

Стр.2

Слово архипастыря

Злая память

Каждый человек, приходя в меру совершенного возраста, со временем чувствует, что у него слабеет память. Мы помним впечатления детства, помним то, что было давным-давно, но калейдоскоп жизни так быстро проносится мимо наших глаз, что очень многое выпадает из памяти. Однако зачастую мы хорошо помним то зло, которое причинили нам ближние.



Митрополит
Рязанский
и Михайловский Марк

Мы можем забыть многие добрые поступки, забыть чье-то милосердие, заботу, благодеяния. Но вот злая наша память – злопамятность – хранит слишком многое. Проходят годы, десятилетия, ближние уже уходят в мир иной – а мы все храним в душе зло и обиду.

Как же избавиться от такого отношения? Как полюбить ближнего?

Святые отцы учат помнить доброе, воспринимать человека с лучшей стороны. А потому, если вдруг наша

память начинает выдавать отрицательные эмоции, напоминать чьи-то поступки, вызывавшие у нас обиду и злость, надо пытаться вспомнить человека и с другой стороны, увидеть его хорошие поступки. Зло, которое мы претерпели, нужно попытаться воспринимать лишь как ложку дегтя в огромной бочке мёда. Таким образом мы можем постепенно поменять в своем сердце отношение к человеку.

И, конечно, помогает молитва о человеке, особенно если он еще жив. Когда мы начинаем молиться об обидчике, мы действительно можем со временем увидеть в нем изменения. Мы видим, что человек, относившийся к нам плохо, вдруг меняется. Видим, что он поворачивается к нам совершенно другой стороной.

Злая память – это то, с чем нужно бороться, что нужно изживать из сердца. Чем меньше зла мы помним о людях, тем более спокойной и мирной будет наша жизнь.

“ Чем меньше зла мы помним о людях, тем более спокойной и мирной будет наша жизнь.



Фото: Мария ЕВСИНА

Право на счастье



Священник
Димитрий ФЕТИСОВ,
главный редактор
газеты «Логось»



Василий Максимов. «Слепой хозяин», 1884 г., фрагмент

Андрюшка был очень необычным мальчиком. Всегда болезненный и худой, он не гонял мяч, учился слабо, хотя фантазия у него была просто блистательная. Он даже не врал – он творил рассказы о том, какой у него здоровенный отец-силач, пробивающий кулаком стену, старший брат-каратист и огромный иностранный автомобиль, где вместе со всем семейством помещается даже крупнокалиберная бабушка и их огромная собака.

А ещё Андрюшка (звали его именно так или другим уменьшительным-ласкательным именем даже в подростковом возрасте) всегда вёл себя как девчонка. Он не только говорил манерно, как говорят только девочки, но мог устроить настоящую взрослую истерику, причём из-за полного пустяка, наподобие «почему много лука в супе». После этого он часами не мог успокоиться, долго всхлипывая и дрожа всем своим тощим телом.

Во дворе, где мы росли вместе, очень не любили особенных и необычных. Их не просто преследовали и били – их затравливали, не давая проходу и подкарауливая после школы. Иногда и мне доставалось, но не сильно, так как я всегда мог постоять за себя и, как минимум, дать сдачи, а то и сам, откровенно говоря, незаслуженно обидеть ближнего.

Удивительно, но в этом мире детской и подростковой жестокости, где за новую кепку или стрижку было принято отвешивать добродушный «фофан», где не то, что белой, даже серой вороне было бы трудно выжить, – Андрюшку никто никогда не трогал. Почему не трогали, мы как-то особенно и не заду-

мывались. Просто что-то не позволяло даже помыслить об этом, хотя он не был ангелом и иногда даже сам мог задираться, по-девчоночьи обзываясь, например.

Понимая, что мужчине, пусть и маленькому, не пристала сентиментальность, мы не говорили об этом: почему всем можно «фофан» и «пендель», а ему – нельзя. Мы просто понимали, что у него нет того, кто есть почти у каждого – папы.

Раздражительного, выпивающего по выходным – даже такого нет. Даже без автомобиля и горы мускулов... Нет у него никакого папы. И вот это не уместилось в наших глупых, дебелых, а иногда жестоких маленьких сердцах.

Паренька баловали. Раньше всех во дворе у него появилась приставка «Денди», видеоманитфон с велосипедом и прочие атрибуты детского счастья. Мама, видимо, неплохо зарабатывала. «Сидеть» с ним помогала единственно невыдуманная огромная бабушка, с трудом помещавшаяся в лифт и готовившая ему тот самый злополучный суп, в котором было слишком много лука.

Много лет я не видел моего героя, пока однажды не явился в военкомат по повестке. При прохождении комиссии, в огромном коридоре, наполненном голыми призывниками, в самом дальнем углу сидел он – бледный и несчастный. Андрюха вытянулся, торс его оброс волосами, прямо-таки шерстью, но с первого взгляда было понятно, что он остался таким же ранимым, дрожащим и, в общем-то, несчастным асоциальным ребёнком, у которого было всё, но не было папы.

Я теперь часто вспоминаю эту недавнюю, в сущности, историю про несчастного парня, которому в жизни пришлось и ещё придётся гораздо труднее, чем мне, выросшему в полной семье.

Вспоминаю как один из пастырских аргументов, обращённый к ведущим «вольный» образ жизни юношам и девушкам, не задумывающимся о последствиях своего распутства, а отчасти и к супругам, собирающимся развестись и не желающим понимать, что в их конфликте всегда присутствует третья сторона, невинная совсем, – дети.

Пожалейте маленького человека, столь зависящего от вас! Уймите свою гордыню и не лишайте его, даже частично, мамы и папы! Помните, что у вашего будущего или нынешнего чада тоже есть право на счастье...



Священник Даниил
МАСЛОВ

«Дела закона»

Одними из самых сложных для чтения и восприятия текстов Нового Завета можно назвать письма святого апостола Павла, которые плотно наполнены богословским содержанием. Это, в частности, Послания к Римлянам и к Галатам. Тем не менее отрывки из этих посланий мы довольно часто можем услышать на богослужении. Попробуем разобраться в одном из таких отрывков.

«Братья! Узнав, что человек оправдывается не делами закона, а только верою в Иисуса Христа, и мы уверовали во Христа Иисуса, чтобы оправдаться верою во Христа, а не делами закона; ибо делами закона не оправдается никакая плоть. Если же, ища оправдания во Христе, мы и сами оказались грешниками, то неужели Христос есть служитель греха? Никак. Ибо если я снова создаю, что разрушил, то сам себя делаю преступником. Законом я умер для закона, чтобы жить для Бога. Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня» (Послание к Галатам 2:15-20).

Эти слова апостола крайне важны для понимания духа христианской веры. И первый камень преткновения в этом отрывке – это словосочетание «дела закона». Что это за дела и почему это так важно? И имеют ли место дела закона в нашей современной христианской жизни?

Делами закона апостол Павел называет постановления Ветхого Завета, которые правоверный иудей должен был соблюдать неукоснительно, чтобы иметь благословение Божие в своей жизни. Эти постановления касались не только и не столько всех известных нам заповедей, но и целого ряда даже бытовых предписаний. Что можно есть, а что нельзя? Как праздновать праздники? Как засеять поля? И многое другое. Можно привести множество отрывков из Священного Писания на эту тему, но для того, чтобы получить хотя бы поверхностное представление о делах закона, достаточно открыть Библию и прочитать в книге Второзаконие 14-ю главу...

Однако все эти заповеди, предписания и установления были даны иудейскому народу, во-первых, как средство воспитания в благочестии, и, во-вторых, как средство отделения богоизбранного народа от языческого мира. Ведь множество ограничений Ветхого Завета на те или иные вещи, которые были распространены в языческом мире, делали совместную жизнь иудея и язычника невозможной. Однако, несмотря на



Фото: Антоний ТОПОЛОВ

святость Божьего Закона, он не мог спасти даже самого праведного из иудеев от проклятия Смерти, которое висело над всем человеческим родом...

Но что же меняется с пришествием Христа? Он, воскресая из мертвых, побеждает Смерть и, одержав эту победу, Он говорит своим апостолам: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа...». Святой Дух сходит на апостолов в день Пятидесятницы и тем самым рождается Церковь Христова, которая

дуг действовать совсем другие законы, правила и предписания, чем в Ветхом Завете.

