

...αυτοῦς παρα πατρὸς πληρῆς
...ἰωάννης μαρτυροῦν περὶ αὐ-
...ἰγων οἱ ἔμπροσθεν τοῦ πλη-
...αὶ χάριτι δόθῃ ἡ χάρις τοῦ θε-
...ἰον ἐν τῇ ἀβεν ἐγένετο ἐν
...ου ὄνομα ἰωάννην ἰω-
...πτες πισ

№ 7 (9) ΟΤ 16.09.2016

ИЗДАЕТСЯ ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ МИТРОПОЛИТА
РЯЗАНСКОГО И МИХАЙЛОВСКОГО МАРКА

...αὐτοῦ ἐξ ἑξουσί-
...κεν αὐτοῖς ἐξου-
...πιστῶν τῶν ἡμε-
...ἰων ἐξουσίαν εἰς τὸ
...ἐκ θεοῦ ἀσάρκῃ ἐ-
...ισάμεθα πατρός πλη-
...ἰωάννη ὁ ὀπίσω
...ον οὗτοι προσθέν
...ου πληρὴ χάριν ἀ-
...θη ἡ χάρις τοῦ ἐν ἀρ-
...εόν και θεος ἡν ὁ λόγος

...το ὄνομα ἰωάννην ἰω-
...ἐκ θεοῦ ἐγενήθη σαρξ
...θεοῦ ἐκάρησαν αὐτὸν
...αἱ ἐσκήσαν αὐτὸν
...πλήρης εἶπερὶ σαρ-
...ἰπον ὁ ὄνομα ἰωάννη
...αὐτοῦ ἰωάννην ἰω-
...αὐτοῦ ἰωάννην ἰω-
...αὐτοῦ ἰωάννην ἰω-
...αὐτοῦ ἰωάννην ἰω-

...μεθὰ τὴν δόξαν
...ἐπὶ πληρῆς χάριτος
...ἰωάννης ἐμπροσθέν
...αὐτοῦ ἰωάννης ἐμπρο-
...αὐτοῦ ἰωάννης ἐμπρο-
...αὐτοῦ ἰωάννης ἐμπρο-
...αὐτοῦ ἰωάννης ἐμπρο-
...αὐτοῦ ἰωάννης ἐμπρο-

Информационно-просветительская газета Рязанской епархии



Осенние думы

Фото: Антоний ТОПОЛОВ

Фото: Антоний ТОПОЛОВ

Невымученные уроки



Фото: Марина ДЕРБЫШОВА

Как «пережить» домашнюю работу
Стр. 11

Венчание: что, как, почему?



Изучаем самое красивое Таинство
Стр. 5

Мир тишины



Фото: Лариса САЛЬНАЯ

«Отче наш» на языке жестов
Стр. 6-7

Вера и знание



Митрополит Рязанский и Михайловский Марк

Начался сентябрь – месяц, когда миллионы школьников садятся за школьную скамью, когда начинают свое обучение в вузах студенты

тот, кому это необходимо по роду службы.

Одним из сословий, обязанных владеть грамотой, было духовенство. Даже во времена наибольшего упадка культуры священники и монахи читали книги, собирали библиотеки, создавали литературные произведения. Только сопричастность знаниям давала им возможность читать Священное Писание, открывала доступ к сокровищнице христианской культуры. Без ключа к этому источнику знаний священники не могли исполнять свое призвание – нести людям слово Божие.

“Физик Ньютон при упоминании о Боге снимал шляпу. Верующим христианином был и человек с такой непростой репутацией, как Дарвин.

В то далекое время именно монастыри были крупнейшими центрами образования. При монастырях создавались библиотеки, переписывались книги. Из религиозных школ возникли первые университеты, причем одним из основных предметов, которым обу-

чались в западных университетах, было богословие. До сих пор во многих наиболее престижных вузах на западе существуют богословские факультеты. С течением времени человечество все глубже вовлекалось в процесс получения знаний...

XX век характерен не только бурным всплеском открытий в науке – он запомнился нам еще и резким противопоставлением знания и веры. Те из нас, кто получал образование еще в советских школах, помнят о том, как официальная пропаганда пыталась навязать обществу представление о несовместимости науки и религиозной веры. Вера считалась уделом людей темных, малограмотных. Считалось, что достижения всеобщей грамотности упразднит для человека необходимость веры.

Любое научное открытие или достижение антирелигиозная пропаганда стремилась истолковать в своем ключе. Многим памятно слова Никиты Хрущева после полета в космос Юрия Гагарина: «Гагарин был в космосе, но Бога не видел». Однако не многие знают, что Гагарин после полета в космос посетил Троице-Сергиеву Лавру – один из двух действовавших тогда в



Репродукция: Б. Загоричкин

России монастырей.

Сегодня лишь немногие открыто противопоставляют знание религиозной вере. Это понятно. Ушла в прошлое идеология, которая была построена на борьбе с религиозным мировоззрением. А история человечества дает нам предостаточно примеров, когда выдающиеся ученые были людьми веры. Религиозное мировоззрение не мешало им заниматься наукой и достигать в ней больших высот. Физик Ньютон при упоминании о Боге снимал шляпу. Верующим христианином был и человек с такой непростой репутацией, как Дарвин.

Один из ученых примерно так выразил закономерность между знанием и религиозной верой: «Поверхностное знание может отдалить от Бога, настоящее же знание приближает человека к Богу»...

Прошло несколько лет дискуссий о важности религиозного образования и воспитания.

Сегодня никто не отрицает, что молодое поколение должно иметь представление о Библии и об основных религиях. Вопрос в том, в каком ключе изучать религиозное наследие нашей страны. Изучать как один из предметов, который обогатит нас знаниями? Или изучать так, чтобы религиозные истины стали для нас правилами жизни?..

Сегодня у нас в стране много талантливых, образованных людей, однако среди них немало и ловких проходивцев, цинично использующих нас с вами для своего личного обогащения. Наверное, они были хорошими учениками, только на самый главный предмет в своей жизни они не обратили внимания. Они не сумели понять, что значит быть человеком.

Отрывок из сборника проповедей митрополита Марка «Доброе слово» (Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2015)

Осень моей души



Фото: Антоний ГОЛОЛОВ



Священник Димитрий ФЕТИСОВ, главный редактор газеты «Логосъ»

нам о неминуемой осени нашей жизни.

Юной весной, на заре своей жизни, человек сеет в душе ростки добродетелей. Знойной и засушливой летней порой поливает и пропалывает. А осенью, готовясь надеть белоснежный саван смерти и отправиться в мир иной, радуется, глядя на плоды добродетелей, или же горько стонет, созерцая сорняки греховных привычек, безнадежно проросших к одряхлевшей душе.

“Осенью в церковном календаре светский человек может с удивлением обнаружить праздник «Начало церковного индикта» – попросту говоря, Новый год

Некоторые святые отцы предполагают, что новосотворенный Богом материальный мир начинает отсчет своего бытия именно с осенней фазы. Логика такого истолкования довольно проста: Вседержитель создает нашу планету в зрелом совершенстве, а наибольшее совершенство, при котором все плоды налились, а природа одевается в яркие и праздничные «багрец и золото», наступает как раз осенью.

Именно поэтому осенью в церковном календаре светский человек может с удивлением обнаружить – 14 сентября по новому стилю – праздник «Начало церковного индикта (новолетия)», т.е., попросту говоря, Новый год.

В старину, когда люди значительно больше, чем сейчас, зависели от природы, именно к этой дате основанные, жизненно важные дела заканчивались и можно было, возблагодарив Господа, подвести итог: сколько собрано урожая, удалось ли выдать замуж или женить своё чадо (свадьбы чаще всего справляли именно осенью, после Успения), все ли живы и здоровы.

Сейчас для нас, жителей городов, имеющих такое же представление о жатве, как о тёмной космической материи, этот праздник имеет скорее символическое значение, напоминая

Каждый раз, вспоминая про осень собственной души, стоит поразмыслить о двух очень важных для ее спасения вещах.

Во-первых, о том, что ад или рай – это очень близкие к нам понятия, с которыми человек столкнется не где-то и когда-то, но здесь и сейчас, уже в реальной земной жизни.

Это становится легко заметно в зрелом возрасте, а к старости усугубляется, чтобы в вечности раскрыться уже полностью. Думаю, многие видели эти два противоположных типа пожилых людей, одни из которых своими страстями мучают окружающих и себя. А вторые, напротив, обладают, несмотря на болезни и скорби, каким-то радостным, благодатным для них и всех окружающих душевным состоянием.

