

СТУПЕНИ

Издание
для детей
и подростков

80 лет Победы
в Великой Отечественной войне



«Под Покровом Богородицы». Анастасия ПАВЛОСЮК, 12 лет, школа № 1, г. Касимов

«Ставрозь» в гостях
у необычного музея



2 стр.

*Чем пахнет Родина моя?
Секретом бабушкиных щей,
Блинами – сонная заря
И воском тающих свечей.
Какая Родина на вкус?
Она на вкус, как свежий хлеб:
Нетерпеливый, жадный хруст,
Звонящий в солнечном селе.
Ты слышишь Родину свою?*

*Она и в песне соловья,
Она – молитва. И в строю
Её читают сыновья.
Воды колодезной поью,
Свободы чувство не отдать!
Любите родину свою,
Она защитница и мать!*

Ирина ШТАКИНА,
10 класс, г. Скопин

«Защитники
Святой Руси»:
«И бил их
Евпатий
нешадно...»

3 стр.

«Воскресная
школа»:
не предавай
свою любовь

5 стр.



«Божья
коровка»:
самые
храбрые
профессии

8–9 стр.



Рассказы
о войне



10–11 стр.

«На крючке»:
вместе
боремся с
кибербуллингом
и сквернословием

12–13 стр.

Весенняя пора несёт много добрых, светлых ожиданий и радостных событий.

Именно весной после сорокадневного Великого поста мы встречаем Воскресение Христово (в этом году 20 апреля), и потом ещё сорок дней до праздника Вознесения приветствуем друг друга словами «Христос воскрес!». В последний месяц весны, 9 мая, мы празднуем День Победы. В этом году особенная дата – исполняется 80 лет с тех пор, как наша страна победила

фашистскую Германию. Но не дают покоя злые силы Русской земле, стараются уничтожить нашу память, русский язык. Всем миром мы помогаем сейчас нашим доблестным воинам на СВО отстоять наши русские земли. Во всех храмах России молятся о Победе. И мы верим – она скоро наступит.

Христос воскрес!

Ирина ЕВСИНА

Мировой музей В ГЛУБИНКЕ

«Пишешь, как курица лапой», – нередко упрекают современных школьников. Кто-то отмахнётся и будет так писать до конца жизни. Немало людей, которые стесняются своего почерка и из-за этого стараются вообще не писать от руки. Но есть люди, и их тоже, к слову, не так мало, которые любят писать красиво. Ребята из подросткового клуба православного краеведения «Ставрость» побывали в «Музее мировой каллиграфии». О том, что они там узнали, рассказывает **Сергей БАСТРЫКИН**.



Работа с выставки



Портрет Пушкина из 38 стихотворений

В «Музее мировой каллиграфии» в селе Орехово Спасского района Рязанской области нас пригласил его создатель, коллекционер **Алексей Юрьевич ШАБУРОВ**. Не так давно именно сюда он перевёз свою уникальную коллекцию из Москвы. Теперь в это село приезжают люди со всего света, чтобы увидеть экспонаты этого необычного музея. Алексей Юрьевич собрал современные каллиграфические шедевры из многих стран. Здесь мы увидели

китайские, еврейские, арабские, персидские работы.

Вместе со своим сыном коллекционер провёл для нас и экскурсию, на которой мы много узнали интересного и полезного. Например, то, что каллиграфия – одна из древнейших отраслей искусства, основанная на красивом письме. Самому собирателю интересна китайская каллиграфия, а многим из нас понравились стенды с русской вязью.

В Древней Руси каллиграфия зани-

мала особое место. Вязь – тип декоративного письма, который особенно активно использовался в XV–XVII веках на Руси. В нём буквы связываются друг с другом в красивый орнамент. Это не значит, что вязью писали все тексты. Ею украшали заголовки, красные строки, то, что хотели особо выделить. На Руси вязь появилась в конце XIV века, а в XV веке получила широкое распространение в Новгороде, Пскове, Твери, Москве, а также в Троице-Сергиевой лавре, ставшей центром русской письменности. К концу XV века она стала распространённым видом письма в России.

В повседневной жизни я редко сталкиваюсь с каллиграфией, а здесь, в музее, мы увидели, как в наши дни создаются новые образцы письма. Мне больше всего запомнился каллиграфический портрет А. С. Пушкина. Для создания портрета каллиграф использовала 38 стихотворений Пушкина. Все они написаны текстом по спирали, и из них сложился портрет великого поэта.

Каллиграфия, несмотря на свою древнюю историю, остаётся живым и вдохновляющим искусством, способным удивить даже повидавшего многое современного человека.