Именно об этом и пишет апостол Павел в своём Послании к Галатам: «Братья, невозможно спастись, исполняя предписания Закона, которые не способны спасти человека! Только Христос наш Спаситель, и только доверяясь Ему человек после смерти сможет так же, как и Он, воскреснуть из гроба для вечной жизни!».

Времена апостола Павла прошли, и уже никто из христиан даже и не задумывается о делах Закона, о которых говорит Священное Писание. Однако именно та же проблема, что затронута в Послании к Галатам, в наши дни очень распространена, хотя и приняла несколько иные формы...

Святитель Игнатий (Брянчанинов), говоря об этой проблеме, оставил, как завещание, слова: «Ищите всюду Духа, а не буквы». Именно в буквализме и есть самая настоящая угроза Духу Христовой веры. На место дел Закона у православных христиан иногда встают предписания церковного Устава: это и вопросы поста, и правила

поведения в храме, и молитвенные правила, и богослужебные указания... Все эти правила выработаны Церковью как средство для помощи на пути ко спасению, но ничто из этого не может спасти человека само по себе.

Увы, как часто мы можем встретить случаи, когда человек со всей строгостью и доскональностью соблюдает пост, но при этом раздражается на ближних, которые вместе с ним не постятся. Как часто случается, что люди, прекрасно знающие Устав и правила поведения в храме, совершенно не по-христиански одёргивают впервые переступивших порог храма людей.

Примеров можно приводить очень много, но все они об одном: «делами закона не оправдается никакая плоть». Иногда лучше в пост съесть сыра, чем своих ближних; пусть человек, случайно зайдя в храм, каких-то очевидных правил не соблюл – примите его с любовью и он захочет сюда вернуться именно благодаря этой любви.

«Ищите всюду Духа, а не буквы!»

“Та же проблема, что затронута в Послании к Галатам, в наши дни очень распространена, хотя и приняла несколько иные формы

открывает свои врата абсолютно любому человеку из любого народа. Теперь именно Церковь – это богоизбранный народ! И Бог явно указывает, что в этом народе бу-

Воссоединение



Игорь
МИТРОФАНОВ

Возвращение Архиепископии западноевропейских приходов русской традиции в лоно Церкви-Матери явилось чрезвычайно важным событием для Православного мира. Оно сравнимо по своему значению с воссоединением Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей, произошедшим в 2007 году.

Фактически, так завершается процесс преодоления церковных разногласий и нестроений в Русском Православии, уходящий своими корнями в послереволюционные события XX века.

Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции как церковно-административное образование ведёт свою историю от возникшего в 30-х годах временного экзархата Константинопольского патриархата в Западной Европе, во главе которого стоял митрополит Евлогий (Георгиевский).

В начале XX века в странах Западной Европы располагалось большое количество православных храмов, входивших в подчинение Русской Православной Церкви. Паства этих храмов была в основе своей русскоязычной, которая значительно увеличилась на волне эмиграции из Советской России в 20-е года XX века.

Митрополит Евлогий стал во главе русских приходов в Западной Европе в 1920 году, а в 1921 году двумя указами Патриарха Московского и всея России Тихона (Белафина) утверждён в должности руководителя западноевропейскими приходами. В том же году на территории Югославии в городе Сремски-Карловцы

В начале ноября в Москве прошли торжества, связанные с воссоединением Архиепископии Западной Европы с Русской Православной Церковью. Что это за Архиепископия, как складывалась её история?

состоялся собор русского епископата, эмигрировавшего из Советской России, обозначивший создание Русской Зарубежной Церкви (РПЦЗ).

В 1926 году митрополит Евлогий, первоначально активно общавшийся с руководством Русской Зарубежной Церкви, отошёл от тогдашних «зарубежников». В следующем году митрополит Евлогий с частью приходов вошёл в подчинение Заместителя Патриаршего Местоблюстителя Русской Православной Церкви митрополита Сергия (Страгородского), в результате чего образовалась «Западноевропейская митрополия». Часть зарубежных приходов решила сохранить верность Русской Зарубежной Церкви и образовала Западноевропейскую епархию РПЦЗ с центром в Париже.

В конце 1930 года Заместитель Патриаршего Местоблюстителя митрополит Сергий подписал указ об увольнении митрополита Евлогия (за участие в молении о страждущей Русской Церкви в Лондоне) и упразднении Епархиального совета в Париже. Митрополит Евлогий не согласился с решением руководства Русской Православной Церкви и с верными ему приходами в западноевропейских странах перешёл в подчинение Константинопольского патриархата. Русские приходы были объединены во «временно единую особую экзархию Святейшего Патриаршего Вселенского Престола на территории Европы», которая находилась в «прямой юрисдикции» Константинопольского патриарха.

В период окончания второй мировой войны, в 1944 году митрополит Евлогий хотел начать диалог с Русской Православной Церковью с целью вернуться в лоно Московского Патриархата вместе со своими приходами, но это желание не смогло реализоваться, вследствие его преждевре-



Фото: Олег ВАРОВ/Патриархия.ру

“ Так завершается процесс преодоления церковных разногласий и нестроений в Русском Православии, уходящий своими корнями в послереволюционные события XX века

менной кончины. В 1947 году Константинопольский патриарх Максим V утвердил пребывание экзархата в юрисдикции Константинопольского патриархата.

За эти годы существенные изменения произошли в пастве экзархата. Если в 20-30-е годы приходы объединяли эмигрантов из России и проводили богослужения исключительно на церковнославянском языке, то после Второй мировой войны их членами как клириками, так и мирянами становились православные христиане разных национальностей, а богослужение совершалось также и на местных языках.

В 70-е годы приходы русской традиции в Западной Европе получили статус Архиепископии в подчинении Галльской митрополии Константинопольского патриархата и пребывали в этом положении до недавнего времени.

Серьезные изменения в статусе произошли в конце

2018 года. 27 ноября патриарх Константинопольский Варфоломей принял решение о роспуске Архиепископии. Приходам было предложено войти в состав греческих митрополий тех стран, в которых они расположены.

Однако духовенство Архиепископии высказалось против решения патриарха Варфоломея. Еще раньше, в 2019 году, прошло несколько общих собраний, на которых большинством голосов духовенства Архиепископии западноевропейских приходов русской традиции было принято решение обратиться к Патриарху Московскому и просить руководство Русской Православной Церкви о воссоединении. 14

сентября 2019 года правящий архиепископ Иоанн (Реннето) сообщил Святейшему Патриарху Московскому и всея Руси Кириллу о том, что на внеочередном собрании Архиепископии большинство «выразило поддержку каноническому присоединению к Москов-

скому Патриархату» и попросил принять его вместе с общинами западноевропейских приходов русской традиции в Московский Патриархат.

7 октября 2019 года Священный синод Русской Православной Церкви, рассмотрев просьбу духовенства Архиепископии, принял решение «подтвердить принятие в юрисдикцию Московского Патриархата в составе Архиепископии клириков и приходов, выразивших таковое желание».

3 ноября 2019 года в Москве Патриарх Московский Кирилл вручил Патриаршую и Синодальную грамоту архиепископу Иоанну (Реннето) о «вступлении в каноническое общение и единство с Московским Патриархатом», в которой было определено её новое официальное название «Архиепископия западноевропейских приходов русской традиции».

Говоря о значении этого события, Патриарх Московский и всея Руси Кирилл отметил, что это не просто церковное деяние — это последний акт, который закрывает драму революции и гражданской войны, драму разделения нашего народа.

Перед пением или чтением «Символа веры» в древности храм запирался, чтобы ничто не могло нарушить ход священнодействия. Об этом напоминает возглас: «Двери, двери!». Символически он и сегодня имеет большое значение. Впереди Таинство Таинств – Евхаристия. А потому в эту минуту мы как бы должны закрыть двери нашего сердца для всего суетного и земного.

Наш «Символ веры» написан сравнительно поздно, лишь в IV веке. А какой употреблялся ранее?

По-видимому, вначале он сводился к исповеданию новокрещаемого: «Верую, что Иисус Христос есть Сын Божий» (Деян. 8:37).

Апостол Павел в Послании к Римлянам дает более развернутую формулу исповедания веры в Иисуса Христа: «Который родился от семени Давида во плоти и открылся Сыном Божиим в силе, по духу святыни, через воскресение из мертвых» (Рим. 1:3-4).

