотрим трансляцию из храма Христа Спасителя по телевизору)... Кажется, так было всегда. Но когда-то история христианства только начиналась – в Святой Земле, на Ближнем Востоке, в Риме... И под Римом – тоже. Об этом мне и хочется рассказать.

### В катакомбы!

Мы с семьей провели наш весенний отпуск в Вечном городе. Конечно, неделя для Рима – это совсем немного: хочется ведь успеть везде и сразу! А тут еще город то и дело вмешивался в наши планы – то уводил куда не надо узкими средневековыми улицами, то отказывались приходить автобусы нужного маршрута... Но мне очень хотелось побывать хотя бы в одних катакомбах первых христиан – и нам это удалось.

После долгого штудирования вопроса в Интернете я выбрала катакомбы Присциллы – потому что, как считается, именно там находится первое известное изображение Богоматери с Младенцем Иисусом.

Автобус из центра Рима до остановки «Присцилла» ехал минут сорок. Надо сказать, Вечный город вообще не особо заботится о том, чтобы туристам было удобно: в транспорте остановки не пишут и чаще всего не объявляют. Вся надежда на то, что увидишь название нужного пункта в окне! Указателей тоже обычно нет, не было их и в районе катакомб. Мы с мамой оказались в приятном спальном районе под остановочным столбом, понятия не имея, куда идти. Гугл только запутывал дело. Катакомбы Присциллы находятся далеко от туристических маршрутов, вместо привычных людских толп – никого! Наконец, нас спасла пожилая сеньора, которая ни слова не знала по-английски, но все же смогла указать дорогу.

С улицы – просто дверь с малозаметной надписью. Внутри туриста встречает скромная лавочка с сувенирами и монахиня за стойкой. Цена билета 8 евро – по римским меркам небольшая. Гид-испанец сказал, что придется подождать минут 20, пока подойдет девушка, способная провести экскурсию на английском. А без сопровождающего нельзя: лабиринты катакомб тянутся на 30 км, и в них легко заблудиться. Само собой, под туристический маршрут оборудован лишь отрезок.

Тем временем помимо нас подходят еще две пары туристов. Появляется Мария – наш гид, и по узкой лестнице мы спускаемся из внутреннего двора в подземелье.

В катакомбах тихо, этим утром наша небольшая группа – единственная. В молчании идем мимо рядов пустых могил за экскурсоводом. И с первых шагов вижу то, что так хотелось увидеть: вот вырезанная в камне рыба, вот хризма, вот якорь – не в книгах, а на самом деле! Простые рисунки, но захватывает мысль, что их делали люди, которые в числе первых в мировой истории уверовали в Воскресение Христа.

### Символы II века

Первая остановка – под расписными сводами знаменитого богатого захоронения. Предположительно, оно принадлежало римской семье, из которой вышла Присцилла – христианка, казненная по приказу императора Домициана.

Все стороны сводов расписаны фресками. Примерно две тысячи лет женщина в молитвенном жесте воздевает руки к небу – она прямо перед нами, посетителями. Кто это? Возможно, как раз Присцилла.

– Первые христиане не знали крестного знамения – они молились с разведенными поднятыми руками в воспоминание распятого Христа, – рассказывает Мария. – Смерти они

## Подземный Рим: где все начиналось



Театр Марцелла построил Октавиан Август и посвятил его памяти своего племянника, умершего в 19 лет. И да, архитекторы Колизея вдохновлялись театром Марцелла. Оба здания очень похожи, но на здешних представлениях не проливалась кровь, и женщинам приходить сюда никогда не запрещалось.

не боялись, и этот момент – молитва души, идущей к Богу, – на самом деле радостный. Он же – самый важный, поэтому два других значительных эпизода ее жизни, брак и рождение ребенка, изображены мельче. В то же время ряд специалистов видят в изображении этой молящейся женщины прообраз будущей иконографии Богоматери Орранты.

