

ὁ ἴδιος παρὰ πατρός πληρὴς
ἡ χάρις ἡ ἐξουσία τοῦ πλ
ῖνου ἡμεῖς ὅτι ὁ ν
ἡ χάρις ἡ ἐξουσία τοῦ πλ
ῖνου ἡμεῖς ὅτι ὁ ν

№8 (111) 01.08.2025

ИЗДАЕТСЯ ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ МИТРОПОЛИТА
РЯЗАНСКОГО И МИХАЙЛОВСКОГО МАРКА

κεν αὐτοῖς ἐξουσίαν εἰς τ
ῆς ἐκ θε
δρος αἱ
σαρξ ἐν
ισάμεθα
ῆς παρα πατρός πληρ
ῆς ἡ χάρις ἡ ἐξουσία τοῦ πλ
ῖνου ἡμεῖς ὅτι ὁ ν

12+

Информационно-просветительская газета Рязанской епархии



Стр. 3, 6

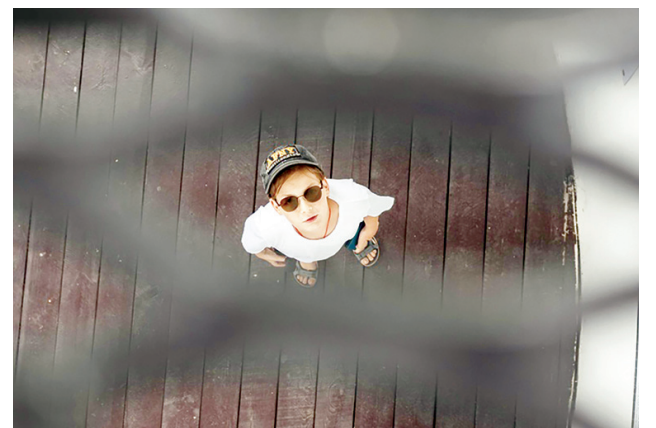
Фото: Светлана КОРЬКОВА

Православные «шифровки»



Стр. 5

«Верь в себя»



И всё получится! Стр. 9

Как справиться с тревогой за детей



Стр. 11

Слово архипастыря

Как Церковь относится к знанию и науке?



Митрополит
Рязанский
и Михайловский Марк

Нередко в церковной среде можно услышать мнение: знание «надмевает» человека и люди часто используют свои знания, чтобы придумать оправдание не идти в Церковь.

Примеров в жизни действительно немало, и мы часто видим, как человек, известный своим «многознанием», уповает только на себя, знания могут вскружить ему голову. Отсюда возникает идея: не нужно стремиться к знаниям и обращать большое внимание на разум, а главное – вера и благочестие.

На самом деле это позиция упрощенчества, которая никогда не поддерживалась отцами Церкви. Святые отцы всегда считали разум одним из проявлений образа Божия в человеке. В Ветхом Завете, в Псалтири, говорится: «Пойте Богу разумно». Разум, знания, мудрость – это ключевые слова как в Божественном Откровении, так и в отеческих писаниях. Рассуждение – это одна из ключевых христианских добродетелей.

Поэтому все призывы игнорировать разум и знания на самом деле – проявление невежества и страха перед вызовами этого мира. Православный человек призван «воцерковлять» знания: не бояться наук и творческой мысли, а стремиться к тому, чтобы их воцерковить, обратить на пользу христианского просвещения, как делали это в древности святые отцы с языческой философией, искусством и наукой.

Паломнический центр Рязанской епархии приглашает в **сентябре 2025**

В ПАЛОМНИЧЕСТВО ПО СВЯТЫМ МЕСТАМ

Дата, время	Место паломнической поездки	Цена
06.09 (сб.) 3:00	Монастыри Москвы. Афонское подворье. ДЕНЬ ПАМЯТИ ПРП. АРИСТОКЛИЯ СТАРЦА МОСКОВСКО-ГО. Божественная литургия. Экскурсия. Рака с мощами св. прп. Аристоклия. Почитаемая икона св. вмч. Пантелеймона. Покровский ставропигиальный женский монастырь. Мощи св. блж. Матроны Московской, икона Божией Матери «Взыскание погибших».	3 000 руб.
6-7.09 (сб.-вс.) 5:00	Нижегородская епархия. Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь Мощи прп. Серафима Саровского; прпп. жен Дивеевских. Божественная Литургия. Канавка Царицы Небесной. Святые источники. Экскурсия. Трапеза. Ночлег. г. Арзамас. Николаевский монастырь. Чудотворная икона Пресвятой Богородицы «Избавление от бед страждущих». Трапеза. Экскурсия. (Комфортабельный автобус).	6 000 руб.
6-10.09 (сб.-ср.) 17:00	Валаам. Мощи преподобных Сергия и Германа. Мощи преподобного Антипа Валаамского. Чудотворная Икона Божией Матери «Всецарица». На острове запланировано 6 экскурсий. Питание: обед, ужин, чай (легкий завтрак), обед, ужин, чай, обед. Ночлег. Посещение богослужений.	34 000 руб.
8.09 (пн.) 4:00	Монастыри Москвы. Сретенский монастырь. Престольный праздник. Сретение Владимирской иконы Пресвятой Богородицы. Прогулка по Сретенке, пешеходная экскурсия. Точная копия Туринской плащаницы и мощи священномученика Иллариона. С посещением впечатляющего храма Новомучеников и исповедников российских. ПОЕЗДКА СОПРОВОЖДАЕТСЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕМ	4 000 руб.
11.09 (чт) 7:00	Рязанская епархия. Иоанно-Богословский мужской монастырь. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Божественная литургия. Экскурсия. Трапеза. Святой источник	1 500 руб.
12.09 (пт) 7:00	Скопинская епархия. Ибердский Александро-Невский Софрониев монастырь. Престольный праздник. Перенесение мощей блгв. Вел. Кн. Александра Невского. Божественная литургия. Мощи праведного Софрония Ибердского. Икона Божией Матери «Скоропослушница». Её привёз для обители старец Софроний. ПОЕЗДКА СОПРОВОЖДАЕТСЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕМ	1 500 руб.
12-15.09 (пт.-пн.) 21:00	Карелия. Сяндемский Успенский монастырь. Мощи прп. Афанасия Сяндемского. Монастырь Александра Свирского. Святые мощи преподобного Александра Свирского. 26 мощевиков святых. Оятский женский монастырь. Родители Александра Свирского. Родоновый источник в честь Матери Божией Живоносный источник. ПОЕЗДКА СОПРОВОЖДАЕТСЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕМ	15 000 руб.
13.09 (сб.) 4:00	Тульская епархия. Богородичный Пантелеймонов Щегловский мужской монастырь. Божественная литургия. Трапеза. Экскурсия. Всесвятский кафедральный собор. Соборы Тульского Кремля. Храм Благовещения Пресвятой Богородицы. Часовня мученицы Параскевы Пятницы. Музей международного пряника в Тульском Кремле.	3 800 руб.
14.09 (вс.) 7:00	Скопинская епархия. День памяти прп. Симеона Столпника. с. Семион. Божественная литургия в храме прп. Симеона Столпника. Крестный ход. Трапеза. Выезд на Толпинское городище. Лития у часовни Всех святых. Святой источник.	1 500 руб.
14.09 (вс.) 5:00	Святыни Муром. ПЕРЕНЕСЕНИЕ МОЩЕЙ БЛГВВ. КНН. ПЕТРА И ФЕВРОНИИ МУРОМСКИХ ЧУДОТВОРЦЕВ (1228) Свято-Троицкий женский монастырь. Божественная литургия. Крестный ход. Мощи свв. Петра и Февронии Муромских – покровителей семьи и брака. Спасо - Преображенский мужской монастырь. Свято-Благовещенский мужской монастырь. Экскурсия. Трапеза.	3 500 руб.
16.09 (вт.) 00:00	Нижегородская епархия. Троицкий Серафимо - Дивеевский женский монастырь. 1 ДЕНЬ. Божественная литургия. Экскурсия. Трапеза. Мощи прп. Серафима Саровского; прпп. жен Дивеевских. Божественная литургия. Канавка Царицы Небесной. Святые источники. ПОЕЗДКА СОПРОВОЖДАЕТСЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕМ	3 800 руб.
18.09 (чт.) 12:00	Липецкая епархия. Задонский Рождество-Богородицкий мужской монастырь. Ночная Литургия в Рождество-Богородицком мужском монастыре на праздник Архангела Михаила. Молебен с чтением акафиста Архангелу Михаилу. Лития о упокоении (усердная молитва об усопших). Мощи свт. Тихона Задонского, «Владимирская» икона Божией Матери. ПОЕЗДКА СОПРОВОЖДАЕТСЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕМ	3 500 руб.
20.09 (сб.) 00:00	Калужская епархия. Введенская Оптина Пустынь. Клыково. 1 ДЕНЬ День памяти Макария Оптинского. Божественная литургия. Экскурсия. Святой источник.	3 800 руб.
20-21.09 (сб.-вс.) 7:00	Владимирская епархия. Боголюбский женский монастырь Рождества Богородицы. Престольный праздник. Чудотворная икона Божией Матери «Боголюбская», написанная по повелению князя Андрея. Божественная литургия. Экскурсия. Трапеза. Ночлег. г. Суздаль. Ризоположенский монастырь. Покровский собор. г. Владимир. Экскурсия	6 500 руб.
20-21.09 (сб.-вс.) 7:00	Нижегородская епархия. Троицкий Серафимо - Дивеевский женский монастырь. Божественная литургия. Экскурсия. Трапеза. Ночлег. Мощи прп. Серафима Саровского; прпп. жен Дивеевских. Божественная литургия. Канавка Царицы Небесной. Святые источники. (Комфортабельный автобус)	5 500 руб.
21.09 (вс.) 7:00	Рязанская епархия. Солотчинский Рождества Пресвятой Богородицы женский монастырь. Престольный праздник. Глава великого рязанского князя Олега Ивановича. Божественная Литургия. Экскурсия. Родина святой благоверной княгини Февронии Муромской - с. Ласково. Часовня в честь святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских.	1500 руб.
25.09 (чт.) 6:00	Монастыри Подмосковья. Высоцкий Богородицкий Серпуховской мужской монастырь. День памяти прп. Афанасия Высоцкого Серпуховского Чудотворца. Икона Божией Матери «Неупиваемая чаша». Трапеза. Вознесенская Давидова мужская пустынь. Рака с мощами прп. Давида Серпуховского. Святой источник. ПОЕЗДКА СОПРОВОЖДАЕТСЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕМ	3 500 руб.
26-27.09 (пт.-сб) 6:00	Калужская епархия. Введенская Оптина Пустынь. Воздвижение Креста Господня. Св. Мощи прп. Амвросия Оптинского и всех старцев Оптинских. Божественная литургия. Экскурсия. Трапеза. Ночлег. Святой источник. Свято-Георгиевский Мещевский мужской монастырь. Чудотворная икона Святого Великомученика Георгия Победоносца со святой горы Афон с частицей его мощей. Чудотворный Крест (Голгофа). Шамордино. Чудотворная икона «Казанской» Божией Матери.	5 500 руб.
27.09 (сб.) 3:00	Ярославская епархия. Воздвижение Креста Господня. с. Годеново. Храм во имя свт. Иоанна Златоуста. Животворящий Крест Господень. Божественная литургия. Молебен. Антушково. Место явления Животворящего Креста Господня. г. Переславль-Залесский. Свято-Никольский женский монастырь. Корсунский крест. Мощи св. блгв. кн. Андрея Смоленского и св. прп. Корнилия.	3 500 руб.
28.09 (вс.) 5:00	Касимовская епархия. пос. Лашма. Христорождественская монашеская община. Божественная литургия. Трапеза. Экскурсия по храмам г. Касимова.	3 000 руб.
28.09 (вс.) 5:00	Монастыри Москвы. Покровский ставропигиальный женский монастырь. Божественная литургия. Мощи св. блж. Матроны Московской, икона Божией Матери «Взыскание погибших». Новоспасский ставропигиальный мужской монастырь. Чудотворная икона Божией Матери «Всецарица».	3 000 руб.