В самом начале II века священномученик Игнатий Богоносец утверждает веру в «Иисуса Христа, Который произошел из рода Давидова от Марии, истинно родился, ел и пил, истинно был осужден при Понтии Пилате, истинно был распят и умер, в виду небесных, земных и преисподних, Который истинно воскрес из мертвых, так как Его воскресил Отец Его, Который подобным образом воскресит и нас, верующих в Иисуса Христа» (Послание к Траллийцам, IX).

Сто лет спустя святой Ипполит Римский так передает крещальный «Символ веры»: «Верую в Бога Отца Всемогущего. Верую в Иисуса Христа, Сына Божия, рожденного от Духа Святого и от Девы Марии, распятого при Понтии Пилате, умершего и погребенного, и воскресшего в третий день живым из мертвых, и вознесшегося на небеса и пребывающего одесную Отца, и паки грядущего судить живых и мертвых. Верую в Духа Святого, и во Святую Церковь, и в воскресение плоти» (Апостольское предание, XXI).

И, наконец, в 325 году на I Вселенском Соборе был

«Верую...»

Как и почему менялся Символ веры



“Церковь вынуждена была понять сама для себя, во что же она верует и в чем отличие её вероучения от лжеучений еретиков.

принят «Символ веры», написанный Евсевием Кесарийским. А через 56 лет, в 381 году, он был дополнен на II Вселенском Соборе.

После этого содружество поместных Православных Церквей «Символ веры», всем нам знакомый, не изменяло.

Зачем же Церковь так упорно и кропотливо разрабатывала и уточняла формулировки «Символа веры»? Дело в том, что уже к началу II века язычество попробовало ассимилировать, включить христианство и Христа в ассамблею своих верований и богов. И уже стал недостаточен тот критерий, когда Иоанн Богослов в своем Соборном Послании I века пишет: «Всякий исповедующий Христа, явившегося во плоти – от Бога».

Христиан вовсе не устраивало, чтобы язычники при-

знали Христа сыном Зевса и воздвигли Ему маленький отдельный алтарь в пантеоне своих божеств. Потом стали появляться разные лжеучители, подобные Рерихам и Блаватской, влетающие Евангелие в свои собственные мистические «откровения».

Да, не было еще Православной, Католической и Протестантской Церкви.

Но были еретики «монархисты», по мнению которых Христос был лишь простым человеком. Были модалиты, учившие, что Бог не есть Троица, а некий Единый, воплощающийся в разных модусах, Бог. Было арианство, наконец, отрицающее Божественность и равенство Сына Отцу. И все эти еретики, как нынешние иеговисты, говорили: «Мы – христиане».

Церковь вынуждена была отстаивать свое единство и формулировать свой взгляд на Богооткровенные истины, живущие в ней с самого начала. Церковь вынуждена была понять сама для себя, во что же она верует и в чем отличие её вероучения от лжеучений еретиков. Ведь, если «Слово стало плотью», то исповедание хри-

Богооткровенных истин. Богословие и молитва – нераздельны. Одно вытекает из другого, нет богословия, существующего без молитвы, и наоборот.

Исповедание веры стало не только ответом Церкви на внешний языческий дух «мира сего», но и внутренним молитвенным судом для каждого из нас, членов Церкви. «От слов своих оправдаешься и от слов своих осудишься» (Мф. 12:37). «Верую» – мерило и обличение всех наших внутренних измен. В нём находится неподкупная проверка того, в чем сокровище нашего сердца, проверка самой нашей веры.

Именно поэтому из века в век Церковь Христова торжественно поёт и возглашает Символ веры на Литургии.

Александр ИЛЬИНСКИЙ
Источник:
portal-logos.ru

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР
РЯЗАНЬ, ПЕРВОМАЙСКИЙ ПРОСПЕКТ, Д. 68/2

8
декабря
2019 19:00

ЮЛИЯ
СЛАВЯНСКАЯ

Всем Россию любящим

добрые душевные песни о
смысле жизни человека

Билеты в кассах города и на сайте
kassy.ru тел +7 (4912) 705 000

СОЮЗ

Почему слова про любовь оправдывают не всё, в чем опасность «образцов для подражания» и что сегодня происходит в православной части Интернет-пространства? Об этом мы поговорили с редактором Рязанского епархиального информационно-просветительского интернет-портала «Логось» Светланой КОНЬКОВОЙ. Светлана – выпускница физмата, публицист, многодетная мать, жена священника, в прошлом тележурналист. В прошлом году ютуб-канал «Логось» был признан лучшим епархиальным каналом в конкурсе епархиальной прессы на международном фестивале православных СМИ «Вера и Слово».

– Для начала расскажи читателям газеты немного о специфике работы интернет-портала.

– Сейчас, если речь идет о развитии православного сайта, портала, то это в первую очередь речь о продвижении в соцсетях. Сегодня у нас медленно, но верно, развивается ютуб-канал – это не астрономическое число подписчиков, но радует, что они добавляются регулярно. Растет число просмотров на площадках Вконтакте, в Инстаграм и Одноклассниках. Это, конечно, «греет душу». Если учитывать специальные алгоритмы продвижения в соцсетях, которыми пользуются коммерческие площадки, – это работает. Хотя, конечно, не всё из

**Светлана
КОНЬКОВА:**

«Мама! Ты просто сидишь в Интернете»

этого «арсенала» мы можем применить.

– О чём именно речь?

– Например, можно использовать такую особенность: если ты публикуешь материал без ссылки на сторонние источники, соцсеть автоматически «продвигает» его активнее. Этим мы пользуемся – больше не даем перекрестные ссылки, а делаем уникальные публикации в каждой из сетей. Но мы не используем рекламу у блогеров: на мой взгляд, реклама сегодня в принципе вызывает негатив, особенно реклама в религиозной сфере. Не используем «хайповые», скандальные темы, которые привлекают комментаторов и тем самым дают алгоритмам социальных сетей сигнал активнее продвигать твою публикацию как актуальную. Мы же не участвуем в коммерческой «гонке за подписчиками». Но всё равно отклик есть, и это радует.

– Света, а можно более личный вопрос: где

ты, многодетная мама, находишь время на поддержание работы портала?

– Мы запустили портал в 2016. И вот только на третьем году работы я, наконец, поняла, как организовать всё так, чтобы не сидеть до двух часов ночи. Старшие дети пошли в школу, и оказалось, что при некоторой строгости к себе в организационных моментах, я могу эффективно поработать с утра, потом почитать младшему, сделать уроки со старшими, снова поработать, и ещё остается время на что-то полезное вечером. Сейчас я работаю почти без выходных: мне оказалось удобнее решать небольшой объем задач каждый день, чем аврально сидеть за компьютером несколько раз в неделю. Помогает планирование: четко расписываю, что в какой день надо сделать, вычеркиваю сделанное – тогда да, начинается продуктивная работа, а не сплошное: «ААА, я снова не успела...».

– У меня есть знакомая верующая женщина, чей муж – тоже верующий – против того, чтобы она работала. Мол, настоящая христианка должна заниматься детьми и домом, а не на работу отвлекаться. Знаю, что это мнение популярно у части православных – для тебя оно не было камнем преткновения?

– Моя жизненная позиция, к счастью она совпадает с позицией моего мужа, – заключается в том, что православную жену ограничивают не чужие клише о том, что она должна или не должна, а Евангелие и церковные каноны. Остальное – на личное усмотрение. Есть женщины, которые могут только сидеть дома и заниматься семьей, и если им это нравится – то хорошо же! Но я не могу не заниматься чем-то еще, помимо детей и стирки. Первый год декрета был для меня очень трудным из-за необходимости оставить работу, которая мне нравилась (тогда я была автором и ведущей программ на городском телеканале). Причем мне и с детьми очень интересно, но есть внутренняя потребность делать что-то ещё – общественное, что ли.

Мне нравится моя работа, а самое «моё» дело – работа с видео, монтаж, оформление роликов. Кто-то, познававшись с детьми, любит вязать салфеточки, я – люблю работать за компьютером. Мне кажется, человеку лучше делать выбор, соотносясь с тем, что он умеет и любит, что дает ему ощущение реализованности (в рамках заповедей – это понятно).