Ну а еще праздник церковного новолетия – это повод, поразмыслив, засучить рукава и потрудиться, пока не поздно, над будущим урожаем благих привычек, накрепко укоренившихся в душе, которые мы сможем взять с собой и в могилу.

Праздник

Крестовоздвижение



Елена ФЕТИСОВА

27 сентября Церковь празднует Воздвижение Креста Господня. О каком воздвижении речь и почему это событие стало праздником?

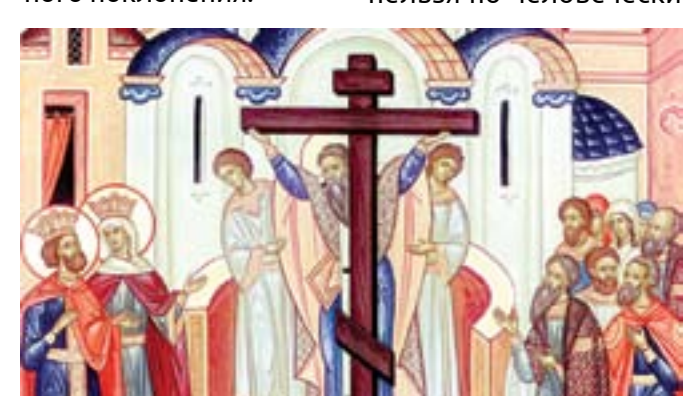
История праздника

Крестовоздвижение имеет день предпразднства (26 сентября) и семь дней поспразднства. Отдание (завершение) праздника – 4 октября. В праздновании Крестовоздвижения соединились воспоминания о двух исторических событиях. Во-первых, о том, как в начале IV века равноапостольная царица Елена обрела (то есть, проще говоря, нашла) Крест во время экспедиции в Иерусалим.

Иерусалим, как помним, был разорен римскими войсками в 70-х годах I века, и многие места, связанные с жизнью и Распятием Господа, были осквернены за время языческого владычества. Так, например, над местом, где

экспедиция царицы Елены обнаружила Крест Христов, располагалось языческое капище.

По разрушении капища и обретении Креста он был вскоре поднят – воздвигнут – для народного поклонения, и празднование этого события в Иерусалимской Церкви вскоре стало ежегодным. Позже в истории Креста был период персидского пленения, и когда византийский император Ираклий в VII веке смог вернуть его в империю, Крест вновь был воздвигнут для всенародного поклонения.



Смысл Крестовоздвижения

Очень символично первое воздвижение Креста в начале IV века. Воспомним: это был период, когда христианство впервые вышло из положения гонимой религии, религии вне закона, и получило, более того, прямое покровительство императора. Новую столицу империи

упиваться победой над язычниками – важно помнить о том, чтобы в первую очередь оставаться достойными тех мучений, что Господь терпел ради людей.

Все это актуально и сегодня. Крест – по-прежнему знамение победы, в первую очередь – победы над грехом и смертью. И как прежде – орудие страданий, о которых нельзя забывать.

Вопрос – Ответ

Бог взял

Отвечает игумен Лука (Степанов), настоятель Спасо-Преображенского Пронского монастыря

- Для чего в храмах кадят?

Каждение ладаном является образом присутствия Духа Святого при церковном богослужении и образом нашего молитвенного ко Господу восхождения!..

- У меня была замершая беременность. Я не знаю, спасена ли душа моего погибшего ребенка? И почему такое происходит?

Мы всего лишь люди, а потому исход каждого из нас возможен от момента зачатия, до любого положен-

ного Богом срока. Бог дал, Бог взял. Вы успели полюбить свое чадо, которое так и не увидели... Бог, даровавший Вам его и взявший его от Вас, – его Создатель. Он любит и знает это свое создание безмерно больше, чем Вы. Потому и беспокоиться не о чем. Бог все устроит и для него, и для Вас по любви своей к Им сотворенному человеческому роду.

Вопросы священникам можно направлять по адресу: logos.rzn@mail.ru.



В сети Интернет работает новый информационно-просветительский портал Рязанской епархии «Логосъ»

На страницах интернет-проекта можно найти материалы об основах церковной жизни и толкования на Священное Писание. В разделе «Семья и общество» рассматриваются вопросы семейных взаимоотношений, воспитания детей, актуальные проблемы современной Церкви и общества в целом. На портале собрана электронная библиотека аудио- и видеоматериалов.

Все это и многое другое доступно по адресу: logos-ryazanь.rf.



Алексей ШАРОВ,
студент РПДС



Фото: Ангелия ТОПОЛОВА

Венчание: что, как, почему?

18 сентября празднуется память святых благоверных Петра и Февронии Муромских, которых почитают как покровителей супружества. Это переходящее празднование – оно совершается в воскресный день, предшествующий 19 сентября. В канун праздника святых супругов мы решили рассказать о Таинстве, с которого начинается супружество.

Чинопоследование Таинства Венчания формируется не сразу и складывается лишь к XVI веку. В первые три столетия христианства, когда верующие вступали в брак, они просто приступали к Евхаристии: совместно причащались и получали благословение на семейную жизнь у епископа.

Это событие отмечали торжественно, особенно там, где прижились языческие обычаи. Такие обычаи выражались в венках на главах, соединении правых рук брачующихся, надевании особых одежд. Однако благодаря трудам святого Иоанна Златоуста эти обычаи позже наполнились христианским смыслом. Примерно с V века поемному начал складываться чин Брака отдельно от Литургии, но в нём так же причащались – запасными Дарами. К XVI веку основные моменты чина Венчания были сформированы, но, увы, к XVII веку из последования было исключено причащение.

И вот кольца лежат на престоле. Будущий муж стоит с правой стороны от Царских врат, а будущая жена – с левой. Священник берет зажженные свечи, троекратно осеняет крестным знаменем жениха, потом отдаёт ему свечу. Такие же действия совершаются и с невестой. Горящие свечи символизируют сияние целомудрия и молитву брачующихся перед Богом.

Обручение

Чин Таинства Брака состоит из двух частей: обручения и венчания. Раньше обручение могло происходить задолго до венчания – порой за много месяцев или даже лет. В современной практике венчание совершается сразу за обручением, и многие молодые даже не успевают понять, что красивая церковная служба

в день свадьбы состоит из двух важных, самостоятельных частей.

Обручение – это скрепление перед Богом союза жениха и невесты с молитвой о благословении новой «малой церкви», как красиво называют христианскую семью. Обручение происходит в притворе храма. Заранее приготавливаются кольца, о которых в «Требнике» написано, что для мужа кольцо должно быть золотое, а для жены – серебряное, но в ходе обручения они поменяются: золотое кольцо будет носить жена, а серебряное – муж. Впрочем, данную традицию уже не соблюдают – обычно все кольца золотые.

Теперь произносится довольное большая молитва, главный смысл которой в утверждении, что Господь является главным создателем новой семьи. После молитвы возглашается «сублая ектеня», также с некоторыми добавлениями.

Священник произносит возглас «Благословенно Царство...», что означает начало Таинства. Затем следует «мирная ектеня» с прошениями о брачующихся. После ектеня идут три больших молитвы, в которых раскрывается смысл христианского брака и история первого брака Адама и Евы. В данных молитвах есть прошение, чтобы Бог благословил брак, как и ветхозаветным святым: Аврааму и Сарре, Сефоре и Моисею, Захарии и Елисавете.

Священник просит Божией помощи в нелегкой семейной жизни, даже приводит примеры библейских испытаний (вспоминаются Иона в чреве кита и три отрока в вавилонской печи). Присутствуют молитвы о мирной жизни, взаимной любви, чадорождении.

ручается раб Божий (называют имя, полученное при крещении) рабе Божией (имя), во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа, аминь», и кольцо надевает мужу. Затем кольцо жениха священник надевает невесте. Следом происходит обмен кольцами. Обычно молодые сами обмениваются кольцами, но в «Требнике» говорится, что обмен должен производить восприемник (представитель родителей).

Священник просит Божией помощи в нелегкой семейной жизни, даже приводит примеры библейских испытаний (вспоминаются Иона в чреве кита и три отрока в вавилонской печи). Присутствуют молитвы о мирной жизни, взаимной любви, чадорождении.

Чин Венчания

Самое венчание происходит в главной части храма, где устанавливается аналой, на котором приготавливаются крест и Евангелие. Священник вводит молодых в храм, держа в руках кадило, под пение 127-го псалма, который перемежается припевами «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе». Перед аналоем расстилают «подножку» – это белое полотенце, на которое становятся молодые. «Подножка» символизирует совместную брачную жизнь.