Паломнический центр организует поездки
в Крым, Абхазию, Армению, Грузию.
Режим работы: вторник – пятница с 10:00-18:00
Тел.: **21-06-36, 8-910-906-44-44**. www.palomnik-rf.ru



Монолог о покупке смартфона



Священник
Димитрий ФЕТИСОВ,
главный редактор
газеты «Логось»

Перед новым учебным годом один из сыновей спрашивает меня:

– Пап, когда уже ты мне купишь смартфон вместо кнопочного телефона?

Скажу тебе честно, сын, я постараюсь не покупать тебе его как можно дольше. Почему?

Потому что вижу, как ты органично развиваешься без него и растёшь здоровым. Не гением-отличником-чемпионом, может быть. Но нормальным и здоровым ребёнком.

Потому что ты успеваешь помимо школы заниматься самбо, гитарой, в математическом кружке, в кружке по изучению столярного дела, ещё и в церковном хоре поёшь. У тебя далеко не всё получается отлично и сразу, но, тем не менее, ты делаешь всё это с огромным удовольствием. А как ты уговариваешь меня взять тебя в паломническую поездку в монастырь, хотя там придётся выстаивать длинные четырёхчасовые службы...

Пожалуй, если бы у тебя было не 24 часа в сутках, а вдвое больше, то, уверен, у тебя было бы вдвое больше и увлечений.

Я постоянно «гоняю» тебя из-за книг, ведь ты так увлекаешься чтением,

что читаешь в полутьме и портишь зрение. В свои 13 лет ты можешь не хуже заправского шеф-повара замариновать и запечь любой шашлык, так что пришедшие в гости друзья удивляются твоему кулинарному таланту.

А каких огромных рыбин ты приносишь нам летом с рыбалки, когда мы отдыхаем в деревне? А как ловко ты управляешься с огромной деревянной плоскодонкой и способен долго плыть против течения... Кстати, помнишь тот забавный случай, когда я тебя встречал на берегу, и ты, подплывая, пожаловался, что сегодня какое-то течение особенно сильное? А оказалось, что был не убран «якорь», и ты, не зная о нём, преспокойно грёб со свисающим с лодки огромным булыжником...

Всего этого не было бы, дорогой сын, если бы я поддался лукавой моде и купил бы тебе смартфон со свободным выходом в Интернет. Ты сразу же стал бы «рабом лампы» – ленивым, депрессивным и безвольным подростком, которому абсолютно ничего не интересно. Таким же, как и сотни тысяч детей твоего возраста.

Для просмотра хороших и полезных фильмов и общения через соцсети с друзьями у нас дома есть компьютер с подведённым оптоволоком. Этого вполне достаточно для знаком-

ства с полезным контентом, который, конечно же, тоже присутствует в сети.

Если Бог даст нам с мамой пожить подольше и увидеть

твоих детей – наших внуков, то сколько всего занимательного и забавного нам с тобой можно будет вспомнить! И во многом благодаря именно тому, что мы не стали участво-

вать в этом жутком мейнстриме – делать своих детей пожухшими и апатичными рабами блестящего смартфона.

Фото автора

Приглашаем!

Международный конкурс детского творчества

«Красота Божьего мира»

Синодальный отдел религиозного образования и катехизации приглашает принять участие в XXI Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира». Организаторы конкурса – Синодальный отдел религиозного образования и катехизации и автономная некоммерческая организация Центр образовательных и культурных инициатив «Поколение», проект реализуется при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

Конкурс будет проводиться в два этапа:

I региональный этап – с 1 сентября по 1 ноября,

II заключительный – с 15 ноября по 15 декабря.

Первый этап проводится отделами религиозного



образования и катехизации епархий.

Второй (заключительный) этап Конкурса состоится в Москве. Его победители будут награждены в дни проведения XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений в январе 2026 года.