Во II веке крест воспринимался прежде всего как орудие казни – он еще не успел стать святым в сознании людей. Поэтому ни на одной фреске распятие не изображается. Символический язык был иной. Так, в центре свода – Добрый Пастырь, в арке – Иона и морское чудовище. «Ибо как Иона был во чреве кита три дня и три ночи, так и Сын Человеческий будет в сердце земли три дня и три ночи» (Евангелие от Матфея). Сбоку – плохо сохранившееся жертвоприношение Авраама.

Дальше наш путь снова лежит через длинные коридоры стен, в которых прорублены могилы. Большинство из них пустые (лишь некоторые запечатаны глиняными табличками). Мария рассказывает, что когда в V веке варвары грабили Рим, они нашли катакомбы, на тот момент уже заброшенные. Увидев столько захоронений, вестготы решили, что найдут в них драгоценности и золото... Они выкидывали скелет за скелетом, пока не убедились, что, кроме костей, под землей ничего нет. И про катакомбы опять забыли почти на тысячу лет. Заново их открыли толь-

Римский форум – сердце Вечного города. Здесь творилась история Древнего Рима – а значит, и всего мира – на протяжении тысячи лет!



ко в эпоху Возрождения. Римляне решили, что в катакомбах хоронили исключительно святых мучеников, и стали растаскивать кости в качестве святынь... Потом Католическая Церковь в борьбе с этим явлением собрала немногие сохранившиеся останки и перезахоронила.

Выходим в большой зал. В капеллах – росписи.

– Это «Тайная вечеря»? – спрашиваю я, увидев вроде бы знакомый сюжет.

– Нет, – улыбается Мария. – Людей не 12, и, если присмотреться, станет ясно, что среди них женщины. Символику такого изображения можно понимать двояко. Во-первых, христиане



### Юлия ВЕРЕВКИНА

собирались в этом зале за столом, чтобы почтить память почивших. Во-вторых, похожим образом здесь совершались первые Евхаристии – люди просто преломляли вместе хлеб и передавали чашу с вином.

На стенах капеллы – ветхозаветная история Сусанны и старцев. Она здесь, чтобы напомнить: суд человеческий может быть неправедным, но суд Божий расставит все по своим местам.

Конечно, время поработало над фресками – и все-таки не победило их. В фигурах, написанных много веков назад, – и динамика, и выразительность, и жизнь.

– Видите выемки в стенах? Сюда ставили светильники, – между тем Мария ведет нас дальше.

А вот и они сами – археологи выкопали целую грудку маленьких глиняных ламп. Освещение в катакомбах и сейчас очень тусклое, но все-таки электрическое. Каково было здесь, под землей, людям, у которых только и были эти крошечные светильники?

– Это распространенный миф, что христиане скрывались в катакомбах в периоды гонений, – говорит Мария. – Они брали разрешение на раскопки и использование земли у римских чиновников, так что в большинстве случаев государство знало, где их искать. Поэтому катакомбы активно использовались именно в периоды относительной лояльности властей к христианству: во-первых, как кладбища, во-вторых, как места встречи с единомыслителями. Изначально ведь христиан было не так много, их не любили и притесняли, и им было очень важно держаться вместе, даже если для этого нужно спускаться под землю.

Могилы удивляют небольшим размером – но, впрочем, мы же знаем, что люди в первые века нашей эры были ниже ростом. Много детских захоронений. Есть места, где могилы идут особенно часто – буквально впритык.

– Ученые считают, что в таких местах скопления захоронений были погребены мученики, – рассказывает Мария. – Люди хотели, чтобы их близкие после смерти лежали как можно ближе к тем, кто пострадал за веру. Соответственно, после гибели мученика вокруг его могилы появлялись десятки новых.