Далее священник задает два вопроса жениху, а затем те же – невесте: «Имеешь ли ты, (имя), намерение до брое и непринужденное и крепкую мысль взять себе в жены (мужья) эту (этого) (имя), которую(ого) здесь

пред собою видишь?». «Не обещахся ли (т.е. не давал(а) ли обещания) иной невесте (мужу)?». На эти вопросы отвечают: «Имам (т.е. имею), честный отче». «Не обещахся, честный отче». Данные вопросы подтверждают добровольность вступления в брак.

Венцы символизируют честь мученичества, ведь брак в христианской традиции понимается во многом как подвиг.

Священник произносит возглас «Благословенно Царство...», что означает начало Таинства. Затем следует «мирная ектеня» с прошениями о брачующихся. После ектеня идут три больших молитвы, в которых раскрывается смысл христианского брака и история первого брака Адама и Евы. В данных молитвах есть прошение, чтобы Бог благословил брак, как и ветхозаветным святым: Аврааму и Сарре, Сефоре и Моисею, Захарии и Елисавете.

Священник просит Божией помощи в нелегкой семейной жизни, даже приводит примеры библейских испытаний (вспоминаются Иона в чреве кита и три отрока в вавилонской печи). Присутствуют молитвы о мирной жизни, взаимной любви, чадорождении.

После молитвы священник возлагает новобрачным венцы со словами: «Венча-

ется раб Божий (имя), рабе Божией (имя), во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа». Так же все делается в отношении невесты.

У венцов много различных символических значений, например, царского достоинства, союза Христа и Церкви. А еще венцы символизируют честь мученичества, ведь брак понимается как подвиг.

После возложения венцов священник трижды произносит: «Господи Боже наш, славою и честью венчай я (т.е. в переводе с церковнославянского – их)». Это главный возглас Таинства, важнейший момент, когда Господь духовно соединяет мужа и жену в священный брачный союз.

Затем следует апостольское чтение – отрывок из послания к Ефесцам святого апостола Павла. В нем говорится о главнейших обязанностях супругов друг к другу. Потом читается Святое Евангелие от Иоанна, где повествуется о чуде в Кане Галилейской, когда на свадьбе Христос преобразил воду в вино. Смысл данного отрывка из Евангелия в том, что в Таинстве Венчания происходит преобразование супругов. Вода несовершенного, эмоционального человеческого чувства с помощью Божией может быть преобразована в крепкое вино, играющее всеми оттенками глубокими, верных и ответственных отношений.

Потом произносят еще одну ектеню и особую молитву, где священник просит о сохранении брака через верное исполнение заповедей. Вскоре следует пение молитвы Господней – «Отче наш». Выносятся чаша с вином в напоминающие о причащении, и после особой молитвы священник преподаёт чашу трижды по очереди мужу и жене.

После соединяют (обязывают) правые руки мужу и жене, священник покрывает руки епитрахилью и ведёт новобрачных три круга вокруг аналая. На каждый круг хор поет тропари: «Исаие, ликуй...», «Святни мученицы...» и «Слава тебе, Христе Боже...».

После каждения с молодых снимают венцы с особыми молитвенными прошениями. Чин Таинства завершается... А «завершится» ли молодая семья или дружно пронесет чувство до последнего вздоха – зависит теперь уже от мужа и жены.

Хранитель веры

1 сентября исполнилось 10 лет со дня кончины митрополита Симона (Новикова). Более тридцати лет Владыка возглавлял Рязанскую епархию...



Ольга СИНЮК,
преподаватель
Московской
духовной академии:

В нем соединялось многое. Большое счастье для человека встретить на пути того, кто и душу согреет, и поможет духовно расти, и поддержит, и пожалеет в нужный момент. Именно таким человеком был Владыка Симон.

В нем соединялось многое – пастырский авторитет, доброта, скромность, незлобивость, талант проповедника – всего не перечислить. Общенье с Владыкой во время моей жизни в Рязани я сейчас вспоминаю с большой теплотой и благодарностью. Я прожила в Рязани три года – с 1993 по 1996. Владыка Симон принял нас с мужем, протоиереем Максимом, в своей епархии, дал приход и жильё.

Девяностые годы были благодатным временем для проповеди, миссионерской работы. И я со всей энергией молодости окунулась в эту работу. Именно в это время были открыты православная гимназия, духовное училище, появились православные лагеря, библиотеки, воскресные школы, молодежный православный центр... Вообще задумывалось и реализовывалось большое количество самых смелых проектов.

И очень часто приходилось общаться с Владыкой по разным вопросам. Он обладал даром тихо и незаметно направлять человека туда, куда нужно. Он выслушивал наши светлые речи и очень часто парой фраз охлаждал наш молодой пыл, указывая порой совсем другое направление. Говорил, как обычно, тихо, иногда почти шепотом. Мы – громкие, у нас – «гениальные» проекты, а нам говорят: «А вы вот это сделайте». Сначала это смущало, а потом мы стали замечать, что именно в том направлении, куда указывал Владыка, все и начинало разворачиваться. И смущение сменялось радостью – мы ощущали молитвенную поддержку, человеческое участие.

У нас, тех, кто тогда создал Отдел катехизации Рязанской епархии, не было ни помещения, ни оборудования. Но работа кипела. Маленький деревянный домик на улице Фрунзе, где располагались и Епархия, и покои Владыки, стал тем местом, где мы всегда находили помощь и поддержку.

В Рождественские дни 1996

года мы с гимназистами-первоклассниками пришли славить Христа к любимому Владыке. Он принял всю нашу шумную компанию в своей комнате. Уставший от суеты святочных дней, сидел в кресле и с улыбкой радости слушал звенящие детские голоса. Вот таким я его часто вспоминаю – в кресле, уставшего, с улыбкой и любовью смотрящего на детей.

И ещё одна страница моей жизни связана с дорогим Владыкой. Именно он позвал моего овдовевшего отца в Николо-Бабаевский монастырь, где сам уже находился на покое. И отец, хорошо знавший Владыку Симона по работе в Московской духовной академии, с радостью это приглашение принял. Так они вместе там и спасались. Небольшой сейчас монастырь, почти скит. Владыка служил, а отец, пока здоровье позволяло, пел на клиро-



Фото: Евгений КАШИРИН

Мы – громкие, у нас – «гениальные» проекты, а нам говорят: «А вы вот это сделайте»

се. «Архиерейский хор...», – шутил Владыка. А было в том хоре три человека. Мы приезжали в монастырь и общались с ними, и радо-

вались, что они рядом, что близки по духу, что у них есть возможность общения и совместной молитвы. Владыка ушел первым. Но и мой отец, архимандрит Владимир (Кучерявый), ненадолго его пережил. Вечная память дорогому Владыке Симону! Да упокоит его Господь в селениях праведных!

- Владыка, благословите! - Бог благословит!

«нахальным», а иначе ничего не добьется. Но Владыка вдруг сказал: «Вы, наверное, делаете православную программу? Как-то Вы деликатно меня просите, так поступаю только верующие люди». Это был первый урок в моей жизни.

Позже мы приезжали к нему в маленький домик на Фрунзе записывать поздравления к Пасхе и Рождеству. Тиканье напольных часов, запах ладана и чистых скатертей... Я сидела рядом с митрополитом, пока выстраивали камеру, и, слушая его тихий голос, ловила себя на мысли, что мне спокойно и хорошо, а вся житейская суета осталась там, за стенами комнаты.

Мы много ездили по епархии со съемками, общались со священниками и прихожанами, слышали много рассказов о Владыке. Хочется поделиться одним из них.

Однажды усердная прихожанка шла к митрополиту Симону на прием. Шла и думала: «Вот сколько я для Церкви сделала, сколько для людей – мне при жизни памятник поставить надо, а мной всё недоволен...». Пришла к Владыке, а он ее с порога и встретил словами: «Вот наша труженица! Сколько она для всех сделала! Ей при жизни уже памятник пора поставить...». С тех пор женщина на судьбу не роптала...



Елена АЛЕКСАНДРИНА,
журналист

Таими словами всегда начиналось мое общение с митрополитом Сином, будь то по телефону или при личной встрече. Впрочем, не у меня одной. В 90-х годах ушедшего века к вере стали приходить разные люди, как простые пенсионеры или домохозяйки, так и те, кто занимал значимые должности.

Я в то время работала на телевидении и уже делала программы о православии. Первый цикл назывался «Дорога к храму».

Я долго не решалась взять у Владыки интервью на съемках. Но однажды на выпуске в Рязанском духовном училище подошла, дождалась, когда он освободится, и попросила сказать несколько слов. Я что-то мямילה слишком неуверенно, понимая, что журналист должен быть храбрым.