Подробную информацию об условиях участия в конкурсе можно получить на сайте Отдела религиозного образования и катехизации <https://pravobraz.ru>

Кто не ругается матом

Хроники новой «нормальности» наполнились очередным потрясающим феноменом. В интернете средней руки блогеры записывают пламенные речи о том, что ругаться матом – это не только «нормально», но даже и хорошо. Ругаются, мол, открытые искренние люди без всяких там комплексов и психологических недугов, а кто следит за словами – тот, мол, человек неискренний и психологически травмированный. Искренний же человек не станет сдерживать свои порывы.



Елена ФЕТИСОВА

Логика эта по-своему замечательна. Если последовательно жить в этой логике, то открытому и искреннему человеку придется перестать сдерживать и остальные порывы и позывы: к дефекации, мочеиспусканию, порче воздуха, отрыжке... Искключительно искренности ради и здоровья, честное слово! Нет, ну а что: что вырвалось, то вырвалось, все ж тут за полную «искренность»? Или всё-таки за неполную? А если за неполную, то почему граница искренности должна проходить именно по мату – словесному испражнению? Тут уж, как говорится, сказал А – говори и Б, а испражнения словесные от физических не так уж и сильно отличаются по степени вызываемой гадливости. И если нормализованы первые «позывы», за вторыми не заржавеет.

Но апологеты новой «нормальности» витийственно оправдывают мат не просто так, а еще и с примесью «научности» и, ни много ни мало, «психологической теории». Так вот, по теории неназванных психологов, люди, которым по счастью не свойственно материться, – это всё сплошь неискренние эгоисты и... «нарциссы». А вот кто привык к словесной дефекации – тот-

то и есть самый что ни на есть «здоровый» индивид.

Но это тоже по сути укладывается всё в ту же логическую картинку: кошечкам и собачкам не свойственно сдерживаться, задирая заднюю лапу. Очевидно – они здоровы, но есть нюанс. Собачка, если она одомашнена, и та уже умеет справлять свои делишки не по первому зову, а строго во время выгула. Терпит. Таким образом, умение чуть-чуть себя сдерживать – это еще даже не про культуру. Это про минимальную самодисциплину, доступную даже животным. Правда, кто его знает: вдруг сейчас набегут «зоопсихологи» и станут кричать, что необходимость терпеть ужасно психологически травмирует собаку, поэтому здоровая собака имеет право делать лужу на ковре... (А «что естественно, то не безобразно!»).

Но на самом деле дрессированная собака – это умная и неопасная собака. Самоконтроль – это базис развития, особенно – человеческого развития. Ребенок растет и развивается, постепенно овладевая контролем над всё большей и большей группой мышц. Сначала новорожденный беспорядочно лупит себя по лицу, потом научается немного владеть руками и не проносить игрушку мимо рта, потом овладевает более мелкой моторикой...

Базово овладев своим телом, ребенок учится овладевать эмоциями и языком. И тем, что рождается на стыке языка и эмоций. Если ребенок не смог овладеть руками и навыком ходьбы, ему определяют группу инвалидности. Если не овладел культурной речью – ему впору присваивать группу маргинальности. И это – логично. Вопреки попыткам доказать, что Земля имеет форму чемодана, а мат – это вроде как здорово и здорово.

Есть немало приличных и честных людей, которые не смогли во взрослом возрасте овладеть связкой эмоций и речи, и в сложных случаях у них «проскакивает», «прорывается», «случается». Тут – что поделаться, иногда, говорят, и у подростков детей что-то случается, например, энурез. Но это обычно лечат, об этом молчат и этим не хвалятся. Случилось и случилось – простынку выстирали, матрас подсушили, в другой раз на ночь надо бы меньше выпить чаю.

С обценной лексикой всё примерно так же. Сделал словесную «лужу» – подотри и подумай, как её в другой раз предотвратить, а не придумывай поводы «законно» извергать из себя «добро» и дальше. Потому что только осознание недопустимости мата – путь к здоровому самоконтролю. Путь к уровню хотя бы одомашненной собачки, а не дикой.



Фото: Светлана КОРЫКОВА

Не тот поворот



Священник Даниил МАСЛОВ

Навигатор отказывался работать исправно, и мы ехали просто по карте. При возвращении домой из отпуска уже накопилась дорожная усталость, и мы по невнимательности пропустили поворот, потом по ошибке повернули не туда.

Ехали какими-то окольными путями уже вдали от оживлённых трасс. Наши ошибки в итоге удлиннили наш путь чуть ли ни на 150 лишних километров. Смесь раздражительности с унынием уже начала внутренне подтачивать, как вдруг на дороге появился указатель: «Куликово поле».

Ну когда бы я до сюда целенаправленно добрался?! А тут вот оно!

Храм уже был закрыт, но из динамиков на улицу транслировалось чтение Евангелия. Мы совершили перед храмом заупокойные молитвы о воинах, павших в том самом сражении, где было выковано наше народное единство.

Митрополит Омский Дионисий, будучи ещё епископом Касимовском, преподавал в Рязанской семинарии пастырское богословие. На одном из своих уроков он сказал примерно следующее:

– Во время моего неопитства (то есть первой поры прихода к вере), когда я молился за всех подряд, я однажды оказался у могилы Бориса Годунова. И когда я совершил молитву о его упокоении, я вдруг ощутил ту глубинную связь, которая соединяет всех наших православных предков с нами, живущими сейчас.

В этот раз подобное ощутил и я. Только это было буквально до слёз. Было настолько ясно, что всё происходившее здесь ничем не меньше подвига наших воинов, павших в Великую Отечественную и подвига тех, кто сейчас сражается на полях Донбасса, Запорожья, Херсона...

Оказалось, что эта «случайность» с поворотами на пути была совершенно не случайной. Так и в жизни: никакие наши жизненные повороты не бывают случайными. Над всем стоит крепкая рука Бога, водительство Которого становится понятным далеко не сразу.

Человек, который недавно пришел в храм, порой с опаской читает литературу о вере или тексты в православных группах. На сайтах, в соцсетях, книгах и даже в нашей газете он встречает странные «шифровки»: сокращения, цифры, скобочки... Давайте разберем основные сокращения, которые могут встретиться новичку.

Ссылки на Священное Писание

Священное Писание (Библия) состоит из большого числа книг: в Новом Завете их 27, а в Ветхом еще больше. Например, в Новом Завете четыре Евангелия, книга Деяний апостольских, четырнадцать посланий апостола Павла и 7 соборных посланий, а ещё Откровение Иоанна Богослова.

Как цитировать все эти тексты? «Библия, страница такая-то» – нет, не получится. Изданий много, число страниц разное. Поэтому цитируют так: сокращенное название книги, затем номер главы и номер стиха. Значит, если видите в скобках «Откр 1:2» – речь про второй стих первой главы Откровения Иоанна Богослова. Чаше всего мы видим ссылки на Евангелия. Они сокращаются по именам Евангелистов, и получается: «Мф» или иногда «Матф» – Матфей, «Мк» – Марк, «Лк» – Лука, «Ин» – Иоанн. Так же часто цитируется книга Бытия (Быт...) и Псалтирь (Пс...).

Среди посланий есть похожие: например, у апостола Павла два послания к Коринфянам. Их названия будут сокращены по имени адресата и обозначены цифрами: «1 Кор» и «2 Кор».

К счастью, можно не запоминать такие сокращения: обычно они приведены в любом издании Библии в оглавлении. А еще есть несколько сайтов с полным текстом Библии. Достаточно «загуглить» нужные буквы и цифры из скобок, и вы сразу найдете ссылку на упомянутую таким образом книгу и главу. Рекомендуем сайт Оптиной пустыни: bible.optina.ru.

Православные «шифровки»



Фото: Марина СТРОТОВА

Чины святости

Часто в православной литературе сокращают названия чинов святости, то есть своего рода «званий» святых. «Св» – это «святый», любой святой, «свт» – святитель, «мч» – мученик, «сщмч» – священномученик, «прп» – преподобный.

