





Митрополит Рязанский
и Михайловский Марк

Откуда в храме черный цвет?

В нашем сознании с образом храма тесно связано представление о красоте

Это и благолепие внешне-го архитектурного облика: устремленные ввысь, к небу, белокаменные стены и сверкающие золотом купола с крестами. Это и косые лучи заходящего солнца, льющиеся на молящихся через высокие окна. Это и таинственный свет горящих свечей перед святыми образами. Великолепные одежды священнослужителей необычных форм, ярких и насыщенных оттенков: желтого цвета – цвета золота, белого цвета – цвета чистоты, голубого – Богородичного цвета, цвета небесной лазури.

И вдруг в Великий пост – неожиданный диссонанс. Все в храме укутывается суровой черной тенью. Священнослужители переоблачаются во все черное, алтари покрываются черными покрывалами, завеса за Царскими вратами также окрашивается в сумрачные тона.

При этом, говоря о Великом посте, о Святой Великой Четырдесятнице, священнослужители называют это время духовной весной. В своих проповедях учат народ поститься с радостью. Так откуда же взялся этот черный цвет?!

Н адо сказать, что черный цвет вошел в употребление недавно. В древности по Уставу, как в Греческой, так и в Русской Церквях Великим постом облачались в «багряны ризы», то есть в ризы темно-красного цвета.

Есть мнение, что черный цвет не вполне естественен для Церкви, которая проповедует Пасху – Воскресение Христово. «При заупокойных богослужениях в Древней Руси употреблялись обычно облачения «смирных» цветов, то есть не ярких, не кричащих, более или менее темных, но отнюдь не черных. Наоборот, иногда даже употреблялись облачения белого цвета, – писал в своей книге «О поминовении усопших по Уставу Православной Церкви» святитель Афанасий (Сахаров). – ... Черный цвет, строго говоря, неизвестен Православной Церкви и не соответствует ее стремлению всегда,



Фото: Антоний Тополов

при всех обстоятельствах, поддерживать в своих чадах бодрое настроение. Черный цвет – цвет безнадежной и, следовательно, нехристианской грусти... Черный цвет проник к нам с сентиментального Запада с его обмирщенным христианством. В допетровской Руси и в мирском обиходе редко употреблялся черный цвет. Тогда и мужчины носили по большей части цветное платье. Обычай носить траур в смысле одеваться во все черное – западный мирской обычай. С конца XVII века, когда стало усиливаться у нас влияние запада, он стал проникать и в Церковь, переноса мирское понимание траура не только на заупокойное богослужение, но и на Великий пост, и на дни страданий и смерти Спасителя, хотя по церковному взгляду эти дни – Пасха, только Пасха крестная».

Ряд исследователей полагает, что в Русскую Православную Церковь традиция черных богослужебных одежд «официально» пришла только в 1730 году. Когда на похороны Петра II в черные одежды попросили об-

лачиться духовенство тогдашней столицы – Санкт-Петербурга. Интересно, что для некоторых стран Востока траурным традиционно почитается цвет белый. Да и саван – древняя погребальная одежда – традиционно белого цвета.

Вместе с тем в том, что в Великий пост мы облачаем наши храмы в

черные тона, есть и определенная логика. Тем самым мы напоминаем людям, что наша настоящая жизнь, здесь, на земле, всего лишь привременная. Что все земное имеет свой конец и подвержено тлению. И только со Христом мы можем надеяться обрести жизнь вечную.



**Информационно-просветительский портал
Рязанской епархии «Логось»**

Здесь вы найдете тексты и видеоматериалы о Церкви, обществе и семейной жизни. Среди видеопроектов портала – рубрики «Евангелие дня» (толкования священников на евангельские чтения), «Отвечают пастыри», «День памяти» (рассказы о почитаемых иконах и подвижниках веры), «Слово Архипастыря» и другие.

Также присоединяйтесь к нам на сайте, ютуб-канале и в группах соцсетей!

facebook.com/logosrzn/, vk.com/logosrzn



portal-logos.ru



Еликонида
МИЛЕХИНА

Я – крокодила пред Тобой...»

«Да исправится молитва моя, я – крокодила пред Тобой». А потом еще и добавила: «Не только что крокодила, еще и бегемота». Смешно? И очень грустно одновременно. А такие вот мысленные додумки при незнании молитвенного текста встречаются довольно часто.

Давайте посмотрим, что же поется на самом деле. Песнопение возвышенное, исполняется несколькими певцами перед Царскими вратами, первая строчка его в действительности звучит так: «Да исправится молитва моя, яко кадило пред Тобой: воздеяние руку мою»

– жертва вечерняя». Но тогда здесь назревает вопрос: как может исправиться молитва, почему это связано с кадилом и куда надо

Как может исправиться молитва, почему это связано с кадилом и куда надо воздевать руку?..

воздевать руку, к тому же, вроде бы как, одну?

Для начала сразу стоит отметить, что сочетание «воздеяние руку мою» подразумевает обе руки – в церковнославянском

языке существует двойственное число, имеющее особые формы при склонении (здесь – Родительный падеж). И, если посмотреть перевод слова «воздеяние» в словаре Дьяченко, там можно найти цельное объяснение всей второй части строки: «поднятие рук вверх – высокое священнодействие, своего рода жертвоприношение, угодное Богу (так, например, священник воздевает руки во время Литургии и произносит слова Херувимской песни, но это далеко не исключение, воздеяние рук мы видим и на Таинстве Венчания, и во время

совершается, направляется к Богу. Но почему же идет сравнение с кадилом? Кадило – воскурение фимиамы, благодатное действие. Поэтому и молитва пусть летит к Богу, как чистый, благовонный дым ладана, пусть сердце наше будет чистым и открытым в молитвенном делании.

Вот и стала понятна одна, небольшая строчка псалма, заключающая в себе такой серьезный смысл. Отсюда и важная роль всего этого песнопения на службах Великого поста, времени покаяния и осознания необходимой внутренней работы над собой.

«Венценосная семья»

До середины апреля приглашаем на уникальную выставку



Священник Димитрий
ФЕТИСОВ, главный
редактор газеты
«Логось»

Дорогие друзья! С 16 марта по 16 апреля в Библиотеке им. Горького по благословению митрополита Рязанского и Михайловского Марка пройдет выставка «Венценосная семья», посвященная благочестию семейству последнего Российского Императора, святого страстотерпца Николая II.

На выставке представлены несколько сотен копий уникальных фотографий, а также документов и выдержек из писем, позволяющих нам познакомиться с удивительным примером счастливой и добродетельной жизни Царской Семьи, а также развенчать миф о государе-страстотерпце как о безвольном и бес-таланном человеке.

Великий духовный опыт Царской Семьи предлагается нам в этой экспозиции как один из благодатных источников семейного благополучия и одухотворенного счастья, в основе которых лежат Православная вера, любовь, чистота отношений, патриархальный уклад, многодетность и патриотизм. Все это является особо актуальным сегодня, когда семейные ценности становятся все более далекими и размытыми, а семейное счастье всё чаще оборачивается адом одиночества и ненависти.

Внимательное знакомство с материалами экспозиции позволит во многом разоблачить пропагандистские штампы советской историографии, десятилетиями формировавшие общественное мнение, и поведать правду о царствовании и семейной жизни Императора Николая II.

Здесь представлена информация о государственном служении Императора Николая Александровича, о Первой мировой войне, об интернациональном заговоре против высшей государственной власти, о клевете и подрывных информационных кампаниях, революции и предательстве.

Дорогие братья и сестры! Приходите на выставку и приводите своих друзей! Отметим печальный юбилей революции покаянным переосмыслением своей истории и постараемся сделать свои семьи счастливее и дружнее молитвами и примером святых царственных страстотерпцев!

Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького

Выставка 16 марта – 16 апреля с 10.00 – до 18.00

ВЕНЦЕНОСНАЯ СЕМЬЯ

ПРАВДА О СЕМЬЕ ПОСЛЕДНЕГО РУССКОГО ИМПЕРАТОРА

ПРЕДСТАВЛЕНЫ КОПИИ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ДНЕВНИКОВЫЕ ЗАПИСИ, ВОСПОМИНАНИЯ ОЧЕВИДЦЕВ, ФОТОГРАФИИ РОМАНОВЫХ ИЗ СОБРАНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ГОРОДАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, МОГИЛЁВ, МОСКВА, ЗЛАТОУСТ.