Алексей Шабуров показывает ребятам экспонат своего музея

СИМВОЛ СИЛЫ РУССКИХ ВОИНОВ

Василий СТЕПАНОВ

ЗАЩИТНИКИ СВЯТОЙ РУСИ

Богата русская земля богатырями. В центре Рязани на улице Почтовой стоит памятник отважному воину – Евпатию Коловрату. О нём сложено множество сказаний, стихов и песен, снят художественный фильм, его именем назван ледокол. И у бойцов в зоне СВО есть позывные «Евпатий» и «Коловрат». Этот рязанский воевода жил в XIII веке, но до сих пор люди помнят и чтут его подвиг. В чём же он состоял?

Зимой 1237 года монголо-татарская орда под предводительством хана Батыя напала на Рязанское княжество. 16 декабря ордынцы подошли к Рязани и стали брать её приступом. Как храбро ни сражались рязанцы, но удержать город не смогли, слишком мало у них было сил. 21 декабря хан Батый захватил город, сжёг его, поубивал горожан и двинулся дальше, на Москву.

В это время с посольством в Чернигове находился рязанский воевода Евпатий Коловрат. Узнав, что татары напали на его город, поспешил домой. Приехав, обнаружил на месте Рязани лишь развалины и головешки. Стон и плач раздавался на месте разорённого города, а повсюду лежали убитые рязанцы. И решил тогда Коловрат отомстить за поруганное отечество. Собрал дружину в 1700 человек и бросился в погоню за ханом Батием. И нисколько не побоялся, что ханское войско примерно в 20 раз больше его дружины.



Мария ШЕМОНАЕВА, 5 кл., школа № 1, г. Касимов

Догнав ордынцев под Коломной, дружина Коловрата сразу вступила с ними в бой. И начали сечь монголо-татар без милости. Вот как описывается этот бой в летописной «Повести о разорении Рязани Батием»: «И бил их Евпатий так нещадно, что и мечи притуплялись, и брал он мечи татарские и сёк ими. Почудилось татарам, что мёртвые восстали. Евпатий же, насквозь проезжая сильные полки татарские, бил их нещадно. И ездил средь полков татарских так храбро и мужественно, что и сам царь устрашился...

И послал он шурина своего Хостоврула на Евпатия, а с ним сильные полки татарские. Хостоврул же похвалился перед царём, обещал привести к царю Евпатия живого. ... И съехался Хостоврул с Евпатием. Евпатий же был исполин силою и рассёк Хостоврула на-полы до седла.

И стал сечь силу татарскую, и многих тут знаменитых богатырей Батыевых побил... И возбоялись татары, видя, какой Евпатий крепкий исполин. И навели на него множество орудий для метания камней, и стали бить по нему из бесчисленных камней, и едва убили его. И принесли тело его к царю Батю. ...И сказали царю приближённые: «Мы со многими царями, во многих землях, на многих битвах бывали, а таких удалцов и резвцов не видали...»

И сказал Батый, глядя на тело Евпатиево: «О Коловрат Евпатий! Хорошо ты меня попотчевал с малюю своею дружиною, и многих богатырей сильной орды моей побил, и много полков разбил. Если бы такой вот служил у меня, – держал бы его у самого сердца своего». И отдал тело Евпатия оставшимся людям из его дружины, которых похватили на побоище. И велел царь Батый отпустить их и ничем не вредить им».

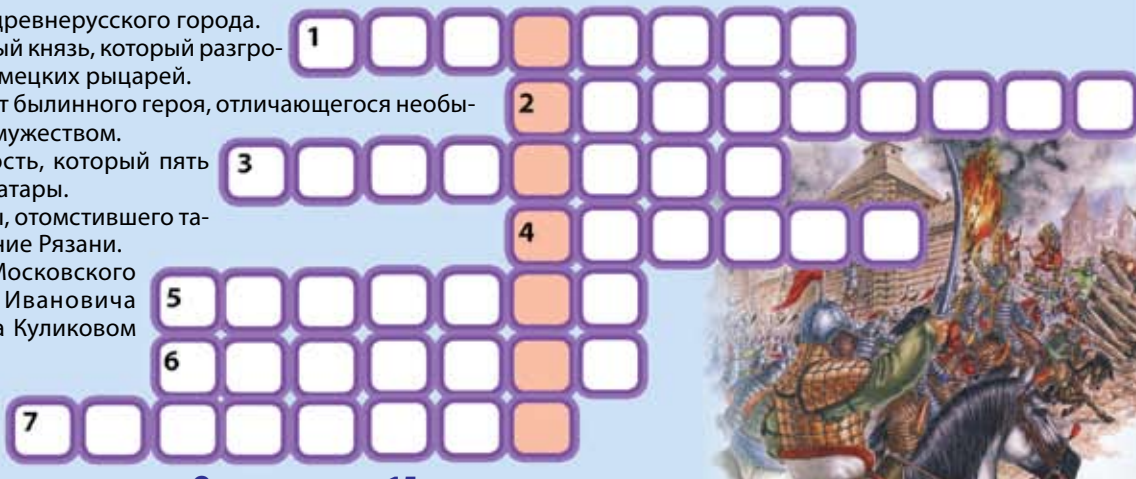
Так погиб в неравной схватке с монголо-татарами достопреставный рязанский богатырь Евпатий Коловрат. Его подвиг укрепил в нашем народе веру в то, что есть на Руси воины, которые готовы сражаться с любым неприятелем, посягнувшим на наше Отечество. На протяжении веков и поныне имя Евпатия Коловрата является символом моральной силы русских воинов, их удали, отваги, стойкости и преданности Родине.