Традиция таких сокращений восходит к церковнославянскому языку, где священные слова сокращались и писались особым образом – с титлом. Титла можно увидеть в молитвословах на церковнославянском и в надписях на иконах – это такие изогнутые «волной» или «холмиком» короткие черточки над буквами. Титло указывало на сокращение и на священное значение сокращенного слова. Например, полное написание слова «богъ» означало языческого бога, идола. А истинного Бога упоминали в сокращен-

ном написании: «Бгъ» (под титлом).

Чины священства

Здесь самый распространенный случай – буква «о» перед именем священника как сокращение слова «отец»: «о. Вячеслав по-

шел в гости к о. Святославу и встретил там о. Даниила». Если священник из монахов, то частые сокращения такие: «иером.» – иеромонах, «иг.» – игумен, «архим.» – архимандрит. Перед именем архиерея могут написать «Преосв.» – Преосвященный. Миряне в русле такого «сокраща-

тельства» могут подписаться «р. Б. Иван» – то есть раб Божий Иван.

В дореволюционном книгоиздании, когда текст набирался вручную, традиция сокращений имела практический смысл.

Елена
ДМИТРИЕВА



Информационно-просветительский портал Рязанской епархии «Логосъ»

Здесь вы найдете тексты и видеоматериалы о Церкви, обществе и семейной жизни. Среди видеопроектов портала – рубрики «Евангелие дня» (толкования священников на евангельские чтения), «Отвечают пастыри», «День памяти» (рассказы о почитаемых иконах и подвижниках веры), «Слово Архипастыря» и другие.

Также присоединяйтесь к нам на сайте,
ютуб-канале и в группах соцсетей!
facebook.com/logosrzn/, vk.com/logosrzn



portal-logos.ru

«И тут из леса вышли 20 семинаристов и 20 бездомных детей»

или Отцы и дети глазами директора школы

Летний зной в мещерском лесу, радостный визг купающихся детей и лесная поляна, пёстрая от туристических палаток – такой перед нами предстаёт молодёжная экспедиция «Встреча», которую ежегодно организует рязанский Свободный лицей. Мы приехали с ворохом «педагогических» вопросов к директору лицея – Дмитрию Александровичу СИЛКИНУ. И здесь же, на стоянке «Встречи», встретили иерея Михаила МИТРОХИНА, настоятеля храма в Туме. Ничего неожиданного – само название экспедиции располагает к интересным встречам. Так вместо обычного интервью с Дмитрием Александровичем у нас родилась беседа, в которой принимал участие и сам директор Свободного лицея, и родители его учеников (в лице отца Михаила), и дети, которые периодически подбегали к своему директору с вопросами. Мы невольно задумались о том, что не каждого директора школы дети смогут (и захотят) вот так запросто «одолевать» вопросами.

– Дмитрий Александрович, в первую очередь, мы хотели бы просить у вас несколько советов для родителей и учителей современных школьников...

– А я не взял бы на себя смелости что-то советовать родителям, тем более, не видя их в лицо. Нет таких советов, которые можно давать, не знакомясь с человеком, с его ситуацией. Есть лишь общие рекомендации, такие евангельские истории, которые не повредят точно – на уровне заповедей.

– Но что, если разобратъ уже знакомые Вам ситуации, из практики директора?

– Из практики директора я хочу сказать, что не знаю таких проблемных детей, у которых было бы всё спокойно и мирно дома с их родителями. Если в семье неспокойно, то с высокой долей вероятности будут проблемы с усидчивостью ребенка, гиперактивностью, непослушанием. Когда школа с этим встречается, это уже сформированная, устоявшаяся история. Сложности взрослого мира отражаются на ребенке. Например, я не знаю ни одного ребенка из разведенной семьи, который бы родительский

развод перенес совершенно незаметно. Когда расстаются отец и мать, через некоторое время вы получаете ученика, у которого сложности со многими вещами: с доверием, вниманием, включённостью, протестным поведением... Дети – наше зеркало и зеркалят процессы, которые происходят глубоко в се-

мье и, казалось бы, незаметны.

– А вот, допустим, у вас класс таких сложных детей: что делать?

– Во-первых, не надо создавать класс сложных детей. Любую группу нужно формировать рабочей. В моей практике давно стало понятно, что непрактично подбирать классы по какому-то одному – любому – принципу. Класс коррекции – провальная история, это всем почти понятно. Класс химиков – однобокая история. Класс технарей или, напротив, – «лириков» – то же самое, происходит некоторая деформация, и, порой, существенная. А что касается «сложных» детей, в клас-

се может быть несколько «историй», которые этот коллектив в состоянии переработать.

Детский коллектив – это ценный рабочий инструмент. И если дети настроены на то, чтобы принять чью-то болезненную и тяжелую историю, если дети готовы встраивать человека в свой круг, не отвергать (благодаря усилиям взрослых, конечно) – атмосфера останется рабочей.

Я большой сторонник того, что в педагогике сделал Макаренко – в практической её части. «Педагогическую поэму» и «Флаги на башне» стоит читать, и не только будущим педагогам. На практике им были успешно созданы рабочие детские коллективы, кото-

рые принимали серьезные взрослые решения. У него общий сбор детской коммуны решал: кого оставить, с чем можно мириться и не выгонять, а взять на поруки. Его воспитанники были способны меньшим числом менять атмосферу в большом коллективе. Например, в колонию на 1500 человек приезжали 300 человек воспитанников Макаренко, и они могли положительно влиять на большинство благодаря своему духу.

Роль коллектива в воспитании – это то, что вместе со многими вещами из школьной жизни советского периода современная школа выплеснула, и выплеснула напрасно. Сейчас судорожно пытаются вернуть что-то подобное: развивают «Движение первых», волонтерскую деятельность... Интересно, любопытно, но качественная – действительно качественная – традиция утрачена. Советские дети, побывавшие в «Орлёнке», например, выходили оттуда другими! Вклад, который оставила педагогика Макаренко, сегодня очень недооценен.

– Действительно, традиция утрачена, и современные родители в панике: где найти хорошую школу, как? Что бы Вы рекомендовали?

– Современным родителям я бы порекомендовал не расставаться со своими детьми – во-первых. Не искать какой-то чудодейственной школы, которая заберет ребенка, желательно в пансион, и вернет, когда он вырастет. Я не верю в «чудодейственные» организации, которые мо-



Фото: Ольга ФЕТИСОВА

гут сделать для детей что-то лучше, чем родители. Даже, наверное, столкнись я сегодня с Макаренко, своих собственных детей я бы ему не отдал. Во-вторых – имеет смысл интересоваться всем, что происходит в жизни ребенка.

Я как директор школы честно говорю родителям, что мы в их жизни лишь на короткое время, а вот их дети для них – навсегда. И они для своих детей – навсегда. А мы, школа, – лишь эпизод, с которым может чуть больше или чуть меньше повезти или не повезти. Конечно, школа может оказывать какое-то влияние и на родителей, если делает их своими единомышленниками. То есть, если школа не закрывает свои двери, если общение со школой доступно для родителей – это на пользу и ученику, и родителю. К нам в Свободный лицей попасть достаточно просто, и родители заходят, смотрят, спрашивают, общаются с учителями постоянно. Обратная ситуация, к которой современные школы пришли из соображений безопасности, когда родители толпятся у дверей и общаются только в чатах, – это ужасная история. Мне нравится, когда родители участвуют в каких-то общих со школой делах. Так и здесь, в экспедиции, как вы видите, есть немало родителей наших учеников. Я собираю в наших походах и родителей, и учителей. Интересное время и место меняет стилистику отношений. Это пространство, в котором можно договариваться о формах сосуществования детей и взрослых.

– А что, если договориться не удалось? Лицей расстается с учениками, которых терпеть уже невозможно?