ВХОД СВОБОДНЫЙ

Запись на бесплатные экскурсии по тел. 8-903-693-24-55

Приглашаем!



Священник
Даниил МАСЛОВ

Читать или не читать?

Об аскетических творениях святых отцов

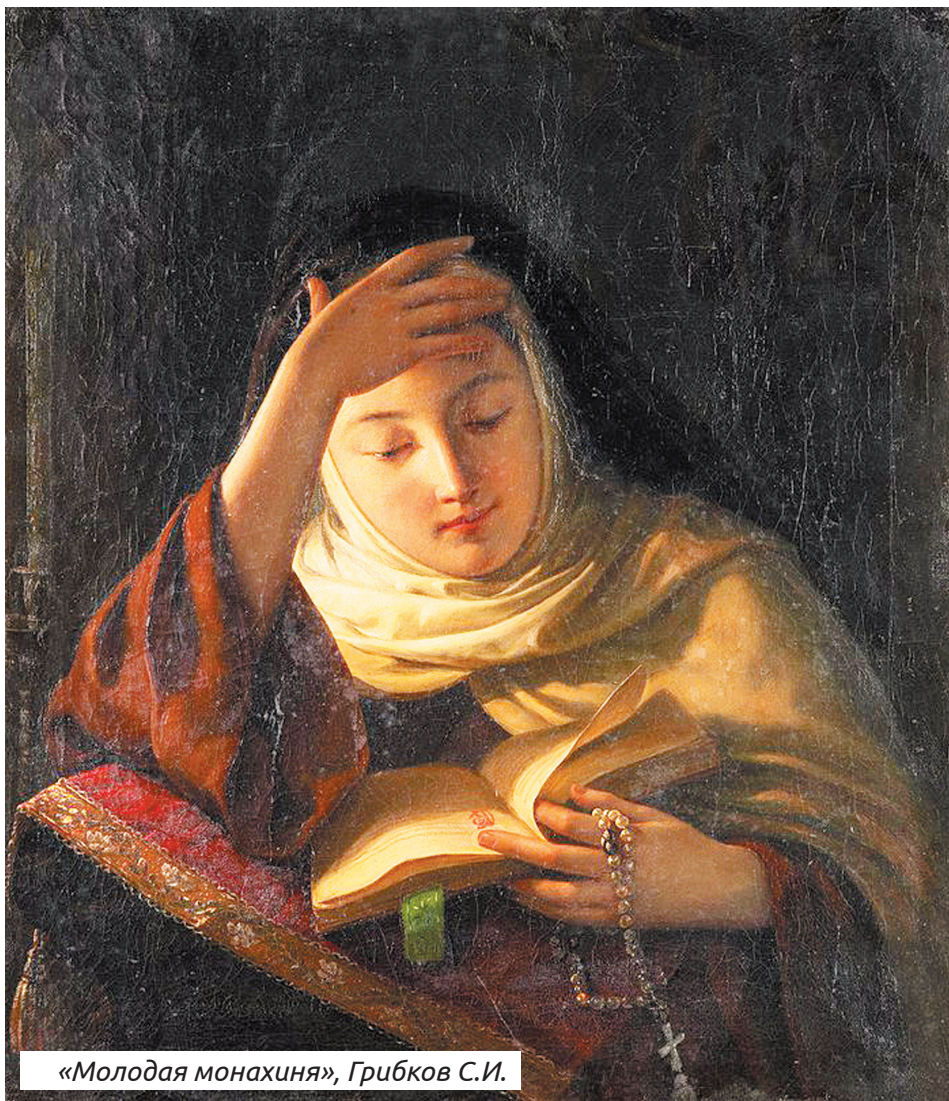
Четвёртое воскресенье Великого поста посвящено памяти известного подвижника благочестия, преподобного Иоанна Лествичника. Свое именование святой Иоанн Синайский получил за труд «Лествица» (то есть «лестница»), написанный по благословению настоятеля обители, в которой он подвизался.

Такое послушание преподобному Иоанну было назначено неспроста – видя его жизнь, исполненную добродетелей, сочетавшуюся с блестящей образованностью, братия монастыря хотела быть учениками Иоанна. Но сам он не желал становиться учителем и только по просьбе опытных монахов-старцев Иоанн взял себе в ученики одного монаха, именем Моисей. И когда для всей братии монастыря стали очевидны преуспеяния этого монаха, то сам игумен монастыря святой Иоанн Раифский упросил преподобного Иоанна Лествичника для пользы братии написать назидательное сочинение.

Так появилось ярчайшее из аскетических творений святоотеческой письменности – «Лествица» преподобного Иоанна. Здесь показан путь восхождения человека по тридцати ступеням Божественной Лестницы к совершенству христианской жизни. Человек, проходя по ней путь преодоления страстей, приближается к Богу. Сам путь этого восхождения в православном богословии получил название аскеза. Это греческое слово изначально отмечает тренировку борца, в которой он совершенствует свои умения.

«Каждый избери себе чтение Отцов, соответствующее образу жизни»

Наряду с «Лествицей» среди трудов святых отцов существует целый пласт аскетической литературы. И, конечно же, эта литература всегда вызывала интерес у православных христиан. Если слова Христа, сказанные в Евангелии, возвещают нам Истину и открывают Путь ко спасению, слова Апостолов – утверждают нас в этом Пути, то слова святых от-



«Молодая монахиня», Грибков С.И.

цов-аскетов указывают нам на то, как правильно и осторожно, избегая дьявольских уловок, следует по этому Пути идти.

Однако и здесь не всё однозначно и просто. Святитель Игнатий (Брянчанинов) в своём слове о чтении святых отцов отмечает: «Каждый избери себе чтение Отцов, соответствующее своему образу жизни. Отшельник пусть читает Отцов, писавших о безмолвии; инок, живущий в общегитии, – Отцов, написавших наставления для монашеских общежитий; христианин, живущий посреди мира, – святых Отцов, произнесших свои поучения вообще для всего христианства».

Оказывается, не все советы полезны для всех. Большинство авторов аскетической литературы принадлежали к монашествующим и их слова чаще всего и обращены к тем, кто сознательно отрёкся от мира ради Христа. Очевидно, что не все монашеские добродетели могут быть достигнуты мирянами, образ жизни которых так разительно отличается от иноческого.

Святитель Игнатий продолжает: «Непреренно нужно чтение, соответствующее образу жизни. Иначе будешь наполняться мыслями,

а в поведении неопределенность, тягостные, вредные для тебя и для ближних. При неправильном чтении Священного Писания и святых Отцов, легко можно уклониться от спасительного пути в непроходимые дебри и глубокие пропасти, что и случилось со многими».

Такие перегибы, о которых говорит святитель Игнатий Кавказский, довольно часто случаются с новообращёнными православными христианами – в так называемый период «неофитства». Опасность заключается в том, что человек, живущий в миру, почитав советы святых отцов, адресованные к монахам-отшельникам, со рвением начинает применять их к своей жизни, и зачастую это может приводить к довольно серьёзным последствиям: кто-то, приняв на себя непосильную меру поста, наносит непоправимый вред здоровью; кто-то, начав практиковать особенные молитвенные практики, описанные монахами-исихастами в V томе «Добротолюбия», доводит себя до морального истощения, а порой и вовсе прельщается самим собой, впадая в безумную гордость и самомнение...

Поэтому святые отцы вместе со святителем Игнатием особенно обращают внимание на то, кому какую литературу и как следует читать.

Литература «для всех»

- ✓ «Что такое духовная жизнь и как на неё настроиться» – собрание писем святителя Феофана Затворника
- ✓ «Лествица» преподобного Иоанна Лествичника
- ✓ «Душеполезные поучения» преподобного Аввы Дорофея
- ✓ «Невидимая брань» преподобного Никодима Святогорца
- ✓ «Добротолюбие, избранное для мирян» – отдельные выдержки из многоотомного произведения «Добротолюбие»

хотя и святыми, но неисполнимыми самым делом, возбуждающими бесплодную деятельность только в воображении и желании; дела благочестия, приличествующие твоему образу жизни, будут ускользать из рук твоих. Мало того, что ты сделаешься бесплодным мечтателем, – мысли твои, находясь в беспрестанном противоречии с кругом действий, будут непременно рождать в твоём сердце смущение,

Жизнь «на ПОТОМ»

Вопрос – Ответ

Привычка откладывать все важные дела на самый последний момент стала повсеместной. Для нее даже термин придумали специальный – прокрастинация

«Когда Господь создавал время, Он создал его достаточно», – гласит ирландская поговорка. Вот только нам его постоянно не хватает. Решение важных, порою судьбоносных вопросов мы откладываем на самый последний момент. А если не успеваем, то отказываемся от желаемого вовсе. Но так ли нова эта тенденция?