КРОССВОРД

Вопрос к ключевому слову:

«Человек, который готов отдать свою жизнь за счастье своей Родины»

1. Устройство древнерусского города.
2. Благочестивый князь, который разгромил шведов и немецких рыцарей.
3. Как называют былинного героя, отличающегося необычайной силой и мужеством.
4. Город-крепость, который пять дней осаждали татары.
5. Имя воеводы, отомстившего татарам за разорение Рязани.
6. Прозвище Московского князя Дмитрия Ивановича после победы на Куликовом поле.
7. Монах, который бился с печенегом Челубеем.



Ответы на стр. 15

Должны сделать сами!..

– Как быть, если твоей отзывчивостью и готовностью помочь бессовестно пользуются некоторые люди?

– Нельзя позволять людям, лишённым деликатности и такта, бессовестно «ездить» на тебе только потому, что ты услужлив и исполнитель.

Хорошо быть ответственным и совестливым, но, распознав в человеке беззастенчивое потребление, нужно уметь правильно выстраивать с ним отношения.

«Простите, но это не по моим силам...» – прекрасный ответ тому, кто перешёл все «красные линии», эксплуатируя вашу безотказность.

«Дорогой мой, – иногда нужно сказать и так, – вам не кажется, что вы загнали за мойшей собственную совесть,



Отвечает протоиерей
Артемий ВЛАДИМИРОВ

ступенька

4

требуя от меня то, что должны делать сами? Довольно! Беритесь за ум. Хорошенького понемножку!» Произнеся подобную отповедь, улыбнитесь человеку по-доброму и оставьте его одного.

– Если сын станет священником, как его будут называть родители? Как к нему будет обращаться его отец?

– Когда молодого человека, избравшего путь пастырства, рукополагают в священники, то к нему, из уважения к сану, почтительно обращаются со словом «отец»: «отец Артемий», «отец Лука»...

Верующие родители часто так и обращаются к своим сыновьям, хотя поначалу папе и маме это непривычно и даже удивительно. Впрочем, родственные отношения дают себя знать, и, конечно, батюшка не обижается, если мать ласково, как в детстве, называет его уменьшительно-ласкательным именем...

МОЙ ПУТЬ к Богу

Виталий ЗУБРИЛИН – ученик 7 класса средней школы № 1 города Скопина Рязанской области, воспитанник воскресной школы «ВЕРТОГРАД», участник литературного клуба «Пёрышки скопы». Занимается лаптой.



чей, пение хора, люблю смотреть на иконы.

В конце 2024 года я узнал от друга про домовый храм равноапостольных Кирилла и Мефодия при Духовно-просветительском центре Скопинской епархии, который находится

ся. Не могу не сказать про батюшку, которого очень люблю. Да и все его любят. Это иерей Анатолий Шашкин. Он мой духовник. У него добрая душа, он всегда может поддержать и помочь в любой ситуации.

Сейчас я занимаюсь в воскресной школе «Вертоград». Несу послушание алтарника*. Помимо этого, учусь читать Псалтирь, изучаю Деяния святых апостолов, изучаю азы православной веры, историю Церкви и ход уставных служб, уже знаю наизусть некоторые молитвы: «Символ веры», «Отче наш», «Богородице Дево, радуйся», «Царю Небесный».

Воскресная школа стала для меня вторым домом. Теперь воспитанницей «Вертограда» стала и моя двоюродная сестра. В этой школе учат добру, состраданию, взаимопомощи. Здесь чувствую себя спокойно. Здесь я общаюсь с Богом...

живу я в селе Старые Кельцы, которое входит в состав городского округа Скопина. Наше село маленькое, но очень красивое. Недалеко протекает речка Вёрда. Вдали виднеется густой сказочный лес. У нас здесь хорошо, тихо.