### Вдохновение Леонардо

Новая череда узких коридоров – и вот мы там, где когда-то согласно дневникам стоял с факелом Леонардо да Винчи, вглядываясь в чудо – Деву Марию с Младенцем. Этим фигурам, смутно выступающим красно-коричневой краской из старой стены, уже в его время было примерно 1300 лет. Ученые считают, что изображение было сделано во II веке.

Перед Девой Марией волхв – он указывает на звезду, возвестившую рождение Спасителя. В Ее фигуре – нежность и любовь. Младенец Иисус смотрит вверх. На небо?

– Кажется, мы уже видели где-то такого Младенца, – заметила мама.

Потом мы вспомнили: Эрмитаж, «Мадонна Литта»! Признаюсь, сразу посмотрела на эту картину по-другому, поняв, откуда черпал вдохновение гений Ренессанса...

Жаль, конечно, что в катакомбах нельзя фотографировать.

Хотя, с другой стороны, может, так и лучше. Отвлекаться на современную технику здесь, в темноте переходов, где вдруг выходят из тени древние фрески, – не нарушило бы это атмосферу?

...Уже поднявшись на поверхность, Мария попросила нас назвать слово-ассоциацию, которое первым приходит в голову после прогулки по катакомбам. «Звезда», «Сусанна», «Рыба» – перечисляли люди. Почему-то я сказала: «Якорь». «Якорь – символ Христа, ведь что бы ни происходило с вами, Он всегда рядом, и Он – самое надежное, что есть в жизни человека», – так, кажется, говорила Мария, показывая на вырезанный в камне символ, похожий на нарисованную ребенком стрелку.

Экскурсия по катакомбам – это, конечно, очень интересно и волнующе. Но, выйдя на яркий солнечный свет, заливавший римскую улицу, все-таки первым делом думаешь о том, как же это здорово, что сейчас мы открыто ходим в храмы. Пусть даже и гораздо реже, чем могли бы.

Фото автора

## Точка зрения

Сегодня все чаще приходится слышать, что многие дети не могут самостоятельно учиться, правильно себя вести, нормально общаться, выполнять требования взрослых. О том, в каких ситуациях родителям нужна помощь профессионалов, мы поговорили с рязанским психологом, куклотерапевтом, преподавателем Рязанской православной духовной семинарии Еленой Алексеевной ОРЛОВОЙ.



**– Елена Алексеевна, скажите, сейчас вообще есть здоровые дети, с точки зрения психолога?**

– Что значит – здоровые?

**– Нормальные, ровные, комфортные, приятные, к которым нет претензий ни у родителей, ни у учителей...**

– Удобные?

**– Да, удобные.**

– Это дети с задержкой психического развития. Удобный ребенок, особенно подросток, – это не норма. «Нормальный подросток ненормален» – наша профессиональная аксиома.

**– То есть ребенок априори должен быть неудобным?**

– Ребенок приходит к нам, чтобы сделать нас лучше. Это девиз моей работы, и я всегда говорю об этом родителям. Если мы столкнулись с проблемой, значит, она обоюдно полезна. Ребенок своей проблемой указывает на то, что до сегодняшнего дня мы что-то делали не так и пора меняться прежде всего самим взрослым. Ведь очень редко родитель успевает за развитием своего ребенка. Детство – очень динамичный этап нашей жизни. В каждом возрасте четыре периода, несколько фаз, кризисы, у каждого кризиса свое содержание. Психология развития – это целая наука.

**– Елена Алексеевна, психолог как профессия существует в нашей стране давно, и все же многие не совсем понимают, в каких ситуациях можно обращаться к психологам. Врачи лечат болезни, а что делают психологи?**

– Родителей могут беспокоить гиперактивность, неусидчивость ребенка, задержка речи, непослушание, капризы, плаксивость, его заниженная самооценка. У более

# Мелодию детства пишут РОДИТЕЛИ

старших детей иногда возникают трудности с обучением, проблемы в общении со сверстниками. В этих и подобных случаях психолог консультирует, проводит диагностику, проводит специальные занятия с использованием различных методик. Это может быть развитие познавательных процессов – памяти, мышления, в том числе творческого мышления, воображения; развитие мотивации к учебе, корректировка

детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками – с использованием самых разных методик, от выполнения серии заданий до игротерапевтических практик, сказкотерапии, куклотерапии. Очень во многих аспектах может помочь психолог.