Отвечает священник Павел КОНЬКОВ, заведующий кафедрой Богословия РПДС

– Большой соблазн сказать, что сейчас просто такое время, темп жизни, но это не так, – говорит настоятель Рязанского храма во имя иконы Божией Матери «Всецарица» иерей Павел КОНЬКОВ. – Тенденция отклады-

вать все на последний день появилась уже давно, еще до изобретения книгопечатания, до появления того бешеного ритма жизни, который мы видим сейчас. Конечно же, мы работаем и ежедневно держим в своей голове гораздо больше дел, чем, пожалуй, наши предки 100 лет назад. И в связи с этим мы не успеваем продумывать то или иное решение так, как его продумывали до нас. Мы очень быстро принимаем решения. В связи с этим порой отпадает и само желание готовиться к чему бы то ни было.

Сейчас кто у нас на виду, если не брать в расчет откровенно пустых, эпатажных деятелей? Те люди, которые уже что-то знают. Кого могут

в любой момент куда-то позвать, и они будут готовы выступить на заданную тему. Мы не видим, когда они готовятся к выступлению. Скорее всего, перед нами плод хорошего образования и самообразования, а мы этого не видим. И люди, начиная со школы, приучаются думать, что все дается легко, что все всегда можно делать быстро: быстро сдавать экзамен, быстро забывать, чтобы ставить новую цель и преодолевать новый рубеж.

И вот получается, что вместо того, чтобы готовиться к экзамену или сдаче проекта на работе заранее, мы это «заранее» тратим на другие дела. Эта проблема идет со школы – объем знаний, которым мы должны обладать, у нас гораздо больше, чем у наших предков. Глубина знаний, пожалуй, не больше – но вот сам перечень, скажем так, областей знания шире в разы. А время, чтобы ими овладеть, осталось тем же.

И, все же, это связано не только с ритмом жизни. Не меньшую роль играет обычная лень. Если человек опытным путем знает, что для того, чтобы сдать какой-то проект, ему нужно две недели, а в критической ситуации достаточно

и ночи, то он будет оставлять себе только эту последнюю ночь. Почему? Так проще, так легче, так ленивее. Поэтому есть такое замечательное правило: быстро – это медленно, но без «перекуров». Хочешь достичь какой-то цели, начинай идти к ней заранее.

Хороши любые техники, которые нам помогают, включая «метод помидора» или любые приемы тайм-менеджмента. Но гораздо важнее мотивация для борьбы с ленью. Какая? В душевном плане – это сознание, что ты «обрастешь жиром», не достигнешь того, чего мог бы достичь. Вторая мотивация духовная – тебя Господь для чего творил? Чтобы ты на диване валялся, сериалы смотрел? Вот и думай, чего ты хочешь от этой жизни, чего хочешь достичь? Дальше вкалывай, вкалывай, вкалывай. Потому что без этого тоже ничего не выйдет. Не одной молитвой лень лечится. Но да, молитвой и духовной жизнью мы приобретаем мотивацию к действиям, осознаем ценность времени, причем вечную ценность времени. Христианство вообще заставляет ценить то, что мы имеем, и стремиться к определенным целям.

Подготовила Елена ПУХОВА.

«Метод помидора»

Так называют организационный прием – в честь кухонного таймера в виде томата. Метод предлагает заводить таймер на 25 минут и усиленно работать над одной конкретной задачей (важные, но отвлекающие мысли можно записать – и вернуться к основной задаче). По звонку таймера – перерыв в 3-5 минут. После четырех «помидоров» – получасовой перерыв. Сегодня для желающих работать в таком ритме существуют специальные приложения-будильники для телефонов.



Как перестать «тянуть кота за хвост»



Татьяна МАЛАХОВА, психолог

Мне приходится встречаться с разными людьми, оказывать психологическую помощь уже больше десяти лет. Я очень люблю свою работу, а вот статьи никогда не писала. И, представьте себе, мне страшно – вдруг что-то не так: моя писанина не понравится редактору, читателям...

Первое, что может мешать «отпустить кота на волю» – это страх. Страх быть не принятым, не понятым, не лучшим. Что может помочь в этом случае? Перестать сравнивать себя с другими. Просто выполнять свое дело с увлечением и любовью.

Еще – браться за дело сразу. Иначе появляются новые дела, и мы уже не знаем, за что хвататься. А сроки поджимают. Появляется новая проблема – слишком много дел сразу. Как быть?

Если после приема пищи мы вымоем свою тарелку сразу и не будем собирать гору посуды в раковине, на кухне будет чисто, и не нужно будет думать об этой горе. Ведь перемывать всю пирамиду нет желания и сил. Так и с делами: выполняем их по мере поступления и важности. Очень помогает учет сроков выполнения, чтобы ничего не упустить из виду.

Запланированное дело разбиваем на мелкие шаги. Большой объем работы пугает, часто не позволяет даже начать.

Существует еще одна проблема. Это бич нашего времени – телевизор-диван-интернет, «бермудский треугольник».

«О, сейчас я на две минуты зайду в Одноклассники...» – говорим мы себе и исчезаем там на несколько часов. Вернувшись в реальность, понимаем, что время потеряно, а сил и желания делать что-либо уже нет. Мы начинаем себя корить, настроение испорчено. Дела повисают в воздухе как Дамоклов меч и снова отложены «на завтра». Самобичевание здесь, конечно же, не поможет.

Хороший фильм или общение в сетях лучше позволить себе, выполнив определенный объем работы – «делу время, потехе час». Делать нужно ровно столько, сколько по силам, перенапряжение вынуждает снова откладывать все на потом.

Не менее важный пункт – чистое рабочее место. Удобство способствует плодотворной деятельности и хорошему настроению. Беспорядок любят только тараканы.

Бывает, некоторые очень ответственные люди говорят о себе, что они ленивы, поэтому оттягивают выполнение важных дел. А вот насколько эти дела важны для них самих? Очень полезно составлять список важности дел. Что-то очень важно и первично, что-то можно сделать позже или делегировать кому-то.

Важно и в каком состоянии мы беремся за выполнение обязанностей. Когда человек выспался, отдохнул и его близкие здоровы, то и дела в радость. Поэтому здоровый образ жизни, полноценный сон и отдых способствуют хорошей работоспособности и творчеству.

Закрытое учебное заведение – тема для любопытства и домыслов. Мы побывали в стенах Рязанской духовной семинарии, чтобы выяснить, как и чем живут современные семинаристы. Нашим проводником и жертвой «допроса с пристрастием» стал студент второго курса Иосиф Панайтов.

Субботнее утро в Рязанском Кремле. С ночи снег укрыл храмы, припорошил деревья. Из здания семинарии мне навстречу выходит студент: черный подрясник ярко выделяется на заснеженном фоне и сразу привлекает к себе внимание прихожан. Кто-то обращается к нему то ли с просьбой, то ли с вопросом.

– Порой миссия студента-семинариста заключается в умении правильно ответить на вопросы тех, кто обращается к тебе на улице, – догоняет меня Иосиф. – Это большая ответственность. Ведь человек будет жить по твоemu глупому слову. Поэтому нас учат честно признавать собственное незнание и направлять прихожан к священнику, если мы сами не в силах им помочь.

Братский дух

Обычно семинаристы на ногах с семи часов. Их утро начинается с общей молитвы в домовом храме семинарии, затем – завтрак, полудневная перерыв и уроки. Строгая дисциплина и распорядок дня.