– Отвечу Вам, отец Дмитрий, словами, которые Вам хорошо известны: «Всё, что не возможно человеку, возможно Богу». Мы расстаемся не с человеком, мы расстаемся с неприемлемой историей. Есть вещи, которые делать нельзя. Это может быть связано с какими-то постоянными драками, увечьями, непреходящей грубостью. Если человек нагрубил, с ним как минимум надо поговорить. Если

нагрубил второй раз – нужно разбираться, в чём дело. Порой бывает, что и взрослый провоцирует, а у какого-то ранимого и привыкшего защищаться ребенка грубость может оказаться единственным способом взаимодействия с миром и нужно дать ему время эту историю пережить.

Но если становится понятно, что грубость – это стиль поведения и ученик от неё получает удовольствие, ничего менять не планирует – это уже повод расставаться. Или, бывает, приглашаем родителей, рассказываем о поведении ребенка, папа говорит: «Так нельзя». Хорошо, просим папу объяснить это своему сыну. А бывает, папа заявляет, что всё правильно, так и нужно делать – в этом случае мы тоже с семьей в итоге расстаемся. Правда, наверное, у меня как у директора школы есть свои чудачества, «закидоны»: терпеть не могу паровые «дудки» и за курение-парение тоже можно «вылететь» из школы. Просто есть вещи, которые недопустимы – совсем. Есть предупреждение, второе предупреждение – отстраняем от уроков на три дня, на третий раз расстаемся.

– Интересно, исходя из названия можно подумать, что у Вас в школе наоборот – нет запретов и почти всё можно.

– Название Свободного лицея относится к моменту создания этой школы, и наверное, было бы дурным тоном его переименовывать. И потом, понятие свободы настолько серьезно, важно и многозначно, что не хочется от него отказываться. Свобода – это тот дар человеку, который он может обратить как себе во благо, так и на погибель. Когда школа создавалась, нам конечно было гораздо меньше лет. К слову, наш административный совет – это люди, которые знают друг друга больше тридцати лет. Это команда, в которой меня могут поставить на место, одернуть, призвать к порядку. И вот тридцать лет назад, выбирая с этой командой название, мы остановились именно на таком варианте. Конечно, оно принесло нам немало хлопот. По-



Фото: Ольга ФЕТИСОВА

рой мне прямо говорили какие-нибудь чиновники: «Что ж вы так нахально назвались? Ну, были бы вы Школой Толстого, Ушинского, какой-нибудь там Русской школой...»

Понятно, что для любого администратора любая независимая структура – это вызов. Но название позволяет нам и поныне думать о понятии свободы, осмысливать его, пробуя объяснить себе и ученикам, что мы имеем в виду. И конечно же, определенное количество запретов в школе есть. Есть вещи, которые делать просто неприлично – и мы объясняем детям, почему. Поэтому, например, вы не найдете в школе граффити на стенах. Хотя в какой-то момент мы и граффити пережили. Был у нас один убежденный граффитист... Даже победил в конкурсе граффити и мы отвели ему в школе целую стену. Он расписал её – и на этом всё закончилось, человек успокоился.

– У Вас светское учебное заведение, но насколько мы знаем, в школу вхожи священники, и родители не возражают. Как это удается?

– Вот смотрите, мы сейчас с вами встречаемся в нашем походе – в молодежной волонтерской экспедиции. Она носит название «Встреча», как и проект, запущенный еще в 2009 году архиепископом Павлом. Тогда по благословению владыки в каж-

дом волонтерском отряде – а их было шесть – сплавились по реке и сопровождающие священники. Потом мы трудились «под крылом» владыки Дионисия, в тот момент Касимовского и Сасовского, так как шли в основном по Касимовской земле. Мы останавливались у разрушенных храмов, стараясь день-два поработать в качестве разнорабочих, расчищая их от мусора и помогая в восстановлении. Например, еще с тех времен в Интернете бродит миф про наше появление в село Рубецкое. Тогда одна бабушка, отвечая на вопрос корреспондента, сформулировала примерно так: «И тут из леса неожиданно вышли 20 семинаристов, 20 бездомных детей и 20 священников и как начали восстанавливать наш храм».

Так вот, возвращаясь к вопросу. Когда мне дети или родители начинают рассказывать что-то в стиле «все попы ездят на мерседесах», я спрашиваю: «Минуточку, это вы про отца Михаила? – Да ну ладно, отец Михаил нормальный. – Тогда может быть про отца Георгия? (Отец Георгий Климов принимает нас еще с одним проектом в селе Глебово Городище) – Да ну что Вы...». Тогда, говоря, давайте мы на этих реальных примерах и остановимся.

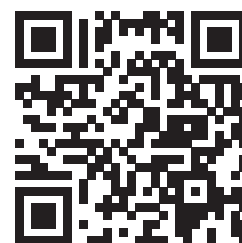
Еще один священник у нас преподает – отец Вячеслав Малов – потому, что светская специаль-

ность позволяет. Еще, например, священник может быть приглашен на молебен перед началом учебного года (присутствие детей – по желанию) и в качестве лектора. Так, у нас недавно был в гостях и общался со старшеклассниками игумен Лука (Степанов) – человек, который не только в богословии, но и в вопросах литературы и театра даст, пожалуй, фору светским лекторам.

– А я бы еще про Рубецкое историю закончил, – вступает в беседу отец Михаил Митрохин. – Когда мы там появились в первый раз, храм был весь в зарослях, как замок спящей принцессы. А пять лет назад мы уже впервые смогли совершить там литургию. Ночью. Представляете, как это детям интересно! С тех пор у нас традиция совершать в этом храме ночную литургию в конце похода. Для многих это первая литургия в жизни.

Окончание на стр. 10 >>

Больше
коротких текстов
о важном
в Телеграм-канале
газеты «Логосъ»:
t.me/logospres_rzn





Продолжаем публиковать подробный комментарий митрополита Рязанского и Михайловского Марка на Евангелие от Иоанна. Сегодня текст посвящен окончанию восьмой главы (Ин. 8,21 – 59).

Слово об отшествии

Господь вновь повторяет Свои слова, которые уже звучали в адрес иудеев: «Я отхожу, и будете искать Меня». В этот раз к уже сказанному Христос добавляет нечто новое: «Умрете во грехе вашем» (8,21).

Грех мира в Евангелии от Иоанна – это неверие во Христа. Таким образом, Господь снова упрекает иудеев в неверии в Сына Божия.

Слово отходить, уходить – это уже знакомый нам греческий глагол «ипаго». Для сравнения – другой пример употребления этого глагола у апостола Матфея (Мф. 4,10). Христос в ответ на искушение от дьявола дать Ему все царства мира, отвечает: «Отойди от Меня, сатана».

Евангелист Иоанн употребляет этот глагол, имея в виду вознесение Иисуса Христа на крест и возвращение к Отцу.

Сравним отрывок об отшествии в описании у синоптиков и у Иоанна. (Синоптиками, напомним, в данном случае называются авторы «синоптических» – текстуально схожих – Евангелий, то есть евангелисты Марк, Лука и Матфей – ред.).

Например, у евангелиста Марка (Мк. 8,31), речь идет о том, что «Сыну Человеческому много должно пострадать, быть отвержену старейшинами, первосвященниками и книжниками, и быть убиту, и в третий день воскреснуть». Далее также в страдательной форме говорится: «Сын Человеческий предан будет в руки человеческие и убьют Его, и, по убиении, в третий день воскреснет».

В рассказах синоптиков мы видим везде пассивные формы. Христос будет страдать и умрет. Действуют же Его враги. Они творят свое черное дело. Им принадлежит инициатива.

В Евангелии от Иоанна мы видим другие акценты. Христос говорит: «Я отхожу». Несмотря на происки врагов, Господь сохраняет

«Тогда узнаете, что это Я»



Нейро-фото: Марина СЕВЕРИНА

Свое царственное достоинство. И главное проявление царской власти Христа – Его свобода. Иисус Христос Сам идет на крест. Не враги пригвозждают Его ко кресту. Но Он Сам восходит на древо.