**– Можно ли сравнить ситуацию с музыкальным инструментом: повреждены клавиши, струны – нужен ремонт, то есть врач, а если все струны на месте, а правильного звука нет, нужен настройщик – психолог?**

– Да, но «настройщик» бывает нужен и после «ремонта». Психолог может работать с ребенком и в более серьезных ситуациях, если нужно лечение, параллельно с врачом, и в менее сложных ситуациях, когда можно помочь справиться с проблемой только психологическими методами.

«Норма», с точки зрения психолога, – это очень широкое понятие. Есть так называемая «высокая норма», есть «низкая норма». Особое детство – это детство «с поломками», большей частью на генетическом уровне. Это детки-аутисты, их сейчас очень много, детки с умственной отсталостью, с детской шизофренией. Им требуется особенно активная помощь как врачей, так и психологов, дефектологов, логопедов, но в первую очередь, конечно, – родителей.

Есть и другие проблемы, попадающие в поле зрения психолога. Здесь речь, скорее, не о «поломках», а о недоразвитии – когда у детей, чаще в результате родовой травмы, мозг развивается «по особой траектории». Это детки чрезмерно подвижные, неусидчивые, им трудно сконцентрировать внимание, труд-

но воспринимать информацию. Без дополнительной помощи со стороны родителей и специалистов они не в состоянии выполнять требования учителя, соблюдать дисциплину, вклю-

читься в учебный процесс, самостоятельно организовывать свою деятельность.

Как ни странно, но к психологам часто попадают и совершенно здоровые изначально дети. К большим проблемам в поведении, в формировании личности могут привести серьезные ошибки семейного воспитания, проблемы во взаимоотношениях родителей. Для сегодняшнего дня очень характерна чадоцентрическая система воспитания, а нормальную семью – где папа главный, мама слышит папу, дети не сомневаются в том, что родители правы, и каждый, осознавая ответственность перед семьей, занят своим делом – встретить редко. Хотя именно в этой, нормальной, семье любые возрастные детские кризисы протекают сглаженно, наиболее естественно и наиболее продуктивно. Ребенок просто выходит на новую ступень развития.

**– Вам, как практикующему психологу, с какими детьми чаще приходится работать?**

– Я много лет работала с «нормой», и с «нормой плюс» – с одаренными детьми, со способностями детей, в том числе будучи школьным психологом. И вот сейчас, так случилось, доросла до проблем особого детства. Лет 15 назад это были единичные случаи, сейчас таких детей очень много.

**– А с какими ошибками родителей чаще всего приходится сталкиваться?**

– Диапазон нормы – огромный. Самое главное – понимать, где порог возможностей ребенка. Если он развивается, нам надо знать, в каком возрасте какие изменения в развитии ребенка мы должны ожидать.

Мы сами можем оберегать его от нежелательных изменений, это правильнее, чем задерживать его развитие. Например, «сюсюкаем», когда ребенок начинает говорить. Нам



Фото Антония ТОПОЛОВА

умилительно произносить «тиси» вместо «часы», «будись амам кашку» вместо «давай-ка поедим кашу!» – мы все резко «глупеем». Вместо того чтобы создать нормальную речевую среду, мы задерживаем речевое развитие ребенка. А это, если вовремя не принять меры, вполне может привести к задержке психического развития. Ведь речь – важнейшее новообразование раннего возраста, которое к трем годам жизни малыша выводит развитие его мышления, всех психических процессов на качественно новый уровень. Интеллектуальная активность позволяет ребенку стать полноценным коммуникатором в среде взрослых и сверстников – начать полноценно играть, сочинять сказки, рассказывать на заданную тему, осваивать правила внешнего мира. Да много чего еще нужно освоить малышу в период дошкольного детства!