Мир тишины

Люди с ограниченными возможностями всегда были и остаются среди нас. Но насколько им комфортно в современном обществе? Насколько само общество готово к тому, чтобы люди с физическими ограничениями и особенностями жили, работали, получали образование вместе со всеми?

Мы редко замечаем их на улицах города, для них до последнего времени не были приспособлены общественные здания и транспорт. Сегодня ситуация меняется, на федеральном уровне разрабатываются и внедряются в жизнь различные программы, в том числе по созданию доступной среды для инвалидов. Но насколько общество готово адекватно воспринимать таких людей? Мы не знаем, как общаться с ними, чтобы не обидеть, а иногда просто не хотим понимать проблемы тех, кто находится рядом. Сегодня речь пойдет об общении с глухими и слабослышащими.

В Рязани при Николо-Ямском храме, что возле Театральной площади, действует Духовно-просветительский центр, где дети и взрослые получают знания о православии, истории и культуре. Здесь же проходят занятия для глухих и слабослышащих людей. Опыт работы в этом особом мире тишины поделились руководители просветительского центра Лариса Анатольевна Сальная и Елена Владимировна Попкова – сурдопереводчица, которая много лет помогает глухим и слабослышащим людям быть полноценными членами приходской общины.

Петь на языке жестов

– Лариса Анатольевна, расскажите немного о вашей необычной группе. Она, насколько я знаю, единственная в нашем городе?

– Это группа людей среднего и пожилого возраста. Они пришли к нам в 2009 году, в уже сформированную воскресную школу. И мы начали работать. Мы не отделяем и не выделяем этих людей как-то особо в жизни прихода: мы вместе с ними на Литургии, на праздниках и в паломничестве. Они исповедуются и причащаются вместе со всеми. И у каждого из них есть свои, пусть и небольшие, обязанности, связанные с приходской жизнью. И только занятия в школе для них проходят отдельно, так как во время обучения необходимо учитывать специфику восприятия и усвоения информации глухими и слабослышащими. Группа работает с сурдопереводчиком – это энтузиаст своего дела Елена Владимировна Попкова. Собственно, с ее инициативы все и началось.

Беседа о миссионерстве в среде глухих



Пение на языке жестов

“ Занятия в группе глухих и слабослышащих проходят по вторникам с 14.00 до 16.00 и по воскресеньям после Литургии.

Адрес: Рязань, ул. Циолковского, 8, Николо-Ямский храм, аудитория 2 (2-й этаж – вход через колокольню).

– Елена Владимировна, как у Вас возникла идея создания учебной группы для глухих и слабослышащих людей?

– Во время работы сурдопереводчиком в рязанском отделении Всероссийского общества глухих мне часто приходилось организовывать экскурсии. И однажды, в 2007 году, я с группой своих подопечных посетила церковь Тихвинской иконы Божией Матери Симонова монастыря в Москве. Настоятель храма, протоиерей Андрей Горячев, как я потом узнала, 15 лет потратил на то, чтобы организовать богослужение на языке жестов специально для людей, имеющих ограничения по слуху.

Я была потрясена увиденным. Ектеньи, возгласы и песнопения Божественной литургии на языке жестов. Даже Царские врата в этом храме низкие, сделаны таким образом, чтобы люди могли видеть священника! И конечно же, я горько сожалела о том, что у нас ничего подобного нет. Да и глухие стали «шептаться» о том, как бы было хорошо, если бы и в Рязани были такие службы. Ведь большинство из них просто боялись ходить в храм, чтобы не сделать что-то не так. И Господь внял нашим молитвам – вскоре к нам в общество глухих пришла настоятельница Казанского женского монастыря, который в то время только начал восстанавливаться из руин, и предложила соз-

дачу» в вашей деятельности, и ощущается ли она?

– Люди, пришедшие к нам семь лет назад, были совершенно другими. Они были скованными, ничего не знали о вере и не знали, как себя вести в храме. Но все происходящее вызывало их неподдельный интерес. Сейчас они приводят молодых, сами стараются поделиться своими знаниями. У многих наладилась семейная жизнь, вообще в жизни появился смысл, то есть с ними происходят все те же изменения, что и с другими людьми, начавшими восхождение по лестнице спасения. А главным достижением работы с глухими людьми является их полноценное участие в Литургии.

– То есть они вместе со всеми участвуют в Литургии, для них нет отдельных служб?

– Конечно. На службу приходит сурдопереводчик. Богослужение синхронно или адаптивно переводится на жестовый язык. А общие молитвы, те, которые в храме в голос поют слышащие, наши глухие поют на языке жестов.

– А как остальные прихожане общаются с особенными членами прихода?



Сурдопереводчик Елена Панкова

– Знаете, они не особенные, и я считаю, что присутствие в нашей жизни этих людей – настоящая милость Божия. Они очень искренние, очень открытые для общения. Первое время, действительно, прихожане не знали, как с ними общаться. Боялись что-то сделать не так, чем-то обидеть. Одним словом, сторонились. Но потом все друг ко другу привыкли. Глухие люди, как правило, хорошо читают по губам. Они наблюдательны и понимают других людей сердцем. Они, действительно, очень общительные и

Путеводные звезды

– Как Вам кажется, происходят ли какие-то изменения с неслышащими членами вашей общины? Какова вообще

открытые люди! Я могу сказать, что в настоящее время проблем с общением в нашем приходе нет.

– Вы общаетесь только в рамках служб и занятий?

– Отнюдь. Мы много вместе путешествуем. Экскурсии дают возможность получить зрительные впечатления, что очень благоприятно сказывается на эмоциональном мире людей, лишенных звукового восприятия. И мы не просто посещаем памятные места, а совершаем паломничество. Только в этом году мы вместе съездили к святыням Ростова Великого, Задонска, Дивеева, Муром, Звенигорода. В таких поездках мы в первую очередь участвуем в богослужении. И часто монастырский хор, видя, как переводится служба на язык жестов, чуть-чуть замедляет пение, чтобы



Священник Павел Степанов ведет занятие

“ Мы учим иностранные языки, порой в реальной жизни нами мало употребляемые. А в нашем городе живет множество людей, говорящих на языке жестов, и очень мало кто задумывается о том, чтобы узнать немного этих жестов...

сурдопереводчик без спешки мог ее перевести. И тогда действительно Божественная литургия совершается единым сердцем и едиными устами...

Кстати, во время одной из поездок в Срезнево мы совершили совместное паломничество с незрячими людьми. Это была очень трогательная поездка! Глухие вели за руки слепых... Они моментально наладили общение друг с другом. Потом, на общей трапезе, я поняла, что невидящие люди видят меня и других насковоз! Они имеют другие возможности ощущать окружающих людей, которые недоступны нам.

– Какие еще поездки Вам запомнились?

– Самое яркое впечатление на нас произвела поездка в Старую Рязань. Там раньше была школа, где обучались глухие и слабослышащие дети со всей области. В настоящее время эта школа переведена в Рязань, а на месте старой остались руины. Люди хотели увидеть места, где прошло их детство, найти оставшихся учителей.

Мы приехали в Спасск к Литургии. Наши подопечные исповедовались, причастились. Нас очень тепло встретили священник и об-



Фото: Лариса Сальная

– Вы знаете, что усвоили, держат крепко. Это сказывается, в том числе, и на отношении к вере. Если, например, глухой человек настроен к Церкви настороженно, то непросто бывает его убедить прийти к нам и получить новый опыт.

“ Они не могут сказать: «Привет!». Они просто подходят и обнимают тебя.

– Какие еще проблемы существуют сейчас в этой среде?

– Их множество: в первую очередь, это проблема трудоустройства. Мало кто знает, что руководители предприятий, которые все-таки берут неслышащих людей на работу, как правило, остаются очень довольны: эти люди не отвлекаются на разговоры, добросовестно выполняют свои обязанности, у них быстрые и умелые руки. Но в Рязани нет специализированных учебных классов ни в профессиональных училищах, ни в вузах. Наши талантливые выпускники после школы уезжают в другие регионы, где такие классы есть. Как правило, там они и остаются.

– Лариса Анатольевна, какой-то главный вывод вы сделали для себя за время работы с группой для глухих и слабослышащих людей?

– Знаете, я часто думаю о том, что вот мы усердно учим иностранные языки, порой в реальной жизни нами мало употребляемые. А вот в нашем городе живет множество людей, разговаривающих на языке жестов. И очень мало кто задумывается о том, чтобы знать хоть немного этих жестов...