Да и вообще – редко сегодня женщина может позволить себе не работать, это финансово очень сложная ситуация для семьи, тем более, если это семья какого-нибудь сельского священника с бедного прихода.

– Но иные проповедники убеждают, что единственная «законная» реализация женщины – воспитание де-

тей, а остальное, мол, от лукавого...

– Каждый человек может что-то делать, у каждого свой талант от Бога, и он способен что-то принести в этот мир. И, мне кажется, что если ты можешь сделать для мира и ближнего что-то в дополнение к воспитанию детей – почему этого не сделать? Вылечить кого-то, научить и так далее. Я не вижу здесь ограничения.

И потом, всегда ли женщина – авторитетный воспитатель для своих детей, если только «сидит дома»? Например, когда я первый год учебы своего ребенка говорила сыну, что «надо писать вот так, иначе учитель скажет, что здесь неправильно», он отвечал: «Откуда ты знаешь? Ты же не учитель!». И вот, когда я сказала, что по основному образованию я как раз-таки учитель (преподаватель физики с английского), он сделал круглые глаза и... с тех пор стал прислушиваться.

А когда я, как журналист, показала ему азы работы в видеоредакторе, и он сам смог подготовить ролик-презентацию для урока в школе, он заявил: «Мама! Оказывается ты многому можешь меня научить!». И еще, после двадцати минут «склеивания» видео, он повернулся и сказал: «А я теперь понял, как это сложно». До этого о моей работе дети могли сказать: «Мама! Ты просто сидишь в интернете».

Конечно, я могу научить дочку и традиционным вещам: готовить, печь блины, но в целом – «домохозяйские» навыки сейчас не такие сложные. Ну, показываю ей, как насыпать порошок и нажать кнопку стиральной машины, как включить пылесос, вытереть пыль... Но это не той сложности задачи, чтобы посвятить им всю жизнь и свободное время, это можно делать и параллельно работе.

– Да, жаль, когда в православном информационном пространстве люди «выхватывают»





только такие жесткие конструкции про то, что их ближний «должен» или «не должен»...

– В основном всё сейчас в Интернете «выхватывают». А это специфическое, конечно, место получения информации. Здесь, что называется, у каждого своя правда, и еще стремление на любой площадке погромче высказать свою позицию. Жизненных позиций может быть высказано миллион, а «фильтровать» чужие высказывания мы не умеем, вот в чем проблема.

Когда в интернете батюшка, матушка или просто молодой богослов, выпускник богословского факультета, начинает нас учить жить, мы не пропускаем его слова через фильтр собственного жизненного опыта или взглядов более опытных богословов. Мы говорим: «О! Вот! Мне всё сказали – сейчас так и буду делать». Дальше мы начинаем так делать, но что-то не складывается, выходит ерунда, а мы думаем: «Ну как же так! Ведь это же мне батюшка сказал. А вот это такая известная православная блогерша написала! Почему у нее всё хорошо, а у меня – не получается?». Вот и рождаются те самые кризисы да комплексы от слишком легковмерно пользования соцсетями, в частности сетью Инстаграм.

Мне, в связи с моей работой, приходится мониторить блоги православных священников и мирян. И видно, как отдельным авторам не хватает банальной адекватности, умения сознательно вводить себе внутренние ограничения.

В итоге, в сети множество мнений, часто агрессивных и совершенно противоположных. Ты в одном месте прочитал, что женщина не должна работать, в другом – что должна. В принципе, это второстепенные вопросы, и про них еще апостол Павел предупреждал, что «надлежит быть и разномыслиям между вами». Но, если у тебя нет собственной позиции и собственного

стержня, нет умения анализировать и перерабатывать информацию – начинаешь бесплодно метаться.

– Мне кажется, это еще вопрос ответственности. Иногда человеку просто выгодно послушаться первого встречного батюшку, ведь, если что – батюшка и будет «виноват», это же он так посоветовал.

– Да, к сожалению. Зато, если ты послушал батюшку и сделал так, как он сказал, не бездумно, а из собственных побуждений, подкрепленных размышлением и опытом, то ты приобретаешь более устойчивую позицию и при волнениях-неурядицах у тебя больше шансов принять правильное решение и никого потом не обвинять.

– Но опять же: иногда христианин думает, что собственные размышление – это всегда «самость», своеволие, а он будет жить по высоким «стандартам» монашеской аскетики...

– Ох, нет. Судя по публикациям популярных сегодня православных блогеров, монашеская аскестика сейчас совершенно «не в моде». Сейчас чаще пытаются показать свой либерализм и «свободу». Последние лозунги в православных блогах – это «Я сейчас вам расскажу, какое Православие на самом деле!» (то есть никто другой до меня недостаточно православен, а вот зато я...). «Мы тут не будем разговаривать с вами на церковнославянском!» (хотя я не знаю, где они слышали, чтобы кто-то разговаривал с аудиторией на церковнославянском). «Я не буду говорить проповеди!» (проповедь – это очень страшно оказывается, представляешь?). Ну и всё в том же духе.

Нет, конечно, это правильно – говорить о Православии простым, понятным языком. Но вот это гордое противопоставление себя, такого «передового», всем прочим – «отсталым орто-

доксам».... Оно совсем не христианского духа, как кажется. И еще много в блогах коронных фраз про «главное – любовь!».

– Да-да. На практике это: «Главное – любовь, а вы все пошли вон отсюда, тупые комментаторы!». То есть «либерализм» автора заканчивается сразу, как только он сталкивается с противоположным мнением, которое по идее именно либералто и должен уважать и проявлять «тотлерантность».

– Именно. На самом деле, отсекается любая попытка дискуссии. В блогах «либеральных» православных, которые за христианство без «формальностей и платочков» и за «Бог есть Любовь», порой такая «любовь» к ком-

ных сайтов... Света, а из того, что ты описываешь, у тебя не рождается впечатление, что православная аудитория в «сети» и в храмах – это вообще какие-то разные люди.

– Да, действительно, часто возникает ощущение, что это именно разные люди. Конечно, часть интернет-пользователей, «сидящих» на православных страницах, – это действительно воцерковленные христиане, которые ходят в храм. Но большая часть не ходит и любит писать, что «хорошего храма и правильного батюшки у нас в округе нет, так что я лучше тут, у вас посижу-пообщаюсь».

Но я прихожу в храм – вижу адекватных работников, хороших знакомых священников, вижу прихожан,

переходили именно к реальной жизни в Церкви. Думаю, это цель любого православного сайта, канала и блогера: перевод подписчиков из «онлайна» оффлайн.

– Мне кажется, сейчас уже не любого. После того, как пользователи соцсетей освоили возможность зарабатывать на рекламе за счет увеличения числа подписчиков, мы наблюдаем, как появляются коммерческие проекты, пишущие о Православии. Получается, их задача – именно искусственно задерживать подписчиков онлайн, ведь чем больше у коммерческой страницы репостов, «лайков» и комментариев, тем активнее она продвигается в соцсети, тем больше у неё рекламодателей и выше доход. И проект, начинавшийся как просветительский и миссионерский, постепенно переходит на законы рынка... А это ведь усложняет и твою работу как «нормального» администратора православных страниц. Ведь теряется в целом доверие к информации в сети.

– Да, оно теряется – и доверие к информации, и дове-

«Ну как же так! Ведь это же мне батюшка сказал. А вот это такая известная православная блогерша написала! Почему у нее всё хорошо, а у меня – не получается?»

ментаторам и между комментаторами, что бежать хочется. Нет у нас культуры общения в Интернете. Ведь высказывать свое мнение – это же неплохо. Но цель должна быть не в том, чтобы его только выска-

которые не боятся задать любой вопрос священнику лично, а не в сети, где можно получить сотню разных ответов от сотни разных батюшек. Прихожане живут «оффлайн», развиваются,



зать, доказать свою позицию. Надо же еще хотя бы выслушать противоположное мнение. А то у многих на всё один ответ: «Раз вам мое мнение не нравится, значит вы не настоящий верующий».

– Справедливости ради, это не только для верующих характерно, это общее отсутствие культуры диалога: точно также в интернете «припечатывают» друг друга врачи, художники и просто случайные комментаторы новост-

ведут полноценную духовную жизнь, и виртуальные «битвы» им не очень-то интересны. Есть у нас такой «проект отец Артемий». Так мы с мужем в шутку зовем хорошего знакомого: когда-то, еще школьником, он именно в соцсетях читал блог моего супруга, потом написал ему, попросился в пономари и стал прислуживать в храме. Через несколько лет он решил поступать в семинарию, окончил её и стал священником.