– У тех, кто далек от всего этого, есть мнение, что в семинарию приходят либо люди заперенные и темные, с радикальными взглядами, либо пережившие личную трагедию. Я воспитывался в христианской вере, и выбор духовного пути не был внешним. А подростком я, как и многие в моем возрасте, взбунтовался. Но моя жизнь

Семинарские будни

Один день в стенах Рязанской духовной семинарии



Фото: Евгения ТРУШИНА

изменилась после того, как я прочитал Достоевского. В определенный период я ознакомился почти со всеми его произведениями, и это помогло мне осознать свою веру, умом и сердцем прилепиться ко Христу. Думаю, каждый христианин, вступая во взрослую жизнь, должен переосмыслить то, что ему дали дома, то, что он впитал – поставить все это под вопрос.

Родители Иосифа с решением сына идти в семинарию согласились с условием, что сначала он окончит светское учебное заведение. После Радиотехнического университета молодой человек задумался о поиске людей, с которыми он мог бы поделиться своими размышлениями.

– К моменту окончания вуза я отчетливо понял, что мне необходим братский дух. Я уже пожил с людьми неверующими. У меня были друзья в университете, я и сейчас с ними отлично общаюсь, но дело в том, что человеку все равно необхо-

димы единомышленники. Человеку нужны братья, чтобы совместно молиться, размышлять, имея несколько точек зрения. Мы часто за чаем общаемся на духовные темы, хотя, казалось бы, нам это должно надоест после целого дня учебы. Но нет – бывает, что у нас возникают яркие споры по поводу тех или иных тенденций в обществе или Церкви.

«Я понимал, что не являюсь достойным»

– Я как-то прочитал в Евангелии, что у Христа жатвы много, а делателей мало. Это значит, что людей в мире много, но тех, которые послужили бы Ему, проповедуя остальным, мало. Это меня и побудило стать священнослужителем, хотя я понимал, что не являюсь достойным. Конечно, к любому желанию примешивается что-то хорошее и что-то плохое, – признается мой собеседник. – Когда дума-

ешь о том, что станешь священником, волей-неволей становится приятно от мысли, что будешь для других учителем, авторитетом. Это сначала примешивалось к моему чистому желанию. Но я все-таки решил пополнить число делателей.

Рязанская духовная семинария соседствует со Спасо-Преображенским мужским монастырем. Монастырем и храмом руководит игумен, а семинарией – ректор.

Здесь студенты не озабочены тем, чтобы добывать хлеб насущный, и посвящают время тому, что им интересно. Можно читать святых отцов, заниматься философией, изучать языки. Но и без работы семинаристам никак нельзя. Для этого есть послушания.



Фото: Артемий ЖАРЕНОВ

– С латинского языка семинария переводится как «рассадник». Мы здесь, действительно, как рассада в тепличных условиях растем. Наставники и священники следят за нами, воспитывают нас и направляют. А после пяти лет обучения архиерей нас рукополагает и направляет по всей области служить, – поясняет собеседник.

Служить – слово, отражающее жизнь священнослужителя во всех ее аспектах, начиная со студенческой скамьи. Так, семинария чем-то напоминает военное учебное заведение закрытого типа. У входа вахтер, не каждого выпустят. Выйти в город в «увольнение» можно в строго определенное время. Получают студенты и свои наряды – послушания. Кто-то будет петь на службе, кто-то помогать священ-

нику. Кому-то нужно читать во время трапезы. Так, например, сегодня во время полдника я вместе со студентами слушаю библейскую историю.

Кому-то придется заняться уборкой. За порядком обязательно следит дежурный помощник. Опоздание на ужин или плохо вымытая посуда не останутся им незамеченными...

– Времени у семинариста очень мало. С утра, как просыпаемся, идем на молитву, чтобы подпитаться духовно. Затем завтракаем – обязательная молитва перед этим – потом полчаса свободного времени и идем на уроки. Есть перерыв на полдник, в три часа – обед. А затем два часа свободного времени. С пяти тридцати – время для

самостоятельной подготовки. Делаем уроки, готовимся к лекциям. Этот процесс тоже контролируется, чтобы все пребывали в аудиториях, работали. После этого мы ужинаем, наступает еще два часа свободного времени, а потом молитва и отбой, – рассказывает Иосиф.

И так изо дня в день? – ужасаюсь я. Как такой однообразный график может не наскучить. Но собеседник со мной категорически не соглашается:

– Однообразия нет. Семинаристов постоянно к чему-нибудь привлекают. Например, мероприятие в библиотеке имени Горького или в училище ВДВ, с которым мы тесно контактируем. Также мы преподаем в воскресной школе. Ездим с своими наряды – послушания. Кто-то будет петь на службе, кто-то помогать священ-



Фото: Митрополит Рязанский и Михайловский Марк

нарии, посещаем конференции.

У нас очень поощряется и спорт, мы выходим куда-нибудь поиграть в пейнтбол или футбол. Все желающие могут заниматься в бассейне. Бывают паломничества по святым местам: в Дивеево или на Святую Землю, в Иерусалим. Уже несколько раз в летние каникулы студенты отправлялись на Валаам: около двух недель жили в палатках в лесу, там же готовили еду, а на богослужения ходили в монастырь.

По своей личной инициативе семинаристы посещали детские дома, как-то даже показывали спектакль. Некоторое время студенты ходили с архиереем в больницы, мыли полы. Также они с удовольствием встречают детей из школ и детских садов у себя в семинарии, проводят экскурсии.

Словом и делом

Сегодня в семинарии достойные жилищные условия, просторные классы, четырехразовое питание. Не мешает ли комфорт духовному воспитанию?

– Человек, который стремится к Богу, будет использовать все, чтобы приблизиться к нему. А тому, кто слаб, все будет мешать. Хотя да, существует мнение, что благоденствие мешает Церкви развиваться. Ведь во время гонений Церковь давала много мучеников. Находиться в храме было опасно и человек, посещавший его, показывал силу своей веры. Он совершал большой подвиг, зная, что может умереть за то, например, что носит подрясник. А мне за то, что я ношу подрясник, сегодня ничего не будет...

А как на подрясник реагируют университетские друзья? Изменилось ли их отношение?

– Все знали, что я христианин, поэтому мой выбор никого не удивил. У Николая Сербского есть высказывание: «вера моя – единствен-

ное серьезное дело жизни моей». Я позиционировал себя, по крайней мере на словах, именно так. На деле, конечно, не всегда получалось... Некоторые беззлбно подшучивали надо мной. У многих людей есть вопросы по святым местам: в Дивеево или на Святую Землю, в Иерусалим. Уже несколько раз в летние каникулы студенты отправлялись на Валаам: около двух недель жили в палатках в лесу, там же готовили еду, а на богослужения ходили в монастырь.

По своей личной инициативе семинаристы посещали детские дома, как-то даже показывали спектакль. Некоторое время студенты ходили с архиереем в больницы, мыли полы. Также они с удовольствием встречают детей из школ и детских садов у себя в семинарии, проводят экскурсии.

– Интернет в семинарии разрешен, к нему имеется свободный доступ, за что большое спасибо руководству и митрополиту. Мешает ли нам сеть? Это же все равно, что спросить, мешает ли нам нож. Им можно и хлеб порезать, и человека убить. Это средство. Все используют его по-разному.

У нас великолепная библиотека, лучшего нельзя пожелать. Те, кому нравятся книги, работают здесь. Но кому-то проще в два клика найти необходимые источники и поработать с ними в Интернете. Тем более в сети можно мониторить новости. У нас есть преподаватель, полковник запаса, кандидат военных наук, профессор, который требует, чтобы мы были в курсе всех событий и тенденций в мире и Церкви. Что заявил Трамп? Что это означает для России? Профессор очень любит поднимать геополитические вопросы. Это помогает мыслить шире.

Но что кроме «геополитических вопросов» изучается в семинарии?

– Одних только историй несколько штук, – смеется Иосиф. – История России, история Византии, история Русской Церкви, история Священного Писания. Изучаем четыре языка вместе

с русским. В Священном Писании важен оригинал текста, потому что многие слова и обороты переводятся адаптировано. Нам преподают учителя старой закалки. Они знают, что обозначало то или иное слово, все его оттенки, и учат основательно подходить к вопросу. Также есть история философии и библейская археология. Наш ректор – доцент, кандидат богословия, очень любит археологию. Он привозит из экспедиций со Святой земли новые экспонаты для небольшого музея в аудитории. Кроме того, изучаем патрологию – учения святых отцов.