Или нам очень сложно научить ребенка алгоритмам, легче сделать за него – надеть колготки, завязать шнурки, собрать портфель. Не можно добиться выполнения правил, потому что формулируем их как запреты, не объясняя, что это нормы безопасности. И мы опять задерживаем развитие ребенка, потому что правила – это та самая ограничительная защита, благодаря которой ребенок чувствует себя уверенно в любой обстановке.

В последнее время как никогда актуальна тема детских неврозов. Доклады о них звучат на многих конференциях. Эта тема поднималась и на психологических секциях во время Рождественских чтений. Сегодня неврозы возникают даже на первом году жизни.

**– Как может возникнуть невроз на первом году жизни? Малыша же буквально с рук не спускают и родители, и бабушки. Или это как раз о том, «до чего техника дошла» – когда вместо маминых**

**рук ребенок весь день лежит в теплой, подогреваемой электричеством коробочке?**

– Да, замена мамы на гаджеты – одна из причин. А кроме того, многие ранние детские неврозы исходят из нежелания рожать этого ребенка. Часто приходится работать с проблемами невротических проявлений у людей, которых мамы не хотели рожать. Оба – и мама, и ребенок – потом переживают серьезную психологическую травму...

**– Но ведь можно примириться? Господь милостив, осознать, покаяться...**

– Вы сейчас сказали о главном методе православной психологии – о прощении. Это лучший выход из любой проблемы. Обидчика простить за нанесенную обиду, у Бога попросить прощения за свою обиду, за свой грех.

**– Мы подошли к православной психологии?**

– Получается так. Кстати, года три назад на Рождественских чтениях зашел разговор, нужен ли психолог на приходе, и для чего он нужен. Священники тогда высказались конкретно – что-то делаем мы, а что-то мы поручаем делать специалистам – социальным работникам, психологам, врачам, санитаркам, юристам... Так, на приходе собирается актив, выделяется время, когда специалисты консультируют прихожан. В Москве уже многие приходы организованы по этому принципу.

Многие психологи работают в православной социальной сети «Елицы», создают свои видеоролики, консультируют на приходах. Особая сфера профессиональной практики – кризисная психология. Важность оказаться рядом с женщиной в момент выбора – сделать ли аборт – невозможно переоценить! Страшное напряжение переживают женщины, аборт уже сделавшие, когда начинают это осознавать. Особая помощь нужна родителям, когда ребенок погибает. Это далеко не полный перечень ситуаций, с которыми работают православные кризисные психологи.

Православный психолог всегда ощущает присутствие Бога в своей работе. Любая новая встреча пронизана верой в Его внимание ко всему, что происходит между двумя людьми, один из которых специалист-психолог: «Господи, вразуми, помоги быть полезной и в этот раз!»

Беседовала

**Ирина МАТВЕЕВА**

## Краеведение

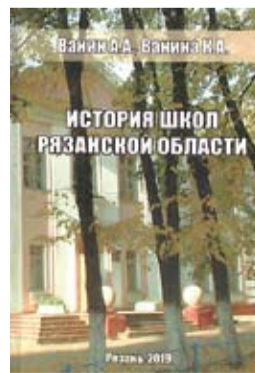
# Чтобы история жила

Иоанн Златоуст писал: «Какое искусство сравнится с искусством образования души и просвещения ума юноши? Человек, знающий сие искусство, должен быть внимательнее всякого живописца и ваятеля». Слова этого ученого мужа в силе и сегодня. Первые, кто просвещает ум и души детей, конечно, родители. Но глубочайший след в сердце каждого человека оставляет школа. След этот может быть светлым, а порой и нет... И все-таки большей частью для всех поколений школа – это лучшие годы жизни.