Добровольная жертва Христа

Слова Иисуса Христа для иудеев продолжают оставаться загадкой. Если ранее они поняли их в том смысле, что Христос уйдет к эллинам, то теперь толкование слов меняется: «Тут Иудеи говорили: неужели Он убьет Сам Себя?» Странная и оскорбительная мысль в отношении Спасителя. Однако, если задуматься, в этих нелепых словах в искаженной форме присутствует важная мысль.

Иудеи, сами того не зная, говорят о даре жизни Христа. О том, что Господь готов добровольно отдать

“

В греческом тексте фраза звучит сильнее. Буквально её можно перевести так: «Ты Кто есть?!»

в жертву самую жизнь Свою.

Итак, иудеи выдвигают новую версию понимания слов Христа – говорят о Его самоубийстве. И этим они снова показывают полное непонимание того, что слышат от Него. Происходит же это потому, что они принадлежат совсем к другому миру: «Вы от нижних, Я от вышних; вы от мира сего, Я не от сего мира» (8,23).

Подобное противопоставление между двумя мирами мы видели в беседе Иисуса Христа с Никодимом.

Жесткое противопоставление понятий не означает совершенную невозможность общения. Красно-

речивым примером является уже упомянутый Никодим. В общении с ним Христос говорил о нем как о принадлежавшем к этому миру. Однако в конце Евангелия Никодим оказывается вместе со Христом. Он преодолевает огромную дистанцию, разделяющую два мира, и становится учеником Христа.

Господь, продолжая свою речь, говорит: «Потому Я и сказал вам, что вы умрете во грехах ваших: ибо, если не уверуете, что это Я, то умрете во грехах ваших» (8,24).

«Умрете во грехах ваших» – эта фраза указывает иудеям на их собственные грехи. В Ветхом Завете, в книге Второзаконие, содержится мысль о том, что каждый отвечает за свои грехи: «Отцы не должны быть наказываемы смертью за детей, и дети не должны быть наказываемы смертью за отцов; каждый должен быть наказываем смертью за свое преступление» (Вт. 24,16).

Откровение Сына Божия

В стихе 24 появляются очень важные слова. Христос говорит: «Если не уверуете, что это Я...». Это же выражение встречается еще в двух местах (8,28 и 13,19) Евангелия от Иоанна.

В Евангелии Иоанна Богослова встречаются два различных употребления этих слов.

Первый вариант: «это Я» – по-гречески звучит как «Эго ими» (8, 24.28.58; 13,19). Выражение почти в таком же самом виде встречается у пророка Исаии: «Я Господь («Эго о Феос»), и нет Спасителя кроме Меня» (Ис. 43,11). Пророк подчеркивает, что Бог только один. Бог в абсолютном смысле слова. Есть и другие, подобные места в Ветхом Завете (Ис. 48,12; 51,12; Вт. 32,39). В этих библейских текстах содержится мысль, что Единственный Бог – это Бог Израиля. И Израиль не должен искать спасения ни в ком ином. Пророческие слова Исаии опираются, конечно, на откровение пророку Моисею. В русском тексте слова Откровения Бога Моисею звучат так: «Я есмь Сущий» (Исх. 3,14). По-гречески: «Эго ими о он».

Слова «Я есмь» («Эго ими») – это составная часть той формулы, в какой Бог открылся Моисею. Таким образом, Христос, говоря про Себя: «это Я», – прилагает и к Себе слова откровения Бога Моисею.

Во втором варианте выражение «Эго ими» употребляется как часть

именного сказуемого: «Я есмь хлеб жизни»; «Я свет миру». И так далее.

Следует отметить некоторую неточность русского текста. В русском переводе в двух упомянутых выражениях в одном случае присутствует слово «есмь», в другом же отсутствует. Хотя в греческом тексте глагол «быть» присутствует везде.

Итак, во втором случае в тексте появляется новый акцент. Однако при этом не отменяется связь с идеей Божественного Откровения пророку Моисею на Синае.

При этом, в евангельском тексте есть важный акцент. В ветхозаветном откровении Господь говорит о Себе как о единственном Спасителе Израиля. Христос же на протяжении всей восьмой главы, и не только там, постоянно утверждает, что Он – Посланный Отцом.

Оппоненты Христа хорошо знают букву Священного Писания. В словах Спасителя они услышали незнакомую для них идею. Услышали претензию Иисуса Христа на особые отношения с Богом. Это выражено в эмоциональной фразе, прозвучавшей со стороны иудеев: «Кто же Ты?» Ответ Господа звучит шокирующе: «От начала Сущий» (8,25).

В греческом тексте фраза звучит сильнее. Буквально её можно перевести так: «Ты Кто есть?!»

Без сомнения, слова Спасителя должны были вызвать очередную вспышку агрессии со стороны иудеев. Однако по какой-то причине они оказались не поняты окружающими. Иоанн Богослов пишет: «Не поняли, что Он говорил им об Отце» (8,27).

Между тем, Христос продолжает говорить. Он пророчески предупреждает слушателей, что они узнают, Кто Он, только после Его распятия: «Когда вознесете Сына Человеческого, тогда узнаете, что это Я». До креста иудеи отвергают Господа как Мессию. Лишь после креста и воскресения некоторые, правда, далеко не все, уверуют в Него. Остальные же, по слову Спасителя, умрут в своих грехах, в своем неверии и неприятии Сына Божия.

Сам же Сын Божий послушен Отцу, Он делает всегда «угодное Ему» (8,29). Он послушен Отцу даже до смерти на кресте. Именно крестная смерть является завершением пришествия на землю Сына Божия.

Мы видим в евангельском тексте

напряженный спор Христа с иудеями. Казалось бы, столько непонимания с их стороны. Столько вражды. Спасителя и иудеев разделяет бездна. И, однако, слова Спасителя приносят свой плод. Окружающая Христа толпа не однородна. Евангелист отмечает: «Когда Он говорил это, многие уверовали в Него» (8,30).

Продолжение спора с иудеями

Спор Иисуса Христа с иудеями продолжается. Как мы увидим в дальнейшем, он носит очень острый характер. В ходе дискуссии поднимаются различные темы исторического и богословского характера.

Несмотря на остроту спора, начинается эпизод с многообещающих слов евангелиста: «Когда Он это говорил, многие уверовали в Него» (8,30). Примечательно, что здесь основанием для веры являются не чудеса и знамения Христа, как это обычно имеет место в Евангелии от Иоанна. Такая вера – в каком-то смысле, вера вынужденная. Неслучайно Христос обличает Своих слушателей в особом пристрастии к знамениям.

В данной же ситуации основанием для веры стали слова Господа. И это кажется чем-то необычным и достойным похвалы. Безусловно, речь Спасителя невозможно сравнить с речью кого-либо из живших на земле. Неслучайно, даже настроенные против Христа служители храма сказали: «Никогда человек не говорил так, как Этот Человек». Однако первое положительное впечатление о слушателях Христа постепенно рассеивается. Их вера также оказывается непрочной. Она не выдерживает последующих испытаний.

Мало поверить. Важно пребывать в вере. Именно это имел в виду Христос, когда говорил иудеям следующие слова: «Если пребудете в слове Моем, то вы истинно Мои ученики» (8,31).

Мы помним, что греческий термин «логос» означает не только слово, но и учение. Ученик Христа должен пребывать в учении Христа. «Пребывать в учении» – это новое для нас евангельское выражение Христа. Учение же Христа мы постигаем верой. Поэтому выражение «Пребывать в слове» означает пребывать в вере, веровать.



Фото: Марина СТРОТОВА

«И всё получится»?

Сегодня часто можно услышать совет: «Верьте в себя, и у вас все получится!». Я не назову этот совет плохим, однако не смогу сказать, что полностью с ним согласен.



Игумен Нектарий (МОРОЗОВ)

Прежде всего, ни в коем случае нельзя говорить человеку, что у него получится «всё»: это неправда. И потому в какой-то момент тот, кто уверился в том, что «всё получится», обязательно столкнется с болезненным разочарованием, узнав на опыте, что это не так. Корректнее было бы сказать иначе: «получится многое» – из того, что нужно, полезно, хорошо. Ну а что-то вместе с тем не получится, и нет в этом ничего страшного.