От протеста к саморазвитию

Помимо теории есть у семинаристов и практика, причем круглогодичная. В течение всех пяти лет семинаристы помогают настоятелям храмов: читают и поют на клиросе, прислуживают в алтаре. Штудируют горы книг, чтобы знать, как правильно совместить будничную службу с днем памяти святого. Так и складывается их постепенное учение. И всегда с ними – молитва.

– Сначала я не понимал, почему идти на молитву нужно тоже по расписанию. Разве этого хочет Господь? Много объяснительных из за этого написал, – качает головой Иосиф. – Но когда уехал домой на каникулы, почувствовал, что мне не хватает этой мотивации – братской молитвы. Она сильнее. Сделав над собой усилие, в итоге остаешься со спокойно душой и благодарить Господа за систему, которая так выстроена, чтобы ты смог пережить временный внутренний протест.

В общении проживает около тридцати человек. В городе живут те, кто имеет на то веские причины. Как правило, это семьи. Но подвержены ли воспитанники духовного учреждения конфликтам?

– Люди везде одинаковые, – считает Иосиф. – Все ребята приходят из мира. Конфликты бывают, но таких, чтобы выливались во что-то серьезное, нет. Может быть, потому что люди здесь в основном взрослые. Весь мой курс имеет уже высшее образование. Взрослые мужики, что нам делить? Это глупо. Бывает, бытовые споры возникают. Но перед Причастием христианин не должен иметь обиды и обидчика. Даже если сначала ты не имеешь большого желания просить прощения, просто извинись, и это смягчит сердце и поможет забыть обиду. У нас мало людей, обстановка семейная. Все сидят за одним столом – младшие курсы, старшие. Обычно в мужских общениях возникает какая-то дедовщина, землячество. Здесь их нет. Просто потому что все перезнакомились за три-четыре дня.

Кто и что вдохновляет семинариста?

– Для кого-то источник вдохновения – книги, для кого-то музыка. Но это легкая артиллерия. Конечно, вдохновение мы ищем в наших духовных наставниках. А вернее в Иисусе Христе через них. Господь говорит: не хлебом одним будет жить



Фото: со страницы группы РГДС «ВКонтакте»

человек, но всяким словом, исходящим из уст Божих. Слово – это Библия.

Когда я ухожу на каникулы, молитва становится беспорядочней, и в жизни чего-то не хватает. Суета мира и проблемы наваливаются. А здесь ты постоянно в потоке событий, весь день расписан. А молитва – такой период, когда заходишь в храм, свет гасится, только свечи горят, все молчат, и ты погружен в свои мысли. В этот момент душа останавливается. Ты обращаешься к Иисусу, своему Учителю, пытаешься собраться с мыслями. Это – ежедневные маячки духовной жизни.

Важное Таинство для христианина – Исповедь. В психологии есть понятие рефлексии. Ты приходишь к священнику и говоришь свои грехи. Это важно, потому что многое мы понимаем, когда проговариваем: озвучил и заново переосмыслил. Ты говоришь, а священник стоит у аналая. Евангелие на нем символизирует слова Христа, а Крест – Его Жертву. Ты общаешься с Богом, а священник просто свидетельствует. Он прощает и отпускает твои грехи от Имени Христа. Ты выходишь окрыленным, потому что теперь ты чистый лист, и можешь начать все заново, побороть свои страсти. А в Таинстве Причастия христианин становится единым целым с Господом.

Этому единению посвящен и еще один тонкий вопрос. Принято, что у выпускника семинарии может быть два пути: женитьба или монашество...

– Да, и свернуть с выбранного пути нельзя. Каждый студент решает для себя сам, хочет он полностью посвятить себя Господу, чтобы его ничто не обременяло, или же жить семьей. Студент может жениться уже на втором курсе, перейти на заочное обучение, его рукополагает в дьяконы. Святые отцы-пустынники, выбравшие монашество, считают свой путь

Беседовала
Евгения ТРУШИНА

Византия в мировой культуре

Константинополь после 1453 года



Священник Вячеслав ОСАДЧУК

История развивается «по спирали» и, как верно заметил писатель Лион Фейхтвангер, трагедия в повторном витке превращается в драматический фарс. Всего 563 года назад 29 мая 1453 года произошло, пожалуй, самое трагическое событие в Византийской истории: под натиском войск турок-османов пал Константинополь...

Знаменитый Софийский храм был разграблен и превращен в мечеть; иконы, лишённые своих ценных украшений, разламывались и сжигались; кресты с храма были сняты, а стены, покрытые живописью и мозаикой, были замазаны и оставлены без украшений; погибла и Константинопольская библиотека... Что-то очень похожее слышим мы ежедневно из выпусков новостей, где действия «исламского государства» сопровождаются схожими комментариями.

В опасности не только христианский мир – весь мир в опасности. Поэтому, видимо, чуть больше года назад и произошла историческая встреча Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и Папы Римского Франциска, в итоговом документе которой говорилось: «Наш взор устремлен, прежде всего, к тем регионам мира, где христианство подвергается гонениям...».

И опять перед нами встают два сакраментальных вопроса – «Кто виноват?» и «Что делать?». Для того,

чтобы ответить на эти вопросы, надо вспомнить историю и понять, как вышла Византийская Церковь после 23 мая 1453 года и в чем было историческое значение Константинопольской Патриархии в конце XV – начале XVI века, когда христианский мир стоял на грани цивилизационной катастрофы, как и сегодня.

Мы даже не можем себе представить, какой силы апокалиптические настроения овладели жителями Константинополя, которым тысячу лет казалось само собой разумеющимся, что Византия – часть Божественного провидения в мире, и вдруг на месте крестов – полумесяцы: «Богохранимый град» пал, а греки оказались под властью неверных! Вот уж поистине – конец света...

Аналогичные настроения царили, очевидно, в Риме, завоеванном варварами... Однако было бы неверно думать, что этот мир рухнул именно 29 мая 1453 года: процесс эмиграции византийцев начался задолго до падения Константинополя. Ещё в конце XIV века, после наиболее обширных завоеваний турецких султанов, процесс эмиграции приобрёл геополитический характер: сначала бежали в более благополучные районы империи – из завоеванной Анатолии во Фракию, на Пелопоннес в Морейский деспотат.

Правда, в 1402 году тюркский полководец Тимур разгромил османские войска и тем самым временно остановил османское нашествие, так процесс эмиграции несколько замедлился. (Это был тот самый Тимур Тамерлан), который чуть ранее разорил Рязанские земли, преследуя хана Тохтамыша, и едва не разорил

Мехмет II не замедлил издать ряд указов, способствующих притоку населения в опустевший город: были снижены налоги; беглые крестьяне не преследовались, если селились в городе; многие дома были восстановлены, но по турец-

кому и исламскому образу; многие беженцы смогли вернуться в собственные дома. Также по приказу султана в Константинополе, как тогда называли город в официальных турецких документах, были переселены турки из Аксарая, армяне из Бурсы, а также греки из Мореи и с островов Эгейского моря.

Дело в том, что подданные Мехмета II считали Библию священной книгой, а Иисуса Христа – пророком. По их мнению, христианская религия в некоторых вопросах, конечно, «заблуждалась», но не была абсолютно ложной, и с христианами как с «людьми Писания» следовало обращаться не так, как с обычными язычниками.

Согласно мусульманскому учению не следовало подвергать христиан гонениям, а позволить им по-прежнему исповедовать свою веру, не вмешиваясь до тех пор, пока они подчиняются власти ислама. Именно такими принципами руководствовался завоеватель Константинополя султан Мехмет II. Интересно, что до того, как город пал, греки называли султана «предтечей Антихриста» и вторым Синнахерибом», но на практике правление его оказалось совсем иным.

Узнав, что патриарший престол пустует, Мехмет призвал монаха Геннадия и поставил его Патриархом (подробно о личности этого выдающегося человека речь пойдет в следующем выпуске).

Титул Патриарха сохранился: Его Божественное Всевеятельство Архиепископ Константинополя – Нового Рима и Вселенский Патриарх. До учреждения патриаршества в России (в 1589 году) Константинопольский Патриарх являлся номинальной главой и Русской Православной Церкви. Патриархия стала единственным легально существующим в османской империи институтом православных подданных султана и имела широкие гражданско-су-



Историческая реконструкция национальных костюмов Османской империи, произведенная в 1873 году Осман Хамди Беем. Слева направо: мусульманка и две христианки. Анкара, XVII век.