Учителя и их юные помощники изучают истории своих alma mater, занимаясь в библиотеках и архивах. Большим подспорьем для изучения истории школ будет вышедшая в Рязани в 2019 году книга «История школ Рязанской области», авторы

которой, А.А. Ванин и К.А. Ванина, люди, много лет отдавшие изучению рязанской истории.

Алексей Ванин пишет, что «отличительной особенностью издания является подробное освещение и глубокий анализ важнейших сторон учебной, воспитательной, исследовательской, трудовой, экономической, политической и культурной жизни большинства рассматриваемых школ областного центра, районных центров и сельских поселений». А в издание включено более 100 школ города Рязани и области! Многие из них ведут свою историю с XIX века и образовывались как церковно-приходские школы (например, Большеполянская



**Татьяна СИНЕЛЬНИКОВА,**  
директор Рязанского государственного архива

начальная школа Старожиловского района), земские школы (например, Горловская средняя общеобразовательная школа, Ильинская средняя общеобразовательная школа Скопинского района и т.д.), училища, гимназии (школа №1 г. Рязани – бывшая гимназия В.П. Екимецкой и др.) Каких-то училищ, школ, гимназий, существовавших до 1917 года, уже нет, но осталась их история, имена учителей, сеявших «доброе, вечное». «История школ...» основана на архивных документах, многие из которых введены авторами в научный оборот впервые. Это очень ценная книга. И не только потому, что на нее затрачены годы, она интересна, познавательна. Люди, работавшие над ней, как доброты ушедших веков, издали ее на свои средства, чтобы наша история жила...

## Когда поют Ангелы

На приходах нашей Православной Церкви мы привыкли уже видеть на клиросе поющих и регентирующих женщин. Составы хоров также в основном женские или смешанные, с преобладанием женских голосов. Хотя, конечно, мы знаем, что существуют большие профессиональные праздничные хоры при крупных храмах и монастырях, где регенты – мужчины.

Но все же рядовой прихожанин в большинстве храмов молится под пение женских голосов. Это стало характерной чертой церковного пения последнего времени, но так было, конечно, не всегда. В дореволюционной России с XI по XVII век однородные женские хоры существовали только в женских обителях. В храмах же повсеместно пели мужские или смешанные составы. Смешанными они становились путем прибавления детских голосов.

Регентами и духовными композиторами, пишущими музыку для таких хоров, были только мужчины.

К концу XIX – началу XX века образование певчих и регентов велось в Придворной певческой капелле в Петербурге и Синодальном училище в Москве. Специальные регентские классы были открыты в 1847 году в Придворной певческой капелле, а позже, в 1907 году, С.В. Смоленским в Петербурге были учреждены регентские курсы. И вот на эти курсы наряду с мужчинами стали уже при-

## Женщины на клиросе

### Рассказы о богослужебных песнопениях

нимать и женщин. Это стало началом официального признания права женщин заниматься регентским делом наравне с мужчинами, так как сам состав хоров, поющих в храмах, уже изменился.

Еще в 1880 году широко известный церковный композитор А. Архангельский стал вводить в состав своего хора женские голоса взамен детских, что позволяло значительно расширить репертуар и давало

да, по примеру Петербурга, стали открываться церковно-певческие курсы, на которых обучались как мужчины, так и женщины.

Дальнейшие революционные события, ставшие трагическими для нашей Православной Церкви, на долгие годы остановили всю богослужебную жизнь. В эти тяжелые годы, как и в последующие, когда храмы стали понемногу вновь открываться, роль женщин оказалась для церковной жизни неоценимой – сберегающей и возрождающей. Поскольку право служить в Церкви оставалось только за мужчинами, клирос для женщин был открыт. К тому же времена, когда выросло несколько поколений, воспитанных в атеизме, сказались на мужской половине нашего народа крайне отрицательно.