Мы за время общения с глухими тоже потихоньку осваиваем их язык. Как и любой другой, он нам открывает целый мир иного понимания жизни. Конечно, знание этого языка не обещает нам никаких житейских благ, зато дает возможность стать ближе ближнему своему. Лично я очень благодарна Богу за то, что он помог создать этот класс, в котором, как мне порой кажется, я получаю больше, чем ученики. И я не знаю, как передать все эти ощущения словами.

Одно могу сказать точно: люди с ограниченными возможностями обогащают наш мир, привносят в него свои мысли, свой внутренний свет, свою благодарность. Я счастлива, что они есть рядом с нами.

Беседовала
Юлия Долматович

...и тернии

– Елена Владимировна, вы работаете с глухими людьми продолжительное время, скажите, как они приходят к вере, какие трудности встречают на своем пути?

– Вы знаете, для глухих людей особую опасность представляют секты. Руководители сект, понимая, что инвалиды более беззащитны в социальном плане, чем обычные люди, имеют особое желание полу-



Лариса Сальная

чить таких людей в свои ряды. Они ходят по домам, предлагают свою видеопродукцию, брошюры. У них есть специальный агитационный материал для глухих. Мы, к сожалению, не обладаем таким богатым методическим материалом. Но люди, которые приходят рано или поздно к нам в храм, в том числе из сект, остаются с нами на долгие годы.

– А какой именно методический материал вам нужен?

– Короткие фильмы об основах веры, о жизни святых, которые были бы адаптированы для глухих. Эти фильмы нужны нам как для школы, так и для домашнего просмотра, чтобы наши прихожане могли показывать их дома, своим близким.



Священник
Евгений АЛЕНИН,
зав. кафедрой
Священного Писания
РПДС

Сила физический и духовный

Преподобный Силуан Афонский до монашества носил имя Семен Иванович Антонов. Он появился на свет в 1866 году в крестьянской семье в селе Шовском в Тамбовской губернии (современная Липецкая область). Известно, что в юности он отличался крепким здоровьем и недюжинной физической силой: голыми руками мог взять горячий чугун со штами и перенести его с плиты на стол, а еще ударом кулака перебивал очень толстую доску. Однако прославился этот человек силой не физической, а духовной.

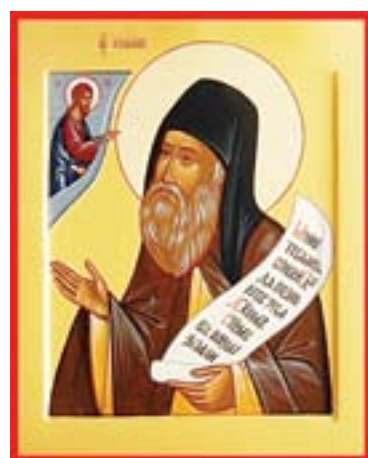
В возрасте 26 лет Семен поступил в русский Пантелеимонов монастырь на Афоне и через несколько лет принял там монашеский постриг с именем Силуан. Славный подвижник сначала нес послушание на монастырской мельнице, где ему однажды явился Сам Господь. Здесь расположен Ильинский храм, именуемый еще «храмом на жерновах», в котором постоянно молился преподобный. После прославления отца Силуана в лике святых рядом с мельницей был построен храм уже в честь него самого. Это место является теперь местом паломничества для сотен верующих, посещающих Афон.

Преподобный Силуан Афонский не был старцем в том смысле этого слова, как мы привыкли его понимать сегодня. Он не принимал людей и нес свой подвиг тайно. А единственное поучительное для души, что он написал – это «Записки», которые теперь называют «Новым Добротолюбием». Старец отошел к Богу 24 сентября 1938 года.

Старцы русского

24 сентября – память преподобного Силуана Афонского, одного из самых знаменитых старцев русского Афона. В течение сентября его честной главе, впервые доставленной для поклонения в Россию и Белоруссию, смогут поклониться в разных городах сотни тысяч верующих.

«Записки» преподобного Силуана Афонского опубликовал в эмиграции его верный ученик, который и сам теперь почитается как старец. Он же составил жизнеописание преподобного – тайный подвиг стал явным, для назидания других. Все эти публикации были переведены на раз-



«Господь хочет, чтобы мы любили друг друга; в этом свобода – в любви к Богу и к ближнему. В этом и свобода, и равенство». Преподобный Силуан Афонский

ные языки. Они во многом способствовали скорому прославлению старца Силуана в лике святых (в 1987 году) и его широкой известности во всем православном мире.

На Большой Полянке

6 сентября совершается память преподобного Аристоклия Афонского, Московского.

Будущий старец Аристоклий, Алексей Алексеевич Амвросиев, родился в 1846 году в Оренбурге, в крестьянской семье. В 30-летнем возрасте, сразу после смерти жены, Алексей Амвросиев отправился на Святую Гору и поступил в русский Пантелеимонов монастырь, где был пострижен в монашество с именем Аристоклий, а еще через несколько лет стал диаконом, затем – священ-

ником. В 1891-1894 годах отец Аристоклий – настоятель подворья Пантелеимонова монастыря в Москве. В те годы подворье размещалось в небольшой городской усадьбе на Большой Полянке. Старец обладал даром исцеления и прозорливости и принимал ежедневно сотни людей, нуждающихся в помощи. Многочисленные пожертвования верующих старец раздавал страждущим, оплачивал обучение детей из бедных семей. Стараниями отца Аристоклия на подворье начал издаваться журнал «Душеполезный Собеседник», который рассказывал о жизни русских монахов на Святой Горе, знакомил с жизнеописаниями афонских подвижников.

В 1894 году после ложного доноса старцу пришлось покинуть Москву и вернуться на Афон. Но через 15 лет он вновь был назначен настоятелем московского Афонского подворья, и тысячи людей снова стали приходить на Большую Полянку.

6 сентября 1918 года отец Аристоклий преставился ко Господу. Его мощам сегодня можно поклониться на Афонском подворье, но уже на новом месте – в храме святого великомученика Никиты.

А вот 23 сентября – день блаженной кончины еще одного русского старца с Афона, не прославленного пока в лике святых. Сегодня в России он, наверное, известен мало, зато очень многие знают его духовное чадо – знаменитого старца Паисия Святогорца.

Духовник Паисия Святогорца

Духовником преподобного Паисия Святогорца на протяжении многих лет был русский старец – иеросхимонах Тихон (в миру – Тимофей Голенков). Родился он в 1884 году на

территории современной Волгоградской области. В юности, посетив несколько монастырей на своей родине, Тимофей совершил паломничество на гору Синай, где прожил два месяца, а оттуда отправился на Святую Землю. Там он некоторое время подвизался

в пустыне за рекой Иордан, но не обрел покоя. В 24 года Тимофей пришел на Святую Гору Афон. Здесь он и прожил безвыездно до конца своей жизни ровно 60 лет, подвизаясь в посте и молитве.

Когда отец Тихон уже состарился и не мог подни-



Старец Тихон (Голенков)

Кто такой старец?

Старцами называют опытных монахов – тех, кто за годы подвижничества достиг особых духовных высот, и к кому за советами в духовной жизни обращаются прочие монахи и миряне. Опыт самопознания и молитвенного общения с Богом дают старцам особую духовную зоркость, умение распознавать уже не только движения собственного сердца, но и болевые точки чужих сердец. Стоит заметить, что феномен старчества – духовного наставничества – применим в первую очередь к духовной жизни человека, к работе над очищением души и исцелением совести.

Но в современной околоцерковной жизни популярен поиск «старцев» в целях узко утилитарных: чтоб доктора подсказал хорошее, чтоб помолиться о замужестве или едва ли не «порчу снял». К сожалению, часто именно такие искатели, воспринимающие старцев как гибриды гадалки и знахаря, рискуют попасть к откровенным шарлатанам и самозванцам.

Елена ФЕТИСОВА

Афона



Прп. Аристоклий Афонский

маться после земного поклона, то привязал высоко толстую веревку и держался за нее, чтобы вставать. Так он продолжал делать поклоны, пока не слег в кровать, после чего, отдохнув 20 дней, перешел в Жизнь Вечную. Грубые доски служили ему кроватью, заштопанная ряса – одеждой. Друзьями его были дикие звери и птицы. Все, что он имел у себя в келье, можно было в любом количестве найти выброшенным где-нибудь в канаве. Но даже старые его вещи люди забирали с собой как благословенные.