С материальной точки зрения христианам стало выгодно переходить в ислам, и в этом была хитрость Мехмета: прямые преследования веры лишь укрепляли Церковь.

дебные и иные полномочия над ними.

До того как стать Патриархом, святитель Геннадий (предположительно 1405? – 1472? гг.) был известен под именем Георгия Куртесия Схолария как решительный противник Римской Церкви, и его назначение на патриарший престол означало окончательный разрыв с Флорентийской унией.

Несомненно, султан руководствовался политическими соображениями: имея Патриархом святителя Геннадия, он мог не опасаться сепаратного сговора греков и римо-католиков.

Это был продуманный политический ход: султан лично возвел Патриарха, осуществив инвестицию папо-католического жезла, как делали прежде византийские

Приглашаем!

Тайна гробницы царевича Иакова

До середины апреля действует уникальная выставка в Касимове

15 марта в выставочном зале Касимовского историко-культурного музея-заповедника открылась выставка «Касимовский Казанский девичий монастырь: тайна гробницы царевича Иакова». Экспозиция посвящена историческим и археологическим исследованиям, которые проводились в 2017 году ради обретения утраченной в годы советской власти гробницы святого, погребённого на территории монастыря в XVII веке. Выставка составлена на базе изысканий, совместно осуществленных Касимовской епархией и Научно-производственным центром «Рязанская археологическая экспедиция».

Впервые широкой публике представлены материалы исследований из архивов Москвы, Санкт-Петербурга, Рязани, Касимова, а также опыт применения современных технологий, использованных для поиска и изучения гробницы: георадарного сканирования, 3D-моделирования

самодержцы. Это, конечно, был символический акт: Мехмет-завоеватель, глава ислама, становился также защитником Православия, принимая на себя функцию христианских императоров прошлого. Личности Патриарха, епископов и священников признавались неприкосновенными, и все духовные лица считались свободными от подати.

Несмотря на отдельные акты насилия турецкого правительства и мусульманского населения против представителей Греческой церкви и православного населения, надо признать, что при Мехмете II и его ближайших преемниках дарованные христианам религиозные права соблюдались довольно строго. Во всех городах и деревнях разрешалось торжественное празднование Пасхи и других христианских праздников. Все религиозные действия могли отправляться свободно.

Итак, мы видим, что христианам было обеспечено определенное место в структуре мусульманского общества. Но не стоит обманываться и пребывать в иллюзиях: вскоре стало очевидным, что это было гарантированное низшее место.

Христианство под властью ислама сделалось «второй, разрядной» религией, а его приверженцы – «второразрядными гражданами». Они платили особые высо-

кие налоги, какие не платили мусульмане (харадж, джизия, баш хараджи, девширме и проч.), носили особую одежду, не имели права служить в армии и брать жен из мусульманских семей, Церкви было запрещено миссионерское служение. Обращение мусульманина в христианство считалось преступлением и каралась смертной казнью.

С материальной точки

свидетельствования веры. Вместо этого они подвергались деморализующему воздействию неперестанного социального давления. Половина константинопольских храмов должна была быть обращена в мечети, а другая – остаться в пользовании христиан.

После падения Константинополя Церковь, хотя и сохранила неприкосновенным титул Патриар-

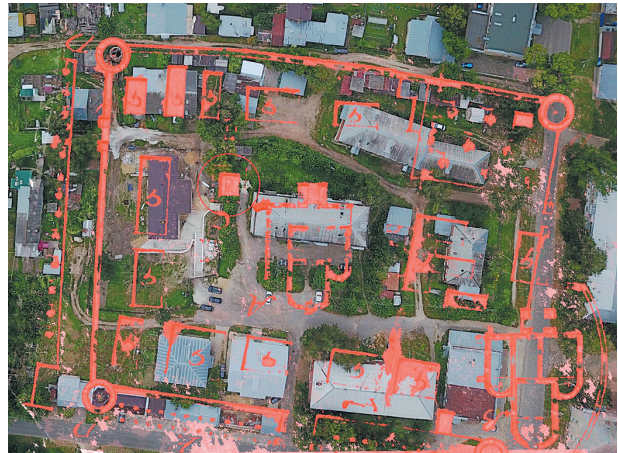
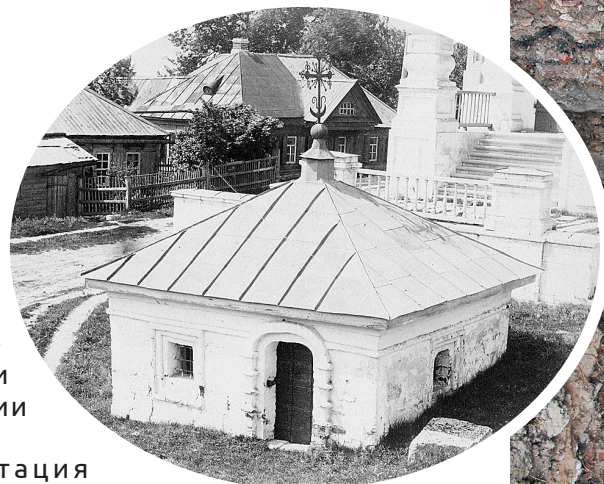
Итоги переписи населения в 1477 году, Стамбул (Константинополь)

Народности	Число семей
Турки-мусульмане	9.486
Православные греки	3.743
Евреи	1.647
Армяне	434
Караманлиды	384
Галло-греки	332
Другие национальности	267
Цыгане	31
ВСЕГО	14.803 чел.

зрения христианам было очень даже выгодно переходить в мусульманство, и в этом была хитрость Мехмета: прямые преследования веры, как правило, лишь укрепляли Церковь, но для греков в империи Мехмета II были закрыты наиболее героические пути

ха, отнюдь не вернулась к прежнему положению: парадоксальным образом именно теперь кесарево переплелось с Божиим теснее, чем когда бы то ни было прежде...

(Продолжение в следующих номерах)



Расписание открытых лекций

22 марта – 14:00, 18:00
29 марта – 14:00, 17:00
5 апреля – 14:00, 17:00

Время работы выставки:

15 марта – 15 апреля 2018 вт.-вс., 9:00-17:00
Место проведения: Рязанская обл., г. Касимов, пл. Соборная, 7/8, Касимовский историко-культурный музей-заповедник muzey1921@mail.ru
8 (49131) 4-38-36; 8 (49131) 2-20-61

Нычки, карточки, городки...



Еликонида
МИЛЕХИНА

Я уже сейчас и не вспомню, как играл с нами папа, когда нам было года по три – четыре. Но одно знаю точно: до сих пор традиция игр в нашей семье не утеряна. А началось все совсем-совсем давно, и не с папы, а с дедушки.

Дедушка наш был мастер: и говорил не мало, и детвору развлекать любил. Жили они в южных краях (в 60-е гг. перебрались к Азовскому морю), а там, если один двор вечером чаевничал, то и другие, как правило, не отставали: принято было без повода приходить: сказки-рассказы послушать, песни попеть, да и детей занять. Впрочем, время для игр находилось всегда (и днем, во время перерыва от дел житейских, не говоря уже и про праздники).

Из слов папы знаю об играх деда обобщенно: всегда находил, чем детвору занять, но по возрасту своему уже сам не играл, а только руководил. Позже, когда я видела уже папины задумки, удивлялась, откуда он все это выдумывает? «Само» получалось, или ему некоторые воспоминания из детства помогали, выстраивались цепочки в голове?

Битва на островах

Как только мы научились рисовать, все увлечения были связаны с этим делом. Папа сразу придумал проводить «битвы на островах», а по-другому – детский морской бой: для контроля силы нажатия пальцев, для умения целиться, для стратегии. Брался тетрадный листок в клетку, на котором в двух концах возводились нарисованный флот (фрегаты, бригантины, баржи, или крейсера и «подлодки»), затем посередине рисовались острова и ставилась задача: пройти между островами в чужой край листа и поразить флот противника.