В идеале – хочется, чтобы «православные-онлайн»

рие вообще к Церкви – вот в том числе и благодаря необходимому или обдуманно-коммерческим «хайповым» публикациям в «православных» блогах. Сегодня люди, берущиеся писать о Православии, должны осознавать эту ответственность, понимать, что именно через нас, через наши слова и поведение люди из сети либо придут в храм – либо нет.

Беседовала
Елена ФЕТИСОВА
Фото из личного архива
Светланы КОНЬКОВОЙ



Наталья
ТОПОЛОВА, старший
преподаватель
кафедры теологии
РГУ:

Некоторое время назад мы с игуменом Лукой (Степановым) участвовали в важном совещании по вопросу организации православного просвещения в вузе. На этом совещании было сказано огромное количество важных и вдохновляющих слов, но особенно нас впечатлило знакомство с опытом межвузовской ассоциации православной молодежи Кузбасской митрополии «София».

Эта ассоциация объединяет верующих студентов, юношей и девушек, которые вместе проводят время, «волонтерят», изучают православную культуру или посещают святые места. И мы подумали, что нашему городу не хватает такого формата общения.

Многие верующие молодые люди, приезжая в другой город и поступая в вуз, лишаются не только родительской заботы, но и знакомого прихода, духовника, друзей. Это реальная проблема!

«Теограм»

Новый формат общения верующей молодежи



Ведь пространство вуза – это не только образовательное пространство, но и пространство самого разного общения, самых разных идей и увлечений (а иные из них могут быть и опасны).

Сейчас стараниями епархиального отдела по делам молодежи в каждом вузе нашего города присутствует священник, вокруг которого объединяется православная молодежь. И еще есть наше отделение теологии в РГУ. Мы подумали, что это совершенно прекрасные условия для того, чтобы всем познакомиться и подружиться!

Мы не ставим перед собой задачи создать жесткую структуру, какую-то

ассоциацию. Хочется, чтобы общение вузовской православной молодежи было по-настоящему живым, открытым и веселым. Чтобы в этом общении было место и для совместных добрых дел, и для развития, в том числе освоения минимума богословских знаний и каких-то умений для защиты своей веры, объяснения ее идей и традиций тем, кто еще далек от Православия.

В ближайшее время мы планируем провести семинар-знакомство на базе Пронского Спасо-Преображенского мужского монастыря. На этом семинаре ребята смогут не только познакомиться, но и разработать план совместной

деятельности на ближайшее полугодие.

Мы счастливы, что одним из самых ярких вдохновителей этой идеи является руководитель епархиального отдела по делам молодежи священник Павел Коньков.

Совместно с отцом Павлом реализуется еще один интересный проект нашего отделения – социальный опрос среди студенчества «Молодежь и вера». Сейчас он завершается в нашем университете, и мы очень надеемся, что и другие вузы города поддержат это начинание. Результаты опроса позволят нам ближе узнать современную молодежь, ее идеалы, мечты и проблемы.



Александр
ШАБРУКОВ,
студент 2 курса

Для студентов нашего отделения, которому в 2021 году исполнится 20 лет, подобная деятельность – возможность стать теологом на деле, то есть тем, кто готов искать понятный и доступный язык православной миссии в современном мире.

В мире очень много разных и противоположных толкований важных понятий, таких как добро, любовь, твой ближний... Задача теолога и состоит в том, чтобы правильно разъяснить и направить на верный путь каждого, у кого появился диалог с совестью о спасении во Христе.



Отвечает
руководитель
Молодежного
отдела Рязанской
епархии священник
Павел КОНЬКОВ:

Во-первых, хочется ответить вопросом на вопрос: а Вы уверены, что надо начинать такой разговор? Прежде чем говорить с не-

С чего начать разговор о вере с неверующим человеком?

Вопрос – Ответ

верующим, надо убедиться, что ему нужна такая беседа. Если человек не хочет обсуждать данную тему – «лезть» не стоит!

Более того, если человек неверующий все-таки начинает разговор, но со слов: «Вот ты, православный, объясни мне, почему...?», и дальше по списку: «...земля круглая, ...все попы негодяи, ...соседи дерутся на Пасху», – то тут лучше тоже ничего не объяснять, или отвечать обтекаемо. Потому что, на самом деле, в глазах вопрошающего часто данные во-

просы не требуют ответа. Это просто крик: «Вы – негодяй!». Соответственно, лучше просто отшучиваться или говорить, что «у нас не так», «ты же видишь, что я так не делаю».

А серьезно отвечать на вопросы наших близких неверующих нужно, когда ты в их глазах видишь реальный интерес к теме. Не просто, как сейчас говорят, ради хайпа, разговора на актуальную тему с бессмысленным концом. А вот если заметил интерес, потребность – отвечай. Если не

знаешь сам – отправь его в интернет-библиотеку к текстам святых отцов или грамотных священников, которые лучше нас разбираются в том или ином богословском вопросе.

Если же, например, это наш родственник, и его жалко до ужаса, что он все ни туда и ни сюда, тут тоже не с разговоров надо начинать. Надо начинать со святости жизни. И если наши окружающие будут видеть нас счастливыми, радостными, добрыми и стремящимися становиться толь-

ко лучше после каждого посещения храма, после каждой молитвы, после каждого утреннего правила, то и говорить нам с вами ничего не надо будет.

А если сесть и сказать домашним: «Так, всё, мы теперь все верующие. Всякие интернет и телевизоры на пост отключаем и кабели вырываем», – смысла не будет. Конечно, никто не пойдет в храм, видя такой пример. Поэтому первичен личный пример, личная святость.



Надежда ЯКУНИНА,
студентка 3 курса:

Перед теологом стоит важная просветительская задача. Его миссия состоит в том, чтобы для тех, кто не занимается изучением религий, в интересной форме передать основы богословия и донести до всех людей возможность приобщения и воссоединения с Господом нашим Иисусом Христом.



Игумен Лука
(СТЕПАНОВ):

Миссия в среде современной молодежи – наше всё. Кафедра теологии в светском вузе имеет мощный миссионерский потенциал. Пути реализации этого просветительского

Приглашаем!
Если ты верующий или интересующийся православием студент – «Теограм» ждет тебя! Вступай в нашу группу во Вконтакте <https://vk.com/teogram>, подавай заявку на участие в деятельности отряда. Мы вместе станем сильнее, просвещеннее и счастливее от единомыслия близких людей!



Алексей ЗЕНКИН,
студент 2 курса

Студенты теологии – это ребята, изучающие православную веру изнутри, являясь непосредственными ее носителями. Главной же целью теолога в мире является проповедь Христа Распятого и Воскресшего, а также компетентные ответы на вопросы, связанные с вероучением.

потенциала требуют постоянства и творчества. Современное информационно-оглушенное юношество «на слабо» не взять... Надо объединять усилия священников, преподавателей, православной молодежи отделения теологии и других учебных направлений и заведений.

Рязанское отделение теологии на этом поприще уже не первый год. Педагогами кафедры были прочитаны курсы лекций на различных факультетах РГУ и в других вузах города, проведены десятки встреч с учащимися колледжей и школ Рязани. Несколько лет силами кафедры и учащихся издавался миссионерский журнал «Скимень». Заслуженной известностью пользуется Камерный хор РГУ, который начинался как миссионерский хор теологов.

Многие студенты-теологи во время обучения стали за всегдателями детских

школ-интернатов, где проводили занятия и принимали участие в организации различных праздников. Участие в богословских конференциях, работа в СМИ и в епархиальных отделах и благочиниях Рязанской митрополии сообщают теологам важный для служения опыт. Значительный ресурс для просветительской деятельности нашего создаваемого миссионерского отряда – просторы и помещения Пронского монастыря. Здесь, все восемь лет его существования, проводятся детские, юношеские, семейные смены и форумы, конференции и круглые столы.