Второй же пункт моего несогласия гораздо важнее. Я бы исправил первую часть приведенного выше утверждения так. Я верю, но не в себя, а в Бога, Который создал меня. Верю в то, что Он вложил в меня. Верю в Его доверие мне. Верю, что человек по Его замыслу сотворен как нечто удивительное и великое.

Удивительное и великое – благодаря Ему. И – вместе с Ним. Не в отдельности от Него. Потому что в отдельности от Него, без Него человека и нет. И не только человека, но и вообще ничего.

Поэтому я верю, что могу с Ним всё – что мне действительно необходимо. Могу очень много. Безмерно много. По его милости, Его силой и благодатью. Но не как-то иначе.

А всякому, кто верит собственнo в себя и при этом не помышляет, откуда у него всё и откуда он сам, и при этом ни думать, ни слышать о Боге не желает, я искренне, от всего сердца, сочувствую. По великому множеству причин.

Источник: Телеграм-канал игумена Нектария



Фото: Светлана КОНЬКОВА

Беседа с Дмитрием СИЛКИНЫМ

Отцы и дети глазами директора школы

<< Окончание.
Начало на стр.6

– Сейчас, наверное, самый болезненный вопрос, с которым родители приходят к педагогам: как сдать ЕГЭ, как подготовиться?

– У меня опять-таки нет волшебных советов. Нужно просто отнестись к этому серьезно, распланировать работу. Дети, учившиеся у нас на «хорошо» и «отлично», сдают ЕГЭ успешно и без репетиторов.

– Тут еще важно не «накручивать», – добавляет отец Михаил. – Эта паника: «ЕГЭ! ЕГЭ!!!» – часто исходит от самих учителей. Я из-за этого ребенка забрал из обычной школы и отдал к Дмитрию Александровичу, потому что в обычной школе ребенок шел на контрольную и на нервной почве начиналась рвота – так их в классе хорошо «настраивали». Учителя сами находятся в таком положении, что вынуждены переживать за рейтинги, оценки, жить в «цифровом аду» и делиться этим с детьми. Как у Клайва Льюиса, самый страшный ад – бюрократический.

– Еще много значит мотивация, – продолжает Дмитрий Александрович. – Если есть мотивация, то подготовиться к ЕГЭ и достичь высокого результата можно практически из любой первоначальной ситуации.

– А вот про мотивацию – это тоже больной вопрос. Что, если как раз мотивации-то у ребенка и нет, если ему вообще «ничего не надо» и кроме смартфона нет никаких интересов?

– Тут первый вопрос: а чем родители заняты с этим ребенком? Насколько он ощущает себя взрослым и са-

мостоятельным? Сколько у него есть обязанностей? Насколько много отец и мать тратят времени, чтобы, для примера, чинить с ним мотоцикл, возить на рыбалку, вместе пропалывать огород или ухаживать за братьями-сестрами? Скорее всего окажется, что ребенок не вовлечен в жизнь. Такой проблемы гораздо меньше в многодетных семьях. Когда ребенок с пяти лет помогает по дому, качает люльку, играет с братом – какой смартфон?

– Чтобы не было проблем с мотивацией, инфантилизмом и зависимостью от телефона, ребенка надо привозить на такие мероприятия, как «Встреча», погружать его в реальную жизнь, давать реальную ответственность и реальное общение, – добавляет отец Михаил Митрохин. – Здесь у нас даже Дмитрий Александрович котлы на речке моет в своё дежурство. Дети учатся на живых примерах.

– А можно ли просто не покупать ребенку смартфон до определенного возраста?

– Если вы доверяете ребенку в других вопросах, значит, вы можете ему доверить и сложную технику. Но если видите, что он пока еще слабо контролирует себя в других вопросах, значит, он скорее всего не сможет себя контролировать там, где есть искушения. Вы можете в какой-то степени повлиять на то, что он в свой телефон закачивает и попытаться сделать смартфон не игрушкой, а учебным инструментом. В целом – мне симпатичны люди, которые не включают дома телевизор и не «залипают» в смартфоне.

– Вы больше тридцати лет – директор школы. Что

в практике лица особенно удалось, что готовы рекомендовать как удачную модель другим педагогам?

– Мне кажется, что у нас получилось интересное дело, которое живет и развивается. Мне оно дорого. Конечно, у нас есть какие-то огрехи, но есть и вещи, которые, на мой взгляд, действительно удались и которыми хочется делиться. Проект «Встреча» – один из таких.

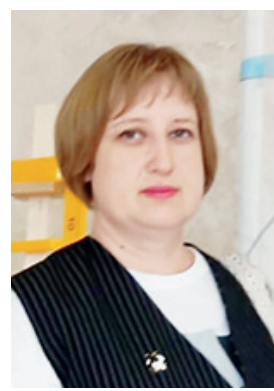
А есть еще такой важный проект, как школьные балы. В нашей школе уже лет пятнадцать не проводится никаких дискотек, а вот бальная культура у нас прижилась. Баллами занимаются старшеклассники, они определяют музыку, программу, специально к этому готовятся, разучивают групповые бальные танцы. В обязательном порядке балы проводятся несколько раз в год, в том числе в День Царскосельского лица, всё остальное – свободное посещение для разных возрастов. Есть дресс-код: в джинсах вас не пустят на бал. Приветствуются бальные платья, перчатки, вечера, для мальчиков минимум – классические брюки и белая рубашка.

И теперь наши подростки танцуют выученные танцы не только на балах, но и в тех местах, где случайно оказываются: на Красной площади или на Эльбрусе, куда дети ездили на экскурсию. В школе балы – это очень нужная вещь. Что-то очень существенное происходит в душе подростков, когда они «дамы» и «кавалеры». И наши балы – открытые, на них могут прийти не только ученики Свободного лица.

Беседовали священник Дмитрий ФЕТИСОВ, Елена ФЕТИСОВА



Фото: Марина СТРОТОВА



Вера СОПСОРЯН

Прочитала в сети сообщение о законодательной инициативе, связанной с возможной отменой домашних заданий. Мысли возникли противоречивые, ведь мне приходится быть по обе стороны баррикад: выступать в роли учителя, который задания задаёт, а после – в роли родителя, который помогает и контролирует выполнение домашних заданий собственным ребёнком.

Однако я категорически против отмены «домашки», и сейчас объясню почему.

Редко когда знания и умения можно получить без их закрепления и практической тренировки. Заданные на дом правила, примеры, задачи, словарные слова и прочее – всё это помогает более глубокому усвоению материала.

Но здесь важно не переусердствовать. Когда каждый учитель считает свой предмет главным и задаёт объёмное задание, в один день может накопиться неподъёмная нагрузка. Особенно если это 2-3 творческие работы, требующие времени и сил. Было бы неплохо, чтобы педагоги хотя бы минимально координировали сроки и объёмы заданий.

В основе идеи отмены домашних заданий лежит мысль о том, что многие дети просто списывают примеры или упражнения из решебников или выполняют их с помощью нейросетей.

Я и сама порой не прочь воспользоваться нейросетью для решения каких-то текущих задач. При этом хочу отметить, что для того, чтобы с помощью искусственного интеллекта получить качественную и глубоко проработанную информацию, нужно написать

Отменить «домашку»?

развёрнутый промпт. А это с бухты-барахты не сделать. Детям, применяющим в учёбе ИИ, приходится потрудиться, чтобы получить домашнее задание, выполненное качественно. Поэтому влияние нейросетей в этом вопросе я бы не относила к разряду негативных.

Основной аргумент против домашних заданий в школе – большая загруженность детей. Вот тут-то как раз есть место педагогическому таланту. Ведь домашнее задание может быть разным: устным и письменным, разного объёма, творческим. Думаю, что если подходить к вопросу заданий на дом не формально, а использовать гибкий подход, можно добиться отличных результатов.