А происходило это следующим образом: методом нажима только на верхний колпачок шариковой ручки от одного из своих кораблей делался ход (линия, прочерченная одним штрихом ручки) и там, где прочерк ручки заканчивался – там и находилось теперь судно. Ходы-росчерки делались поочередно. Для того, чтобы поразить противника, последний росчерк ручкой должен был пройти через вражеское судно. При этом, если ты сам неправильно направил свой корабль и попал (врезался) в остров, погибшим считалось только судно, а команда моряков занимала остров и ставила на нем пушку, которая потом тоже могла участвовать в сражении! Победил тот, кто поразил весь флот противника.

А если нужны были подвижные игры? Пожалуйста. Сначала это

по всему маршруту разъезжал.

Отряд пуговиц

Но самый главный папин конек – настольные игры! Вот, что действительно остается семейной традицией до сегодняшних дней: теперь уже, приезжая домой, мы нередко играем целыми семьями.

И одной из самых неординарных были «Нычки». Итак, что такое «нычка», само по себе? Это тайник или убежище, место, где можно спрятаться. Игра рассчитана на четверых и представляет собой деревянную доску с расчерченным полем, на котором в качестве фигур играют пуговицами определенных цветов и двумя игральным кубиком с числом ходов. Игроки ходят по очереди. Задача: вывести свой отряд пуговичек на поле (для этого на кубиках должно выпасть 6)

отменял – пуговица вновь может оказаться в плену и все начнется по новой, до тех пор, пока она не попадет в домики.

Здесь я покажу наше детское игровое поле: зеленым цветом на нем отмечены «нычки», квадраты разных цветов – места старта для каждого пуговичного отряда. А «плен» – это когда пуговицу догоняет и забирает противник, и ставит возле своего «старта», пока не дождется «выкупа» и тогда пуговица вновь возвратится к родному «началу» – ожидать шестерки на кубике, чтобы снова начать дорогу к домику. Для того же, чтобы пуговка могла пройти напрямик через перекресток, когда уже она стоит на одном из его квадратов, нужны определенные комбинации цифр на кубиках: 1 – сокращаешь «дорожку» по прямой (зеленая стрелка), 3 – по диагонали (красная стрелка). Если выпало 1 и 1, можно сократить два раза по прямой, если 1 и 3, то по прямой и по диагонали.

Впрочем, если мои объяснения все равно не до конца понятны, не расстраивайтесь: лучшее свойство этой игры в том, что досочинить правила компания игроков вполне сможет и по своему вкусу....

Карточки и «Чапаев»

Ну и еще одна выдумка, о которой стоит сказать отдельно, – это карточки. Да, название самое заурядное и произошло оно от игровых карт. Только вот все мы знали, что игра в карты – дело совсем не хорошее, от этого нас всячески ограждали и поэтому был создан их безобидный аналог: карточки. Все просто: игральные масти и названия заменялись такими, которые не несли никакой антихристианской символики. Вместо мастей на карточках – кружок, треугольник, квадрат и снежинка разных цветов, вместо дам и вальтов – принц, боярыня, шах и персонажи сказок, только цифры оставались цифрами. И игры не банальные карточные, а тоже выдуманные.

Сейчас, конечно, мы, взрослые дети, сами ищем новые интересные настольные игры и наоборот – учим играть в них папу. Но его фантазии по-прежнему можно только позавидовать, потому что любую игру он может разнообразить множеством интерпретаций. Одни шашки чего стоят: тут возможны и «уголки», и «Чапаев» («щелчки»), и многое, многое другое...

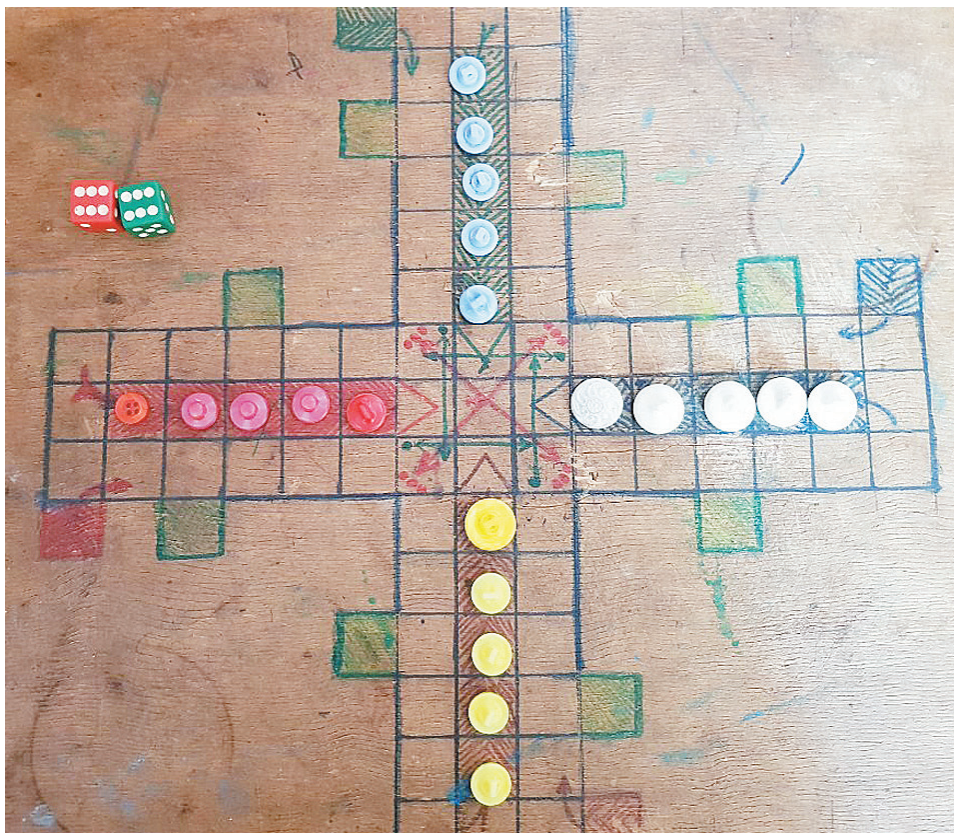
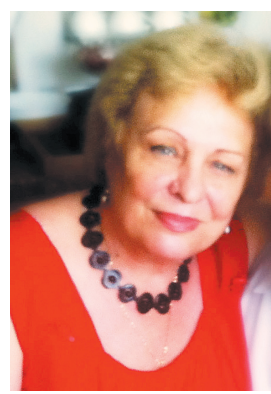


фото из семейного архива автора

Про «бешеную собаку»



Нина ПОГОНИНА,
психолог

Опираясь на большой опыт работы в детском саду с разными возрастными группами, твердо могу заверить, что самый сложный возраст детей – это трёхлетний и семилетний. О детках-трехлетках мы уже говорили (в № 2 (26) газеты «Логосъ» от февраля 2018 года – ред.).

Теперь настала пора поговорить о «вредности» семилеток. Воспитатели знают, как непросто работать в подготовительной к школе группе, как

сложно управлять этим сильным, шумным, капризным, драчливым сообществом.

За лето перехода в подготовительную группу дети выросли, как на дрожжах, стали физически сильными, ловкими, чрезвычайно подвижными, крикливыми, обидчивыми, сообразительными, категоричными в своих суждениях. У них начала формироваться своя индивидуальная мораль, своя справедливость, которую они утверждают пока чаще всего криком, а то и кулаками.

В то же время они поражают своим очень возросшим объемом разносторонних знаний. Это неудивительно, ибо ученые утверждают, что объем мозга семилетнего, физически и психически развитого ребенка приближен к объему мозга взрослого человека. Утверждают и следующее: именно семилетний ребенок (но не шестилетний!) готов к обучению в школе, готов к приобретению большого объема знаний и навыков.

У семилетнего ребенка сформировалось личное понятие о добре и зле, о совести, нравственных и безнравственных поступках, поэтому

Ф ФИЛАРМОНИЯ

18 АПРЕЛЯ 19.00

ХОР НОВОСПАССКОГО МОНАСТЫРЯ

Художественный руководитель и регент СТАНИСЛАВ ПОПОВ

Билеты в кассах: Филармония **Вперед** **PREMIER** **6+**
Бронирование и on-line покупка: www.rznfilarmonia.ru



фото: flickr.com

«Заштрелить, как бешеную собаку из ржавого пистолета!»

семилетний ребенок, может дать оценку своим поступкам-проступкам и подойти к Святой Чаше для Причастия только после личной Исповеди.