Герои сказки из словаря

Записки переводчика



Еликонида
МИЛЕХИНА

Давайте представим себе такой текст – скажем, начало сказки:

«Жил-был в некой веси Нокид, который уж больно любил цветы. А так как человек он был не бедный, то содержал у себя огромный сад и для этого нанял Градаря. И была у Нокида дочь любимая, которую хотелось ему ботанике обучить. И чтобы от огромного сада Градаря не отвлекать, пригласил хозяин Наказателя и попросил Домочадца следить за тем, как его чадо науке обучается. Но дочь была не простой, а ленивой и коварной, поэтому обратилась за советом к Обавателю...».



Фото: Антоний ТОПОЛОВ

Итак! Все слова с прописной буквы написаны нами не случайно – это действительно герои придуманной мною сказки, их имена. Но они здесь несут не только назывательную функцию – за ними скрываются люди с определенной деятельностью, профессией. И обычно их имена встречаются в богослужебных текстах.

Например, главный герой Нокид – «человек, богатый скотом» (словарь прот. Г. Дьяченко), который встречается нам в четвертой книге Царств (4 Цар. 3:4).

А вот нанятый Градарь не связан с градом (городом), как кажется, и ведет происхождение от слова «гряда для овощей». То есть градарь – «садовник, огородник». Интересно, что данное слово мы встречаем в святцах, когда вспоминаем о мученике Кононе Градаре, который был «усердным огородником из простых крестьян города Назарета. Жил в III веке. Отказался принести жертву языческим богам и был замучен» (словарь прот. Г. Дьяченко).

Следующий у нас Наказатель. Из контекста сказки попытайтесь догадаться сами, кто это? Приглашен он для обучения дочери. Да, да, скорее всего вы догадались, что это «наставник, учитель» (и

Святцы – это поименный перечень святых, чтимых Православной Церковью, составленный по порядку их чествования. Другое название – месяцеслов.

совсем, может быть, не наказывающий, а дающий наказы – наставления). Слово, кстати, встречается в Послании к Римлянам (Рим. 2:20).

Следил же за учителем некий Домочадец. Чаше всего можно услышать от какого-нибудь главы семейства такое выражение: «Вернулись с каникул мои домочадцы» – имеются в виду дети, жена. А вот раньше данное слово имело несколько другое значение: «слуги, доморощенные рабы».

Ну и самое захватывающее. К кому же обратилась дочь Нокида? К Обавателю – то есть к наговорщику и чародею. Мы встречаемся с этим словом больше в форме глагола «обаваю» и в знакомой нам Псалтири (Пс. 57:6), и во Второзаконии (Втор. 18:11).

Что ж? Предлагаю теперь, со знанием перевода, перечитать начало сказки. А в следующий раз будем рассуждать об ее окончании.



Информационно-просветительский портал Рязанской епархии «Логосъ»

Здесь вы найдете тексты и видеоматериалы о Церкви, обществе и семейной жизни. Среди видеопроектов портала – рубрики «Евангелие дня» (толкования священников на евангельские чтения), «Отвечают пастыри», «День памяти» (рассказы о почитаемых иконах и подвижниках веры), «Слово Архипастыря» и другие.

Также присоединяйтесь к нам на сайте, ютуб-канале и в группах соцсетей!

facebook.com/logosrzn/, vk.com/logosrzn



portal-logos.ru



Алина ЖАРКОВА,
клинический психолог

Возможности мозга

Что поможет в обучении взрослых

Мы можем рассуждать о том, что школьники призваны учиться, и это их прямая обязанность, пока у родителей есть возможность обеспечивать им условия для обучения. А как же быть взрослым людям?

Сейчас, в связи с бурным развитием цифровых технологий и изменяющимся окружающим миром, наступило время, когда и взрослые люди постоянно учатся чему-то новому: вождению автомобиля, греческому

языку, дизайну, проходят курсы повышения квалификации. Актуальные исследования рынка труда говорят о том, что обучение взрослых становится нормой.

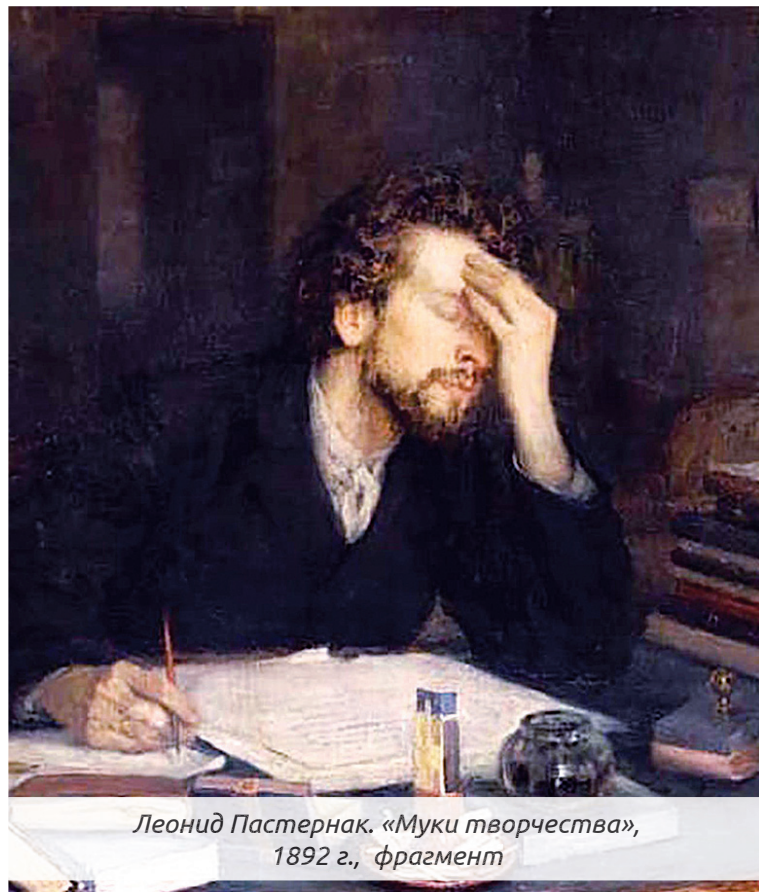
Социологи публикуют результаты исследований, в которых есть тенденция, что каждому человеку на протяжении жизни нужно будет проходить курсы, обучающие его новым навыкам в связи с меняющимися условиями труда и внедрением цифровых технологий в рабочую деятельность. Поэтому актуальными становятся

исследования ученых в области эффективности обучения. Как научить людей учиться?

Анатомически наш мозг состоит из нескольких отделов, каждый из которых выполняет свою функцию. Эти отделы не существуют автономно — любое нарушение в работе одного из них влияет на остальные области. По сути, наш мозг можно сравнить с суперкомпьютером, в котором каждый нейрон выполняет свою задачу или программу. За формирование воспоминаний отвечают несколько отделов. В них расположены клетки, «записывающие» воспоминания и координирующие связь между вниманием, эмоциями и зрительными образами. Наши воспоминания всегда формируются с помощью эмоций, которые в свою очередь связаны с сердцебиением и дыханием. Так и получается в работе мозга — для обработки информации включаются несколько отделов, связанных между собой нейронными цепями.

Как все сложно, не правда ли? Кажется, что повлиять на осознанное запоминание необходимых вещей, например, запомнить последовательность кода языка программирования или наконец-то выучить правила дорожного движения, совершенно не представляется возможным. К счастью, это не так!

В последние годы, благодаря развитию технологий, ученые могут посмотреть, каким образом происходит процесс обучения и запоминания информации, какие зоны активны и как они взаимодействуют между собой. Нам же остается смело пользоваться последними научными достижениями.