Когда кто-либо жертвовал старцу что-нибудь съестное, он отсылал это другим монахам. Если ему присылали деньги, он отдавал их одному благочестивому бакалейщику, чтобы тот покупал хлеб и раздавал его бедным. Чтобы поддержать свое существование, отец Тихон ежегодно изготовлял по одной Плащанице и получал за это небольшие деньги, на которые жил целый год. Старец очень скорбел о душах, страдавших от безбожной власти в России: «Россия еще несет епитимью от Бога, но все пере-

живет». Отец Тихон непрестанно учил благодарить Бога за все и нести крест свой с упованием. Он мирно почил 23 сентября 1968 года. Могилу старец вырыл себе задолго до смерти своими руками...

Старчество в русском монастыре на Святой Горе Афон не прерывалось и в советское время. Некоторые подвижники прославлены уже в лике святых.

«Гордого если и силою посадить в рай, он и там не найдет покоя, и будет недоволен и скажет: «Почему я не на первом месте?» А смиренная душа исполнена любви и не ищет первенства, но всем желает добра и всем бывает довольна». Преподобный Силуан Афонский

Кто-то остался в памяти многих людей, но еще не канонизирован. О ком-то знают лишь немногие. К сожалению, не возможно в одной статье пересказать жизнеописания всех русских подвижников Афона. А сколько их еще, неизвестных... Но никто не забыт у Бога. Несомненно то, что сегодня их молитвами и мы живем...

???

«Поучение Владимира Мономаха»



Даниил МАСЛОВ,
студент РПДС

Если мы откроем страницы этого текста и начнем читать содержащиеся в нем наставления, то на вопрос, кому же принадлежит авторство, мы вполне справедливо можем подумать: «Должно быть, писал какой-нибудь древнерусский монах или священник; скорее всего, какое-то духовное лицо». Однако, это не так. Достоинный удивления факт – поучение написано самим, что ни на есть, светским человеком. Имя ему – князь Владимир Мономах.

Этот правитель известен в истории Руси как князь-примиритель. За недолгое время своего княжения – с 1113 по 1125 годы – всего 13 лет, – приведшее к расцвету княжества, он смог угасить то и дело вспыхивающие междоусобицы.

В возрасте 64 лет на первой неделе Великого Поста 1117 года князь Владимир, задумавшись о прожитой им жизни, сел за написание знаменитого «Поучения», в котором он оставил своего рода духовное завещание своим потомкам. И делал он это, как сам повествует, «сидя на санях». В древности существовал особенный обряд погребения князей, по которому в любое время года их провожали в последний путь на санях: зимой сани везли по снегу, а летом – несли на плечах. Так соблаждался покой тела усопшего, покой, символизирующий вечное упокоение души после земной жизни.

В этом покаянном расположении князь пересматривает свою жизнь и делится самым дорогим, что у него есть и что может принести пользу последующим поколениям. В первой части «Поучения», обращаясь к мирянам, будучи сам мирянином – то есть не монахом, он обращает особое внимание на то, что милость Божия

может быть достигнута далеко не только сверхчеловеческими подвигами: «ни затворничеством, ни монашеством, ни голоданием, которые иные добродетельные претерпевают, но малым делом можно получить милость Божию». К этим малым делам князь относит покаяние, искреннюю молитву и милостыню. «Бога ради, не ленитесь, молю вас, не забываюте трёх дел тех, не тяжки ведь они».

Примечательно, что на протяжении всего произведения призыв о непротивлении лени звучит как минимум трижды, и вот почему. «Поучение Владимира Мономаха» – это великолепный образец того, как слово человека не расходится с его делом. Во второй части произведения князь описывает свои дела и образ жизни, который он вёл, будучи князем: «Что надлежало делать отроку [слуге] моему, то сам делал – на войне и на охотах, в жару и в стужу, не давая себе покоя... Также и бедного, и смерда, и убогую вдовицу не давал в обиду сильными, и за церковным порядком и за службой сам наблюдал».

Вместе с этим князь добавляет: «Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтёт: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость Его, ибо меня, грешного и ничтожного, столько лет хранил от тех смертных опасностей и не ленивым меня, дурного, создал, на всякие дела человеческие годным». Отсюда проглядывается устройство князя – он пишет не только завещание

своим детям (и народу вообще), но и своего рода приношение Господу всей своей жизни. Подобным образом поступил премудрый царь Соломон, написав книгу «Екклесиаст».

Из «Поучения...» Владимира Мономаха

«Если же кому не любя грамотка эта, то пусть не посмеются, а так скажут: «На дальнем пути, да на санях сидя, безлепицу молвил».

Мы, люди, грешны и смертны, и если кто нам сотворит зло, то мы хотим его поглотить и поскорее проглотить его кровь; а Господь наш, владея и жизнью, и смертью, согрешения наши превыше голов наших терпит всю нашу жизнь.

Если и на коне едучи, не будет у вас никакого дела, а если других молитв не умеете сказать, то «Господи, помилуй» взывайте беспрестанно втайне, ибо эта молитва всех лучше – нежели думать безлепицу, ездая.

Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь – как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран.



своим детям (и народу вообще), но и своего рода приношение Господу всей своей жизни. Подобным образом поступил премудрый царь Соломон, написав книгу «Екклесиаст».

Третья часть «Поучения» стоит особняком – это примирительное письмо князю Черниговскому, Олегу Святославовичу (хотя его имя ни разу в нём не упоминается). Чтобы глубже его понять, необходимо знать предысторию. Дело в том, что от рук Олега погиб второй сын князя Владимира – Изяслав. Это случилось в сражении под Муромом, которое стало следствием очередной междоусобицы. Князь Владимир, в память о смерти сына, на голову разбил войска Олега Святославовича. Но удивительно именно тот факт, что сам князь Владимир пишет князю Олегу письмо в самом примирительном тоне, дабы испросить прощения у него и дабы, отойдя в вечность, примириться даже с неприятелем...



Фото: Антоний ТОПОЛОВ

Заутреня и обедня

Что такое церковная заутреня? Кажется, что ответ прост: служба, которую, наверное, служат утром. Но не так все просто! Заутреня – это простонародное название утрени, ежедневного богослужения, которое по уставу и по смыслу действительно является утренним. В греческих храмах его так и служат – с утра, перед Литургией.

Но в практике Русской Православной Церкви утреня достаточно давно и прочно присоединилась к вечерне, так что теперь заутреня служит по вечерам (а на Рождество и Пасху – ночью). Таким образом, вечером во время утрени в церквях поют и читают молитвы и песнопения, которые по смыслу относятся уже к празднику следующего дня. Именно на утрене

не накануне воскресных дней и церковных праздников служатся полиелей, в конце которого лбы молящихся помазывают освященным елеем – маслом. (Накануне больших праздников утреня в сочетании с вечерней служит особенно долго и торжественно, и называется такая служба всенощным бдением).

В русской литературе можно также встретить слово «заутреня», которым обозначается не любая утреня, а только пасхальная.

Раз уж заутреня служит не утром, то читателя не удивит, что и обедню служат совсем не в обед, а до него – с утра. Обедня – это народное название Божественной литургии, главной церковной службы, в конце которой христиане причащаются Святы Тела

и Крови Христовых. В разных храмах Литургия может начинаться в разное время, а примерный временной ориентир – 8 часов утра. По воскресеньям и праздникам в рязанских храмах обычно служат две Литургии (обедни): раннюю начинают примерно в 6-7 часов утра, а позднюю – около 8-9 часов утра. На Пасху и Рождество совершается ночная Литургия – она присоединяется к праздничной заутрене.

А еще словом «обедня» принято называть поминовение живых и усопших, которое за каждой обедней, то есть Литургией, всегда совершается. Поэтому в церковных лавках часто можно услышать устойчивое словосочетание «заказать обедню» – то есть подать для поминовения за Литургией список имен.

Елена ФЕТИСОВА

Приглашаем!

Молебны о благополучии семьи

В Преображенском храме (храме Спаса-на-Яру) по воскресеньям совершаются молебны о благополучии семьи. Прийти на молебен могут все желающие в любой воскресный день к 15.00. Совершает молебны руководитель Центра охраны материнства и детства Рязанской епархии священник Виталий Рыбаков.

Адрес: Рязань, ул. Петрова, д. 14 (рядом с Рязанским кремлем – напротив памятника С.А. Есенину).

Из конверта

Как так вышло...

Здравствуй! Я прочла в газете рассказ-быль «Авария» и вдохновилась тоже поделить историей о том, как моя вера обрела твердость. Может, и вам она покажется интересной.

Мы с мужем из Рязани, но долгое время жили и работали в Москве. Несколько лет назад мы узнали, что ждем малыша, и не могли нарадоваться. Тогда проблемы со здоровьем меня, 22 летнюю девушку, совершенно не беспокоили, и я искренне не понимала других беременных, которые все время жаловались на что-то и имели вид измученный и уставший.