Так женщины стали в большинстве храмов на регентские места. Поначалу это были выпускники музыкальных учебных заведений. В 1969 году при Московской духовной академии был образован регентский класс, преобразованный в 1985 году в Регентскую школу. В те времена это была единственно возможная форма женского религиозного образования. А затем стали повсеместно



Регент хора Рязанской митрополии Наталья Викулова

больше возможностей для хорового исполнения. Этот пример вдохновил многих регентов на местах, которые также стали принимать в состав хора женщин, обучать их и расширять свой хоровой репертуар. Надо сказать, что процесс этот был не везде гладким и часто встречал сопротивление у настоятелей храмов. Однако в начале XX века в различных провинциальных горо-



Протоиерей Георгий ГАЛАХОВ, клирик Вознесенского храма г. Рязани, композитор духовной музыки

открываться училища и курсы по подготовке регентов. У нас, в Рязани, по благословению митрополита Рязанского и Касимовского Симона (Новикова) в 2000 году при Рязанском духовном училище была открыта Школа регентов-псаломщиков, которую в течение 5 лет мне довелось возглавлять. Выпускниц ее можно увидеть теперь во многих храмах Рязани и области, одна из них – регент Митропольского хора Рязанской митрополии Наталья Викулова. В 2007 году Школа регентов-псаломщиков была преобразована в Рязанское епархиальное женское духовное училище, которое также занимается подготовкой регентов и псаломщиц для приходов Русской Православной Церкви.

Среди современных композиторов, пишущих духовную музыку, где по-прежнему преобладают мужчины, слышны уже и женские имена. Это монахиня Иулиания (Денисова), старший регент Праздничного хора Минского Свято-Елисаветинского монастыря, автор около 200 церковных песнопений, обработок и гармонизаций, Е. Хорошилова, А. Толоконцева, Л. Жбанова и другие. И все же наша любящая Мать-Церковь и ее клирос ждут возвращения православных поющих и талантливых мужчин.

## Паломнический центр Рязанской епархии

**2 мая** – Покровский, Новоспасский монастыри (г. Москва).

**4-5 мая** – Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь. г. Арзамас, Никольский монастырь.

**5, 26 мая** – Касимовская епархия. Милостиво-Богородицкий Кадомский женский монастырь.

**9 мая** – Солотчинский Рождества Пресвятой Богородицы женский монастырь. Часовня в честь свв. блгвв. кн. Петра и кнг. Февронии Муромских.

**11 мая** – Касимовская епархия. с. Анемнясево. Троицкий собор в п. Гусь-Железный. г. Касимов. Кафедральный Вознесенский собор. Святой источник.

**11-12 мая** – Ярославская епархия. г. Ярославль. Введенский Толгский женский монастырь. г. Тутаев. Воскресенский собор.

**12 мая** – Московская епархия. Николо-Угрешский ставропигиальный мужской монастырь (г. Дзержинский). Могила прп. Пимена Угрешского. Музей Императора-страстотерца Николая II.

**18 мая** – монастыри Подмосковья. Высоцкий Богородицкий Серпуховской мужской монастырь. Вознесенская Давидова мужская пустынь.

**18-19 мая** – Калужская епархия. Введенская Оптина Пустынь. Шамордино. Клыково.

**19 мая** – Спасо-Преображенский Пронский мужской монастырь (п.г.т. Пронск).

**21 мая** – Иоанно-Богословский мужской монастырь.

**25 мая** – Покровский, Новоспасский монастыри (г. Москва).

**25-26 мая** – Нижегородская епархия. Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь.

**21-06-36; 8-910-906-44-44**

<http://palomnik-ry.ru/>

**Часы работы: вт.-пт. – 10.00–19.00, сб. – 10.00–14.00, вс., пн. – вых.**

## ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ ВАСИЛИЯ РЯЗАНСКОГО объявляет дополнительный набор детей в первый класс.