Казалось бы, все закономерно, замечательно и нет никаких сложностей. Однако они есть. Окружающие взрослые – это родители или воспитатели в детском саду – становятся с такими негативными явлениями, как немотивированное упрямство («хочу-и буду»), агрессией, доходящей до жестокости, непослушанием, обидчивостью, грубостью.

Приведу незабываемый пример из моей психологической практики: в очередной раз обесилевший воспитатель привел в кабинет психолога моего ежедневного «клиента» со словами: «Делайте, что хотите, а я больше не могу!»

– Ванечка, ну и что же мне с тобой делать? – спрашиваю для начала.

– Заштрелить меня, как бешеную собаку из ржавого пистолета!

– И... кто же тебе такое «лекарство» прописал?

– Папа! Когда вечером ставил в угол.

Ванечка умный, способный, физически очень сильный, но до такой степени довел своих родителей и воспитателей непослушанием, драчливостью и грубостью, что у них и руки опустились. Маме он заявил, что ненавидит её, готов даже убить, убежать из дома, чем не единокжды довел её до самых отчаянных и горьких слез. Днем он – в кабинете психолога, вечером его традиционное место – угол.

Ряд бесед с родителями мальчика, с советом по возможному причащению, коррекции их собствен-

с воспитателями (с напоминанием им психических особенностей детей этого возраста), ряд бесед со старшим братом, который постоянно дразнил его и смеялся, и занятий с самим ребенком по нивелированию агрессивности, привели к желаемым результатам.

Ребенок «перерос» это состояние при правильной помощи взрослых, не закрепил его в дальнейшем поведении и в первом классе замечательно учился, не доставляя беспокойства учителям. И так, можем наблюдать, что психика семилетнего ребенка не успевает соответствовать бурному физическому росту, всестороннему умственному развитию и требует понимания окружающих взрослых, а иной раз – и коррекции специалиста-психолога.

В этот момент требуется от родителей особое терпение и снисхождение к своему чаду, которое так и норовит выйти из-под контроля, не подчиняется прямым указаниям, угрозам и уж тем более тумакам. Терпение, молитва, обстоятельные разговоры, Причастие и объяснение этого Таинства ребенку. Компьютерным играм, неконтролируемым просмотром телевизионных программ, прерыванию – безоговорочный запрет.

Не получается? Все равно – обращайтесь к воспитателям группы не за получением очередной жалобы на ребенка, а за профессиональной помощью («Я знаю, что мальчик ведет себя плохо, и я прошу Вашего совета, как мне вести себя с ним!»). Нет результата – обращайтесь к психологу. Надо сделать все возможное в это время, чтобы закономерные, но временные негативные явления этого возраста не закрепились в постоянном поведении и дальнейшем взрослении ребенка.

Божьей помощи вам в трудном и радостном деле воспитания своих детей, уважаемые родители!



Денис АХАЛАШВИЛИ

Простить наступившего на ногу

Великопостные искушения

Начался пост – жди искушений. Мне вот грубияна послали, да еще где – в церкви! На вечерне стою в уголке, чтобы никому не мешать. Вдруг сильный толчок в плечо. Оборачиваюсь. Какой-то рассерженный мужичок гневно смотрит из-под бровей и голосом, не терпящим возражений, шипит мне в лицо: «Иди отсюда, это мое место!»

Я сначала хотел популярно объяснить ему, где его место, но вовремя опомнился. Мы ведь в храме находились, не где-нибудь на рынке (там тоже, кстати, ругаться не стоит). И вообще Господь заповедал всех любить. В том числе и вредных мужичков. Поэтому, еле сдерживая негодование, я сказал: «Простите!» – и отошел.

Хамство и грубость давно стали нормой нашего непростого времени. К сожалению, в Церковь это тоже проникает. Ведь здесь, на земле, Церковь – лечебница, куда приходят больные, чтобы исцелиться от грехов и смерти. Открыта она для всех, даже для самых отчаянных негодяев. И это замечательно! Ведь если бы вход в нее был доступен лишь избранным, это была бы самая настоящая секта. Только сектанты кричат повсюду о своей исключительности и пухнут от гордыни.

А Господь сказал, что не здоровые нуждаются во врачах, а больные, ибо Он «пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию» (Мф. 9, 13). Господь Иисус Христос возлюбил людей до Крестной смерти, и больше этой люб-



Фото: Антоний ТОПОЛОВ

ви нет ничего на свете! Эта великая, покрывающая все святая любовь Христова пронизывает мир, согревает, как солнечные лучи, всех без разбора. И тех, кто в Церкви служит, и тех, кто пришел в храм, вовсе не понимая, куда и зачем он явился. Господь любит таких людей не меньше, чем работников храма, священников и даже самых великих святых! Это невероятно для нашего мелочного корыстного самолюбивого сознания, и это одно из главных открытий, которое ждет человека в Церкви.

Как же перейти от теории к практике? Нужно потрудиться. По этому поводу в древнем Патерике есть замечательная история. Пришли братья к преподобному Антонию Великому и говорят ему: «Скажи нам слово, как спастись?» Тот ответил им, что в Евангелии сказано: «Кто ударит тебя по правой

щеке, подставь ему и другую щеку (см. Мф. 5, 39). Они говорят ему: «Нет, не можем этого сделать!» Авва Антоний отвечает: «Если вы не можете обращать и другой щеки, то, по крайней мере, снесите удар в одну!»

“ «Не могу» – это слово не христианское

«И этого не можем!» – говорят они ему. Старец – им: «Если и этого не можете сделать, то не платите человеку тем, что получили!» Братья снова: «И это тоже сложно для нас! Не можем исполнить!» Тогда авва Антоний обратился к своему ученику: «Накорми их, ибо они слабы!» А братии сказал: «Если вы одно не можете, а другое не хотите, то что я вам сделаю?»

Привыкший получать все даром, человек общества потребления думает, что,

придя в Церковь, получит от Господа все, чего ни попросит, каким-то волшебным неведомым способом – стоит только пожелать. Дай, Господи, мне любви ко всем людям! Утром просыпается – раз, и всех любит! И начальника вредного, и грубую продавщицу. И даже соседа, что машину прямо у дверей подъезда бросил (ни пройти, ни проехать), как брата родного любит!

В реальности же на просьбу о любви Господь посылает человеку такие обстоятельства, в которых он эту желанную любовь может приобрести и укрепить. Начальник станет ругаться и несправедливо лишит выходных, а ты терпи, смиряйся, люби его! Продавщица нахамит, а ты скажи про себя: «Господи, помилуй ее, видишь, как ей трудно!» И не станешь ругаться в ответ. И соседа потерпи. Может, у него мама заболела или ребенок дома

плакал один. Вот он и торопился, бросил машину прямо на дороге.

Когда человек станет смотреть на все обстоятельства своей жизни и на людей, которых в этих обстоятельствах встречает, как на посланных Богом для его преуспевания (а именно так верующие ко всему этому и относятся), и будет стараться в каждом отдельном случае поступать по заповедям, то мало-помалу начнет приобретать ко всем окружающим доброе расположение, из которого впоследствии вырастет настоящая, нелицемерная, искренняя любовь. И храм для приобретения этой настоящей любви и других добродетелей подходит больше всего. Потому что здесь Господь, и Пресвятая Богородица, и святые, для которых, как известно, нет большей радости, чем о грешнике кающемся, которому они готовы помогать в деле спасения день и ночь напролет! В храме мы явно видим, что Небо за нас!

А когда Небо за нас, мы способны на любые подвиги. В том числе и простить человека, который случайно наступил нам на ногу в храме или даже толкнул. Конечно, сразу спокойно снести грубость, а тем более от сердца пожалеть обидчика, непросто. Может, даже захочется ему наkosten или нагрубить в ответ. Но стоит только раз сдержаться, и дальше будет легче. Поступая наперекор страстям, воздавая добром за зло и не осуждая, человек откроет для себя легкий, как ветерок в жаркий день, мир благодати Божией, от которой сердце вмиг успокоится и возрадуется о Боге. На словах это сложно, но практика быстро научит, что к чему. Как говорил великий аскет XIX века святитель Феофан Затворник: «“Не могу” – это слово не христианское». И добавлял: «Христианское слово: “Вся могу”. Но не сам по себе, а об укрепляющем нас Господе».

Источник: Газета «Православная Москва», №4 (641) февраль, 2018