Я же спокойно ездила в давке метро, ходила на работу, ездила к родителям на выходные, по 4 часа

в развитии. Назначат лечение и надо бы в стационар – и еще что-то говорила врач, если честно, и не помню что. Назначила прийти через 2 часа за направлением.

Всю дорогу до дома я не давала себе заплакать, но долгие время жила и работала в Москве. Несколько лет назад мы узнали, что ждем малыша, и не могли нарадоваться. Тогда проблемы со здоровьем меня, 22 летнюю девушку, совершенно не беспокоили, и я искренне не понимала других беременных, которые все время жаловались на что-то и имели вид измученный и уставший.

Потом вытерла слезы, успокоилась, пошла в больницу за направлением на лечение. По коридору идет моя врач (она же



Репродукция С. К. Рыбаков «В церкви»

трясаясь в машине. И укрывалась в мыслях, что «я молодец»: меня ничто не беспокоит, здоровье мое – это что-то само собой разумеющееся, анализы у меня – хоть в космос отправляй. Принимаю это как должное, я стала гордиться в душе, особенно перед другими беременными знакомыми.

Я крещена с младенчества, но никогда не обращалась к вере серьезно... Однажды, уже на приличном сроке, отправили меня на плановое УЗИ. Врач задала дежурные вопросы, а потом поменялась в лице, занервничала. Смотрела какие-то цифры, снова смотрела в аппарат УЗИ. У меня заколотилось сердце. Лежу и слышу сквозь бьющую кровь в ушах: «Отставание

и УЗИ делала) и говорит: «Я что-то все перепутала, сама и не знаю, как так вышло. Нормы развития не для того месяца смотрела! Хорошо все у тебя, домой иди!»...

Я пришла домой, «сползла по стенке»... и больше никогда не убирала в шкаф нашу первую семейную икону.

Анна КОННОВА



Людия ФАНАТ

«У меня горят уши, мама охрипла, а сосед сломал руку, стуча в стену. Домашнее задание выполнено!»

Такие шуточные «отчеты» на тему «Домашнее задание» можно нередко встретить на страницах соцсетей. Но, как известно, в каждой шутке есть доля правды. Сегодня разве что родители вундеркиндов спокойно встретили начало учебного года. Родители же детей обычных запаслись если не ремнем, то уж точно терпением.

А если отбросить шутки в сторону, выполнение домашних заданий является проблемой как для детей, так и для нас, родителей. Но нужно ли вообще помогать школьникам делать уроки? С нами-то родители не сидели!

С нами не сидели, а мы с детьми и внуками – сидим. Насыщенность и сложность школьной программы таковы, что из всего, о чем поет Алла Пугачева в «Песне первоклассника», мы с внуком за пять лет учебы лишь синхрофазотроном не занимались.

Может, когда-нибудь учебную программу и сведут к оптимальному объему и уровню сложности, но пока этого не произошло, мы обречены на помощь нашим детям в подготовке уроков. Если, конечно, не хотим, чтобы они из года в год перебивались с «двойки» на «тройку».

Позволю себе дать несколько советов из собственного опыта школьного учителя и бабушки. Не с целью научить ученого (у каждого, несомненно, есть свой опыт в этой области), а лишь из желания облегчить домашний иконостас. А случай этот я часто вспоминаю...

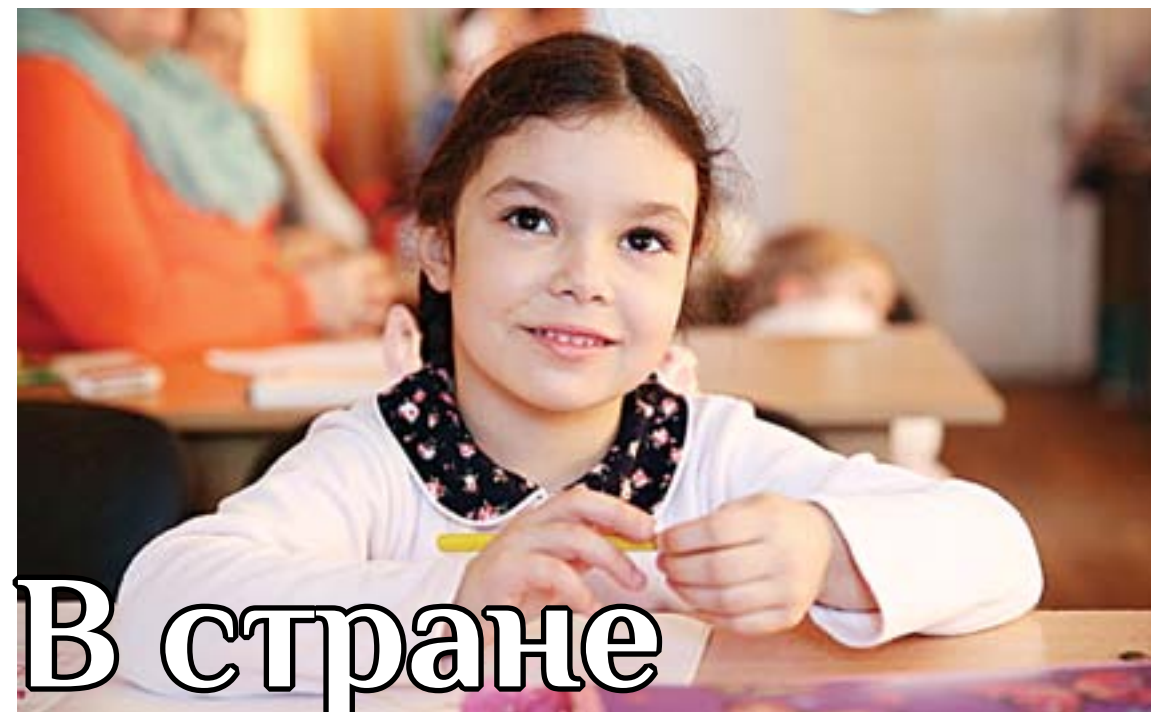


Фото: Марина ДЕРЯБИЦЕВА

В стране невыученных уроков

Не откладывайте уроки на вечер

Какое время считается оптимальным для приготовления домашних заданий? По мнению большинства специалистов, это период с 15 до 16 часов, с коррекцией на время окончания занятий в школе. Очевидно одно: оставлять уроки на вечер нельзя. После раннего подъема, учебных подвигов в школе и спортивных – в спортклубе, вечером ребенок просто не осилит столь многотрудного дела, как уроки. «И выйдет из него не дело, только мука». Поэтому лучше выполнять домашние задания после школы, отдохнув 1,5-2 часа.

Если ученик занимается в учреждениях дополнительного образования или спортивных секциях, здесь многое зависит от их расписания. Но даже в этом случае лучше так составить распорядок уроков, чтобы на вечер оставались лишь легкие и приятные предметы – «изо», технология, музыка.

Не откладывайте трудное «на потом»

По советам многих специалистов, начинать выполнение уроков нужно с легких предметов, как занятия спортом – с разминки. Для спорта это, возможно, и верно, но в отношении уроков я

бы не была столь категоричной. Если уж пользоваться спортивной терминологией, то оставлять трудные предметы «на потом» – все равно, что бежать кросс, где вместо финишной прямой вам предлагается препятствие – подъем в гору. А потенциала для его преодоления у вас не осталось.

Лучше «на свежую голову» выполнить заведомо сложные письменные задания – по русскому языку и математике, а потом перейти к тому, что легче, и со спокойной душой и без спешки читать о подвигах Александра Македонского или изучать строение растительной клетки.

Не забывайте о переменах

Вся наша жизнь подчиняется закону цикличности. Вдох – выдох, день – ночь... Выполнение домашних заданий сопровождается не только умственным, но и физическим напряжением. А любое напряжение без своевременного расслабления приводит к усталости, ухудшению мозговой деятельности и повышенной нервозности.

Поэтому уроки просто необходимо «разбавлять» переменами. И здесь предпочтению надо отдать активному отдыху. Дескать отжиманий, подтягивания на турнике или танцы под ритмичную музыку помогут ребенку восстановить

работоспособность. Можно и подкормить «мученика науки» чем-нибудь «углеводистым».

Проще всего отдыхать по правилу «Один урок – одна перемена». Но если вы видите, что ребенок устал и начал отвлекаться – дайте ему лишнюю передышку. И чем младше ученик, тем чаще должны быть такие домашние перемены.