**Приоритетные направления:** глубокая теоретическая подготовка и активное развитие практических умений и навыков, православная духовность, предметность и национальное воспитание. В гимназии успешно реализуется государственный образовательный стандарт. *Положение о приеме можно прочитать на сайте учебного заведения.*

Справки по телефону: **8 (4912) 45-29-07.**



**Уважаемые читатели, не забудьте подписаться! Продолжается подписка на II полугодие 2019 года.**

■ Второе полугодие – газета «Благовест» (и приложение – детский журнал «Ступени»). Подписаться можно в любом почтовом отделении России, Рязани, Рязанской области по **каталогу агентства «Роспечать» «Газеты, Журналы. II полугодие 2019 года» (красному). Подписной индекс 31614.**

■ Информация о подписке на православную газету «Благовест» (и приложение – детский журнал «Ступени») в Рязани по **межрегиональному подписному индексу 42510 в объединенном каталоге «Пресса России» (зеленом).**

**Подписная цена на 2-е полугодие 2019 года – 428 руб. 84 коп.**

**5 мая** – Всероссийский фестиваль мастеров изобразительного искусства имени Б.И. Шершневой **РЯЗАНСКИЕ ПЕРЕЗВОНЫ** посвященный рязанскому имену **Святой Матери «Нечаянная Радость»**

**В ПРОГРАММЕ:**  
12.30 час. – мюзикл по повести Лева Толстого Собрание Рязанского кремля  
13.00 час. – открытие выставки, выступления ансамблей, вокал, этноинструментальное дуэтно-эстрадное вокал, театральная кукловождение и спектакли Рязанской области, для всех желающих – мастер-класс по учебной живописи

АБОНЕМЕНТ		газету	3 1 6 1 4								
		журнал	(индекс издания)								
«Благовест»		Количество комплектов:									
на 2019 год по месяцам:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						X	X	X	X	X	X
Куда		(почтовый индекс)	(адрес)								
Кому (фамилия и инициалы)											
ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА		газету	3 1 6 1 4								
		ли-журнал	(индекс издания)								
ПВ	место	тер									
«Благовест»											
Стоимость	подписки	428 руб. 84 коп.	Количество комплектов:								
	переадресовки	руб. коп.									
на 2019 год по месяцам:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						X	X	X	X	X	X
Куда		(почтовый индекс)	(адрес)								
Кому (фамилия и инициалы)											

Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви (№ 2 от 22.08.2013 г.)

сайт: [www.blagovesti.ru](http://www.blagovesti.ru)

Подписной индекс газеты «Благовест» **31614**.  
Адрес редакции: **390023, г. Рязань, ул. Горького, 14**.  
Адрес издателя: **390000, г. Рязань, ул. Кольцова, 10**.  
Тел.: **(4912) 45-18-64**. E-mail: **62blagovest@mail.ru**

ИНН 6231004620, р/с 40703810600010000106, Прио-Внешторгбанк ПАО, г. Рязань, БИК 046126708, к/с 30101810500000000708, АНОРППР газеты «Благовест».

Ответственный редактор – **иерей Евгений АЛЕНИН**.  
Главный редактор – **И.И. ЕВСИНА**.  
Редакционный совет: **протоиерей Сергей Рыбаков; иеромонах Иоаким (Заякин), протоиерей Арсений Вилков.**

Над номером работали: **И. Петрова, Н. Скрипова, Н. Панюшкина, Е. Буянова.**

Учредители: **И.И. Евсина, Рязанская ассоциация предпринимателей.**

Ответственность за публикуемые материалы несет автор. При перепечатке ссылка на газету обязательна. Газета зарегистрирована в Министерстве печати и массовой информации РФ. Регистрационный № 012100.

Газета отпечатана в ГБУ РО «Рязанская областная типография» с готовых оригинал-макетов: г. Рязань, ул. Новая, 69/12. Печать офсетная. Сдано в печать 26.04.2019 в 20.00, по графику – 26.04.2019 в 20.00. Выход в свет – 29.04.2019. Цена свободная. Тираж 3000 экз. Заказ № 1120.