Леонид Пастернак. «Муки творчества», 1892 г., фрагмент

Для того, чтобы учиться эффективно, независимо от возраста и сложности самого предмета изучения, следует выполнять несколько простых рекомендаций:

- ✓ усваивайте информацию небольшими частями, делая перерывы в занятиях, переключаясь во время пауз на другую деятельность;

- ✓ повторяйте пройденный материал для закрепления информации в долговременной памяти, попробуйте по пути домой или на работу, вместо бессмысленного ожидания в пробке, осознанно повторить пройденный материал — это очень эффективно и время ожидания пройдет незаметно;

- ✓ преодолевайте прокрастинацию (об этом более подробно можно прочитать в предыдущем номере газеты «Логосъ» №10 (46));

- ✓ обязательно совершайте продолжительные прогулки, свежий воздух дает возможность организму усилить метаболизм, доставляя кислород клеткам мозга, что отражается на качестве запоминания информации;

- ✓ достаточно спите, во время сна наш мозг избавляется от токсинов, накопленных за день. По мнению исследователей, мы

каждое утро встаем с «совершенно новым мозгом»;

- ✓ если вы работаете над сложной задачей или темой, чувствуя, что зашли в тупик, то просто расслабьтесь. Перестаньте напряженно думать над решением задачи, позвольте мозгу немного отдохнуть и займите его чем-то приятным и отвлекающим, вернуться к задаче можно будет позже;

- ✓ ответьте себе на главный вопрос: для чего вы получаете новые знания? Что вами движет? Если нужно просто сдать экзамен и никогда не использовать полученные знания, то об эффективности обучения и рассуждать не стоит, потому что вы все забудете. Если же вы понимаете, что полученные знания помогут вам повысить уровень своей компетенции, познакомиться с интересными людьми, получить новую работу, то вы будете делать все для того, чтобы процесс обучения стал максимально полезным и эффективным.

Эффективность обучения зависит от многих факторов, связанных с мотивацией, работой мозга, и, самое важное, эффективность усвоения новых знаний зависит от способности к самоорганизации и самоконтролю, желания качественно выполнить поставленные задачи!



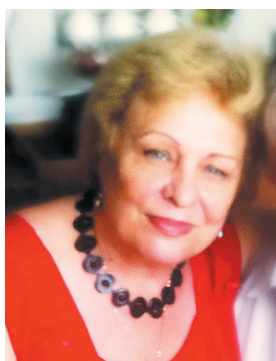
Новая видеорубрика на портале «Логосъ»

Вы любите сказки? Наверняка да – особенно, если у вас есть дети. В 2019 году рязанский просветительский портал «Логосъ» подготовил для юных зрителей новую рубрику «Дашины сказки».

В ней молодая мама, жена священника и автор нашей газеты Дарья ОСАДЧУК рассказывает ребятам добрые сказки о жителях волшебного Штрудельграда. Истории о Кролике-сладовнике, мудром Ежике, Мышке-полёвке, тетюшке Заварке и других героях Дарья сочиняет для своего маленького сына, а теперь

их смогут услышать и все желающие. И не только услышать – но и увидеть, как герои истории оживают благодаря художнику-иллюстратору Елене МИХАЙЛОВОЙ. Ролики будут выходить 2 раза в месяц на YouTube канале портала «Логосъ», на сайте, а также в соцсетях Вконтакте и Facebook.





Нина ПОГОНИНА,
психолог

Школьные страхи

Есть такое понятие в психологии – школьная тревожность, которая непременно возникает у части детей. У каких именно детей?



Фото: Мария ЕВСИНА

Часто это очень «удобные» для учителя дети: они тихонечко сидят за партой, на перемене жмутся по углам, тщательно выполняют все домашние задания. Явно пугливы, прячут взгляд от учителя. Но, как ни удивительно, в эту же, проблемную по школьной тревожности группу, входят и другие, прямо противоположные по поведению, дети «неудобные» для учителя. Они невнимательны, «неуправляемы», невоспитанны, ведут себя нагло и вызывающе. Но это только форма, а во внутреннем самоощущении ребенка спрятана глубокая тревожность. Если эту, сформировавшуюся тревожность, у той и другой группы детей оставить без внимания, она перерастет в страхи перед обучением в школе и, как следствие, – в неврозы. На что же должны обратить внимание учитель и родители в поведении и самочувствии ребенка-школьника?

Он не может долго работать, не уставая, не может сосредоточиться на задании, постоянно беспокоится, что не выполнит это задание, постоянно напряжен и скован, часто смущается и краснеет, у него холодные и влажные руки, он жалуется, что видит страшные сны, плохо ест, у него расстроен стул, часто потеет, без повода слезлив, боится новых дел, не уверен, что их выполнит, боится любой работы.

Причин для этого может быть великое множество. Они в самой школе: не понравилось, как учитель общается, не поладил с соседом по парте, появился «недруг», который дразнит и высмеивает. Не понимает задание и не успевает его выполнить, как все. И много еще всякого неприятного в этой нелегкой школьной судьбе. Причины есть и дома: завышенные ожидания родителей, их постоянное, озвученное беспокойство по поводу учебы.

Заметили, что с ребенком что-то не так, что дальше? Ваши действия? Плохой вариант действий родителей – высмеять причины детских переживаний, если с вами ими поделились. Очень плохой – сравнивать поведение ребенка и его успехи с другими. Так вы утверждаете его в ощущении, что он нелюбим, и вы любите чужих – это обижает на всю жизнь.

Еще хуже – давать ему понять, что он любим только за хорошие отметки и поведение. И уж хуже некуда – наказывать физически и морально, унижать, лишать своей ласки, прогулок, мучить игнорированием и осуж-

“Еще хуже – давать ребенку понять, что он любим только за хорошие отметки и поведение”

дающим молчанием из-за оценок. Правильный вариант – не паниковать, что успехи вашего школьника пока не соответствуют вашим ожиданиям. Трезво оцените его реальные способности и возможности в усвоении материала (увы, у всех они разные). У всех детей и взрослых разная память, логическое мышление и другие когнитивные (умственные) возможности. Избавьте его от постоянных упреков и

замечаний по поводу и без повода. Если уж надо наказать, делайте это обоснованно и без унижений. Попросите учителя, чтобы он временно не включал ребенка в задания на скорость, где он будет обязательно нервничать и переживать. Повышайте его самооценку, замечая его успехи, сравнивая их с его прежними показателями, хвалите его за них.

Родители должны знать, что в наше время стремительно растет количество детей, постоянно испытывающих школьную тревожность и эмоциональное неблагополучие, связанное со школой. Это связано с глобальными про-

блемами всего школьного образования, которые отдельная семья решить не в силах. В этой ситуации помогайте ребенку, исходя из своих сил, возможностей, родительской интуиции и знаний. Несколько практических советов, как помочь ребенку освободиться от некоторых тревожных ощущений. Предложите ему нарисовать то, чего или кого он боится, а потом вместе порвите эти рисунки (вместо варианта рвать портрет учителя или одноклассника, от редакции мы предложили бы его «усовершенствовать», сделать забавным и нестрашным, параллельно всё подробно обсудив – ред.). Очень часто это работает. Можно вместе поиграть в «школу», предложить ребенку разные роли участников школьной жизни. И, наконец, не стесняйтесь как можно раньше обратиться к школьному психологу за советом, если не получается у самих справиться с тревожным состоянием.

А еще – употребляйте каникулы и выходные с максимальной пользой для ребенка. Как можно больше свежего воздуха, прогулок, экскурсий всей семьей. Верующие родители постараются посетить своего духовника и обсудят с ним возникшие школьные проблемы ребенка. Он, в свою очередь, исповедует его, причастит, что непременно укрепит малыша Божьей помощью. Успехов вам и Божьей помощи в нелегком, ежечасном родительском труде!

Адвент

Сегодня уже все родители слышали про Адвент-календари. Их теперь продают ближе к Новому Году почти в каждом магазине. Но, конечно, первоначально Адвент-календари придумали для ожидания вовсе не Нового Года, а Рождества. В английском языке Advent – это и Рождественский пост, и Пришествие Христа (вообще advent переводится как «прибытие», «наступление»).

Думаю, в православной традиции тоже можно использовать этот способ скрасить детям ожидание праздника, ак-

центировать на нем внимание.

В прошлом году мы использовали адвент-календарь на 40 дней – на весь Рождественский пост. Это может быть плакат, панно, композиция, суть которой – ежедневное обновление: появление небольшого сюрприза и/или задания для ребенка. Идей в Интернете – великое множество. В классическом варианте на кармашках/бумажных «дверках»/мешочках стоят числа, как на настоящем календаре.

У нас было панно, на нем 40 кармашков, в каждом новом кармашке утром появлялась запи-



ска (иногда с сюрпризом) и буква на липучке, её дети клеили на карман – так собралась фраза «Настал великий день – Христос в сей день родился». Вместе с тире – ровно сорок знаков. (Фразу придумала моя хорошая знакомая, шившая панно).

Можно просто соорудить кармашек из бумаги и класть записки туда, а

еще по желанию – класть туда же буквы для наклеивания фразы – этой или той, что придумаете вы. Главное – детей невероятно захватывает такой способ ежедневного напоминания о Рождественском посте и грядущем празднике. Ну и способ получения сюрпризов, понятное дело.