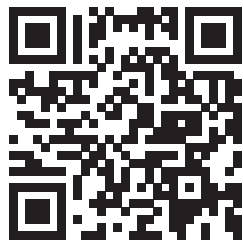
Как пример подобной гибкости могу поделиться своим опытом. Я стараюсь не задавать письменных заданий на выходные, чтобы у детей было время на полноценный отдых с семьёй. Также я не большой фанат творческих заданий по окружающему миру,

которые требуют значительной помощи взрослых при их выполнении.

Благодаря развитию технологичный формат домашнего задания может быть разнообразным – например, интерактивные задания, которые так любят дети.

Домашние задания нужны, но без фанатизма. Если учителя будут помнить не только про свой предмет, но и про общую нагрузку, а также современные возможности – дети получат пользу без перегрузок.

Больше коротких текстов
о важном в Телеграм-канале
газеты «Логось»:
t.me/logospress_rzn



Нейро-фото: Марина СЕВЕРИНА



Фото: Святлана КОНЬКОВА

Про материнские тревоги



Отвечает игумен
Паисий (САВОСИН)

Одолевает тревога за будущее детей в этом нестабильном и быстро меняющемся мире. Что делать?

Есть очень простое и жизненное рассуждение относительно этой тревоги. Точнее, относительно того, какой она природы. Хорошо ли нам в этой тревоге? Очевидно, нет. Радует ли Бог оттого, что нам плохо? Нет. Получаем ли мы сами удовольствие от того, что нам плохо? И опять нет. Тогда кто в выигрыше от того, что приходит тревога, мучит нас, и мы мучаемся? Очевидно, духи тьмы. Но Христос свидетельствует, что «диавол был человекоубийца от начала и не устоял в истине, ибо нет в нем истины. Когда говорит он ложь, говорит свое, ибо он лжец и отец лжи». И значит, в этой губительной и изнуряющей нас тревоге правды нет. Она рисует ложных чудовищ. Да, возможно, что такие рисующиеся в уме обстоятельства с кем-то могут случиться, коль скоро они вообще с кем-то случались. Но отнюдь не ясно, что они действительно случатся.

Потому и святые отцы, например, преподобный Амвросий Оптинский, Порфирий Афон-

ский, советовали не верить никакому помыслу, приносящему в сердце безнадежность, тоску, отчаяние и т.п. Эти помыслы – лгут. Они не приготавливают человека к тому, чтоб, если что, быть готовым, а только изнуряют. Ведь Христос заповедовал нам: «Не беспокойтесь заранее о том, что сказать, а говорите то, что дано вам будет в тот час, так как не вы будете говорить, а Дух Святой». А приготавливает нас к помощи нашим близким наше пребывание в мирном духе, о чём говорил преподобный Серафим: «Стяжи дух мирен, и тысячи вокруг спасутся».

Как причащаться матери с маленьким ребенком, если с младенцем не получается нормально присутствовать на литургии?

Значит, нужно причащаться, присутствуя на литургии с младенцем «ненормально».

Не оставаться же без Причастия. Без Причастия никто из нас лучше не станет. Замечательный батюшка протоиерей Димитрий Смирнов, долгое время трудившийся в решении проблем детства и материнства, говорил, что допускал бы мамочек многодетных к Причастию без всякого приготовления. И каждой из них поставил бы памятник. Но думается, что и просто мамочка с малышом заслуживает всяческой заботы и помощи. А потому пусть приходит тогда, когда по-настоящему ребёнку. И причащается и мама, и дитя. И мама приготавливается к Причастию молитвой и воздержанием так, как дают ей возможность её силы и обстоятельства.



Кристина
КРАСОВСКАЯ

В сентябре исполняется 155 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна, всем известного по школьным повестям «Олеся», «Поединок» и «Гранатовый браслет». Однако его творчество многогранно: писал Куприн и глубоко христианские тексты о вере. Кроме того, в детском возрасте многие произведения воспринимаются совсем иначе, нежели в зрелые годы.

Александр Куприн родился в 1870 году и, как говорила ему мать, был назван Александром по совету одного старца, в честь благоверного князя Александра Невского. Будущий писатель пережил немало судьбоносных событий: помимо сложного, почти сиротского детства в пансионе и училище, на его долю выпали революция 1905 года, Первая мировая, а затем и Гражданская война, вынужденная эмиграция в Париж... Многие произведения автобиографичны: отражают московское детство, военную службу в Днепровском пехотном полку и поиск себя в разных профессиях и делах, в том числе в качестве псаломщика, репортера, клоуна в цирке...

Среди таких произведений с автобиографическими мотивами особо отметим простой и лаконичный рассказ «Молитва Господня», написанный в 1929 году в Париже.

Ключевой фигурой рассказа является лесничий Нат. Его прообразом стал человек, не один год прослуживший в лесничествах рязанской Мещёры. Куприн был хорошо с ним знаком, состоял в родстве и приезжал в гости.

Куприн: рассказы о вере и чуде



И.И. Шишкин «Упавшее дерево»

История, описанная в рассказе, основана на беседах с лесничим о происшествии в лесу, свидетелем которых он стал. Герои, находясь в зимнем лесу, выполняют свои работы, переходя из одного квартала в другой. Продвигаясь вперед, квартал за кварталом, они самоуверенно надеются, что сильный ветер все-таки не перейдет в ураган. Однако это происходит, и внезапно служители леса осознают, что их жизнь на волоске от гибели.

Ветровал в лесу – явление весьма опасное, когда не просто падают ветки, а даже вековые сосны вырываются с корнями, увлекая за собой рядом стоящие: «Все эти шестеро лесных людей с холодом в сердце видели и чувствовали, что они попали в самый центр одного из тех редких и губительных лесных ураганов, которые сносят начисто десятки десятин и по своей свирепости гораздо страшнее морских циклонов». В

сущности, работников подвела именно самонадеянность лесничего Ната, не желавшего отступить перед стихией при свидетелях.

Сюжет этого рассказа (а в целом и других подобных реальных историй) наводит на мысль о том, что порой, как звучит в одном молитвословии, «идеже хочет Бог, побеждается естества чин». Объективных шансов на выживание было практически ноль. И в такую, казалось бы, безвыходную минуту герои неожиданно начинают... молиться, упав на колени и произнося молитву «Отче наш». Буквально сразу после прочтения молитвы Господней буря затихла.

В итоге все остались живы, а лесничий, человек, далекий от веры, фактически агностик, говорит: «Я не верую в чудеса. Но здесь я явственно увидел над собой всемогущую волю Бога...». В рассказе драматичный ураган в лесу словно специально

разыгрывается ради молодого самоуверенного лесничего-агностика. Словно специально для пробуждения его веры происходит чудо после общей молитвы. Здесь сразу вспоминаются слова Господа, обращенные к Савлу, будущему апостолу Павлу: «Трудно тебе идти против рожна» (Деян. 9: 5).

Рассказ как бы отсылает и к евангельскому эпизоду, когда апостол Петр пошел по водам ко Христу, но, усомнившись, начал тонуть (Мф. 14: 22-33). И только всецелое доверие Богу, когда уже нельзя было надеяться на собственные силы, спасло Петра.

Рассказ «Молитва Господня» с лесничим-агностиком помогает задуматься над мыслью, что даже светскому человеку, далекому от Бога, может быть открыта сила Божия, и только сам человек решает, готов ли он этой силе поклониться и поверить.

Рассказы о вере и чуде:

Слон
Чудесный доктор
Московская Пасха
Два святителя
У Троице-Сергия
Гамбринус

А.И. Куприн под конец жизни вернулся в Россию, невзирая на возможные притеснения со стороны советской власти. Находясь в ленинградской больнице, он твердо просил позвать священника и ему не отказали, после чего состоялась долгая беседа – видимо, последняя исповедь. Перед самой же кончиной писатель попросил жену прочитать ему «Отче наш» и «Богородице Дево, радуйся...». А, как известно, за человека говорят не только прижизненные поступки, но, что главное, его предстояние в последние минуты...