Не разрешайте списывать

Кратчайшее расстояние между двумя точками – прямая. Это знают все. Кратчайший путь от условия задачи до ее ответа – решебник. Так полагают особо находчивые школьники. Трудно удержаться от соблазна заменить кипучую работу мозга быстрым результатом, который предлагают готовые сочинения, изложения и так называемые «брифли» – пересказы и краткие содержания.

Объясните ребенку, что, во-первых, все эти решебники составляют не очень грамотные мальчишки и девочки, поэтому в них много ошибок, а во-вторых, что учителя «на раз» определят, сделана ли работа самостоятельно или списана с интернет-ресурса.

Ну, а самое главное – наличие решения задачи в тетради не означает присутствия знаний в голове, что рано или поздно обернется печальными последствиями.

ми в виде «двойки» или проваленного ЕГЭ.

Не держите ребенка «на поводке»

На начальном этапе обучения школьнику при выполнении уроков просто необходимы ваше участие и поддержка. Только не допускайте распространенной ошибки многих родителей: делайте уроки вместе с ребенком, но не вместо него.

По мере получения учеником новых умений и навыков постепенно «отпускайте поводок», приучая ребенка обходиться без вашей помощи. Можно вместе разобрать условие задачи, проговорить схему ее решения, затем предложить ученику самостоятельно закончить работу. И обязательно научите его при всех практических затруднениях искать ответ в теоретических источниках: правилах, формулах, определениях, а также в энциклопедиях и словарях.

Задача-максимум – поставить дело так, чтобы на вашу долю доставалась лишь проверка готового результата. Это особенно актуально для работающих родителей, не имеющих возможности контролировать процесс подготовки детьми домашних заданий «в режиме онлайн».

Не теряйте терпения

Мы хотим, чтобы уроки выполнялись быстро и качественно? Это возможно лишь при создании доброжелательной, творческой атмосферы. Атмосферы, где нет места крикам, обидным сравнениям, а то и подзатыльникам. Конечно, кого угодно может вывести из себя неумение сложить 7 и 8. Однако помните, что для вас это пустяк, а для ребенка – сложный мыслительный процесс.

Проявите терпение! Пожалейте «горемыку-школяра»! И не скупитесь на похвалы. Отмечайте каждое проявление усердия или смекалки. Дети, конечно, все разные. Но большинство из них, по выражению психологов, «работают на успехе». Да они за одно только доброе слово горы свернут! И тогда подготовка уроков перестанет быть мучением, а станет тем, чем и является на самом деле: обычной составляющей учения.



Юлия ДОЛМАТОВИЧ

«...А КТО МОЙ БЛИЖНИЙ?»

«Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всей душой твоей, и всей крепостью твоей, и всем разумением твоим и ближнего твоего, как самого себя...» (см. Мк. 12:30-31)

Каждый из нас хотя бы раз задумывался о том, кто же этот самый ближний, которого нам надо возлюбить, как самого себя. Ведь в другом месте Нового Завета есть: «...да будет тебе, как язычник и мытарь...» (см. Мф. 18:17). А еще есть родные, которые и сами в храм не ходят, и нам «мешают»... И на них найдем слова из Нового Завета. И не каждый из нас уверен, что знает точно, кто же такой этот ближний. А Господь рассказал притчу. Притчу о правоверном еврее и спасшем его невер-

« — Твои, что ли, дети? — с нехорошей ухмылкой спросил страшный человек...»

ном самарянине.

Однажды подобная история повторилась со мной.

Мы с маленькими дочками возвращались в начале апреля из питерского санатория, где отдыхали по служебной путевке. Когда нам пришлось время ехать назад, возникла путаница с покупкой билетов. Вместо «фирменного» поезда мы попали на «Санкт-Петербург — Астрахань»...

Радостные, после двухнедельного отдыха, мы загрузились в плацкарт. И поняли, что кроме нас русских людей в вагоне нет. Впрочем, все пока было чинно. Сбоку от нас раскладывал сумки молодой человек — кореец. А в нашем «купе»



Фото: Татьяна БОРОДУНА

нижнюю полку занял пожилой азербайджанец. Разложил вещи, помолился спокойно по-своему и лег. С нами не разговаривал. Повернулся к стене. От нашего угощения отказался.

А потом появились и русские. Молодые мужчины, которые ехали куда-то на юг после питерских заработков.

Мои дети поели, попрыгали между полком и по полкам. Наступила ночь.

И тут я вдруг окончательно поняла, куда попала. В полу вагона местами были дырки, прямо на улицу. Вагон не отапливался. Детей уложила спать в пуховиках. Хотела взять дополнительные одеяла, но комната проводницы оказалась закрыта изнутри. Нам никто не открыл.

А в соседнем купе началась самая безобразная вакханалия, которую только можно было представить: русские мужики пили, курили прямо в вагоне, матерились, хохотали так и говорили между собою такое, что волосы поднимались дыбом.

Я сидела на полке, где спали мои маленькие дети, и молилась. Про себя. Лечь и расслабиться я, конечно, не могла. А наш сосед — азербайджанец —

спал, повернувшись лицом к стене. И тут нашим соседям за стенкой стало скучно. Вот один из них встал на поиски забавы. И увидел меня. Осклабился страшно. И, растопырив руки, двинулся в мою сторону.

Закрыв глаза парень-кореец. А больше никого не было. Я оказалась один на один с человеком, которого

уже трудно было и назвать в таком состоянии человеком. Сказать, что мне было страшно, это ничего не сказать. Рядом со спящими детьми я чувствовала свою беспомощность.

И тут я увидела перед собой лысоватый затылок азербайджанца. Маленький, собранный,

жилистый дедушка уже стоял перед громилой, едва доставая всем своим ростом буяну до груди.

— Куда идешь? — закричал он. — Не видишь, дети спят?

— Твои, что ли, дети? — с нехорошей ухмылкой спросил страшный человек.

Вся сила решимости биться до последнего, ни за что не отступить послышалась в железном ответе:

— Мои дети!

Они еще померили друг друга взглядом... И человек отступил.

А наш сосед — мусульманин — молча улегся на место. Мои благодарности слушать он не стал. Дети всего этого не знают, они спали до утра.

Среди ночи к нам в купе пришла с какой-то темной станции женщина. Русская. Была все время чем-то недовольна. Почему-то ей мешал наш азербайджанец. Она бурчала на него и даже толкнула, но он молчал.

Я не хочу рассуждать о разных верах и их сложных взаимоотношениях. Я не стала роптать на обстоятельства и билеты «не на тот» поезд. Потому, что благодаря всему этому я усвоила, наконец, кто же этот непонятный мне ближний...

Юлия ДОЛМАТОВИЧ

Приглашаем!

Красота Божьего мира

Международный конкурс детского творчества

Осенью 2016 года в Рязани состоится епархиальный этап XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». Конкурс проводится ежегодно по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и при поддержке Министерства образования РФ. Конкурс проходит в два этапа, победители второго этапа конкурса награждаются в Москве в рамках Рождественских образовательных чтений.

На первый, епархиальный этап конкурса работы принимаются с 20 сентября по 25 октября в



Фото: Марина ДЕРБИШЕВА

Отделе религиозного образования и катехизации Рязанской епархии по адресу: ул. Циолковского, д. 8 (Никола-Ямской

храм, 4 этаж) Справки по телефону: 44-05-64, 8-953-741-66-96 — Федоренко Диана Витальевна.

Газета «Логось»

Свидетельство о регистрации: ПИ №ТУ62-00259 от 29 февраля 2016 года выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) по Рязанской области. Учредитель: Централизованная религиозная организация Рязанская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Адрес учредителя: 390000, Рязанская обл. г. Рязань, пл. Соборная, д. 3
Издатель: Централизованная религиозная организация Рязанская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Адрес издателя: 390000, Рязанская обл., г. Рязань, пл. Соборная, д. 3
Главный редактор — иерей Дмитрий Фетисов
Редактор — Елена Фетисова

Корректор — иерей Евгений Аленин
Дизайн и верстка — Ульяна Устюкова, Марина Северина
Над номером работали: иерей Дмитрий Фетисов, иерей Евгений Аленин, Елена Фетисова.

Адрес редакции: 390023, Рязанская обл., г. Рязань, ул. Циолковского, д. 8.
Священнику Димитрию Фетисову

E-mail: logos.rzn@mail.ru.
Отпечатано в ГУП РО «Рязанская областная типография». 390023, г. Рязань, ул. Новая, д. 69/12
Подписано в печать — 12.08.2016. Время подписания в печать по графику — 15.00, фактическое — 15.00
Тираж — 5000 экз. Заказ № 2987
Газета для лиц старше 12 лет.
Газета распространяется на пожертвования.
Ответственность за публикуемые материалы несет автор