Елена ФЕТИСОВА



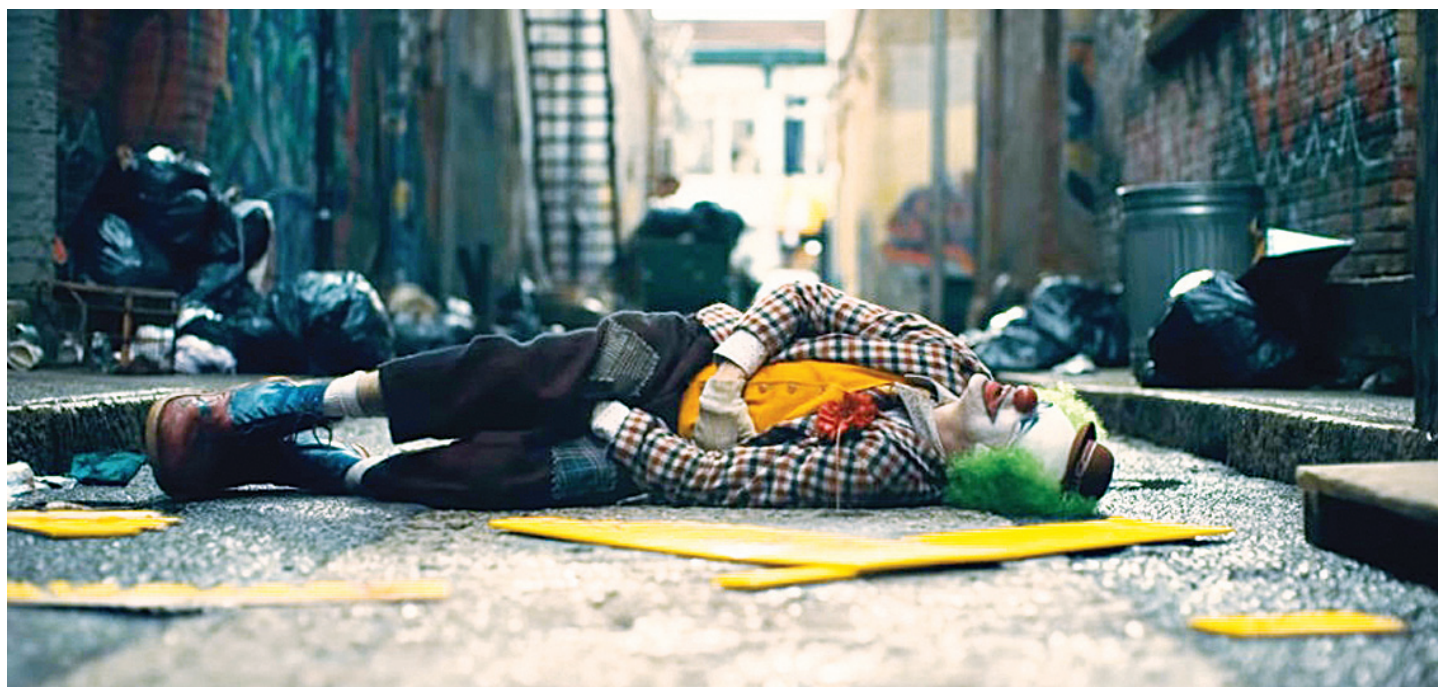
Священник
Павел КОНЬКОВ:

Некоторое время назад вышел фильм «Джокер», и в нашем обществе началась почти массовая истерия: многие нашли в главном герое себя, начали сравнивать произведение с романами Достоевского и прочих классиков. Кто-то даже увидел в нем пророчество о грядущем кризисе современной цивилизации.

Один священник, как только вышел из кинозала, написал мне: «Иди обязательно, тебе понравится». Я сходил - и мне.... НЕ понравилось. Надо сказать, что с точки зрения режиссуры, монтажа, звука, стиля и подбора актеров - все просто прекрасно, не к чему придраться. Но главный смысл этого фильма, его «месседж»!

Он настолько громадный, что, в контексте общей идеи фильма – «выпусти своего демона, и будь что будет», – каждый видит что-то свое. Кто-то говорит о болезнях общества, кто-то о необходимости сбросить оковы личных страхов. Часто молодые люди говорят: «О! Это вот я! И раз ему можно «выпускать демонов» (и он же себя почувствовал хорошо), то и мне можно». А это самое страшное: понятие справедливости субъективно, а здесь именно субъективность, субъективная справедливость возносится в абсолют.

Именно в этом контексте понятно, почему большое количество школьников в США начинают стрелять в одноклассников, почему наши учащиеся хамят учителям: в неокрепших умах такие фильмы стирают границы морали. Её просто теперь не существует: мне можно все, что я хочу. А кто мне будет



Сначала – ТВОЙ ХОД

“ Ты первый люби этот мир, невзирая на негатив.

это запрещать, тот – враг, а врагов надо уничтожать.

Кто «виноват» во всех бедах героя? Мама. Он не помнит всю любовь её, всю заботу. Она – враг, потому что не дала ему что-то другое. А во что другое – не уточняется. То есть реальность героя не устраивает, а как хотелось бы – непонятно.

Второй аспект – симпатия к главному герою. Спору нет – он привлекательный. Он очень привлекательный сумасшедший. Вот об этом забывать нельзя. Это НЕ нормальный человек. И брать его в качестве примера для подражания – нельзя. Никому. Никогда. Какие бы у тебя в жизни ни были ужасные условия. Никогда. Никому. И точка.

Третье: общество порождает таких монстров – это тоже один из подспудных выводов фильма. Да. Но общество – это не что-то где-то. Общество – это мы. И тогда мы (и ты, дорогой читатель, и я) ответственны за всех нас. Пример из реальной жизни. Известно, что коммунисты убивали священников в начале XX века. А кто такие коммунисты? Это соседи, кумовья этих самых священников. Не инопланетяне, не интервенты.

А в фильме всю ответственность сгрузили на кого-то там: элиту,

политиков. Это же очень удобно – сказать, что виноваты абстрактные «они». Пользуясь этой уловкой, к примеру, Гитлер поднял из руин Германию и миллионами уничтожал мнимых врагов. То есть этот посыл фильма, мягко говоря, странный и страшный.

Еще одна сложность – восприятие фильма социумом. Люди делятся на лагеря защитников, обвинителей и лояльных. И то, чем они все похожи, так это обвинением оппонента в полнейшем недопонимании картины. «Вы просто не видите глубинной сути, истинного смысла этого гениального произведения современности», – доказывали мне собеседники, вышедшие из кинозала в восторге и воодушевлении. Причем, особенную активность проявляют те, кто в той или иной мере были притесняемы, и неважно, реальна была угроза или вымышленна. Здесь звучит и сравнение с Раскольниковым, и вновь и вновь слова о социуме, порождающем монстров.

Только давайте будем честны: вникать в глубину идей «Джокера» будет вовсе не каждый. Способны на это взрослые, да и то далеко не все. А при том, что категория фильма «18+», на сеансы, тем не менее, в БОльшей мере идут подростки

(хотя бы и с родителями). Фильм же основан на комиксах. Будут ли потом эти ребята «копать» и искать смыслы, когда на поверхности увидят всё тот же лозунг: «Кто против меня – тот мне враг»? Скорее всего, нет.

Очень многие видят в главном герое себя, забывая о том, что у героя-то как раз были серьезные (серьезнейшие) и неразрешимые проблемы, в то время как у большинства подростков – третьесортные неприятности из разряда «сменку перевесили на пятый «Б»».

Итог: фильм качественный с точки зрения кинематографа, но со вполне демоническим ядром, дающий разрешение на вымещение собственного зла на окружающих. «Пусть они все почувствуют, как мне плохо». Это для нормального человека неприемлемо, а для христианина – вообще вектор в обратную сторону от Христа: в Евангелии всё наоборот.

Золотое правило Нового Завета можно сформулировать так: как ты хочешь, чтобы мир относился к тебе, так и ты относись к нему. То есть смысл в том, что сначала надо привнести в мир что-то, не ожидая ответной реакции. Сначала – твой ход. Ты первый люби этот мир, невзирая на негатив.