У меня большая семья: мама, папа, я и два младших брата. С нами ещё проживает бабушка Нина. Мы с ней часто разговариваем о школе, учёбе и воспитании. Вместе делаем уроки, часто учим стихотворения. С бабушкой у меня всё легко получается. Она добрая и современная. Помню, как в детстве я ходил с бабушкой Ниной в Георгиевскую церковь, которая находится рядом с нашим домом. Храм был построен в 1816 году. До революции 1917 года при храме действовала приходская школа.

Много моих детских воспоминаний связано с этим местом. Мне всегда нравилась атмосфера, царящая в храме. Там нет суеты, люди молятся. Я и сейчас посещаю родную церковь. Люблю слушать треск горящих све-

* **Алтарник (пономарь)** – именование мужчины-мирянина, помогающего священнослужителям в алтаре во время богослужения. Термин возник в середине XX века; прежде прислуживавших в алтаре называли пономарями.



Предыдущие
выпуски рубрики
читайте в номерах
«Ступеней»
за 2023 и 2024 год

Подумайте: какие слова спрятались в этой заповеди? Не прелюбодействуй. Получается: «Не совершай действий против любви!»

Любовь бывает разной: дружеской, семейной, сыновней, супружеской. Но какой бы смысл любовь ни имела – способность любить даёт человеку Господь, поэтому нам нужно беречь данное нам Богом сокровище.

У нас есть возможность сохранять и преумножать любовь в семье. В настоящей семье два человека – мужчина и женщина – соединяют две свои жизни в одну и вместе делят радости и трудности, которые выпадают им на жизненном пути, вместе растят детей, которых им даёт Бог. Память Церкви хранит множество примеров благочестивых и любящих семей. Это и благоверные князья Пётр и Феврония Муромские, явившие пример любви и верности друг другу. Они пронесли любовь через множество испытаний, но не предали друг друга. В день их памяти, 8 июля, в России отмечается День семьи, любви и верности.

НЕ ПРЕДАВАЙ свою любовь

Мы уже знаем пятую заповедь Божию, которая учит любить, почитать самых близких нам людей – наших родителей. Знаем шестую заповедь, которая тоже учит любви, учит, как нам относиться ко всем людям. И вот пора поговорить о **СЕДЬМОЙ** заповеди Божией, которая учит, как любовь сохранить. Она звучит так: «Не прелюбодействуй».



**Пётр и Феврония
Муромские. Икона**

Ещё одним примером преданности в любви являются преподобные Кирилл и Мария Радонежские. Они глубоко и искренне любили друг друга и поддерживали во всех делах. Супруги отличались глубокой верой и добродетелями. Часто вместе молились и посещали храм. Кирилл и Мария воспитывали в любви трёх сыновей: Стефана, Варфоломея и Петра.

Варфоломея мы знаем как великого подвижника Церкви – преподобного Сергия Радонежского. Есть и другие святые, которые исполняли седьмую заповедь Закона Божьего. Им всем можно молиться о сохранении любви, просить помощи в трудных обстоятельствах.

Иногда действительно бывает трудно хранить любовь, не ссориться, понимать друг друга. Над этим нужно трудиться. Один раз учитель спросил у своих

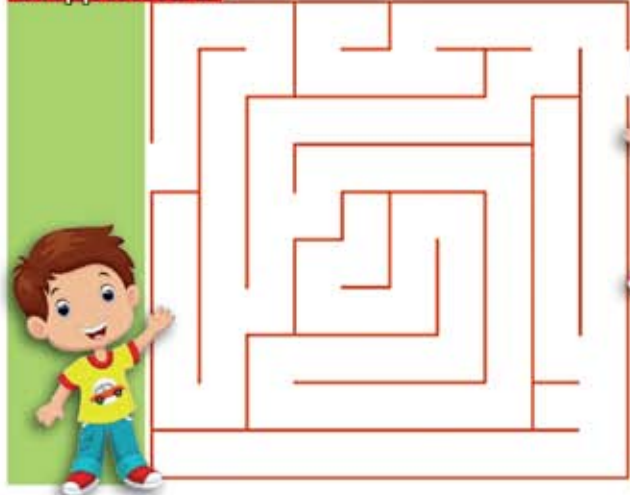
учеников: «Почему, когда люди ссорятся, они кричат?»

Ученик ответил: «Потому что теряют спокойствие». «Но зачем же кричать, если другой человек находится с тобой рядом?» – спросил учитель. Ученики предлагали свои ответы, но ни один из них не устроил учителя. В конце концов он объяснил: «Когда люди недовольны друг другом и ссорятся, их сердца отдаляются. Для того чтобы покрыть это расстояние и услышать друг друга, им приходится кричать. Чем сильнее они сердятся, тем дальше отдаляются и громче кричат. А что происходит, когда люди любят? Они не кричат, напротив, говорят тихо, потому что их сердца находятся очень близко и расстояние между ними совсем маленькое. А иногда даже говорить необязательно, любящие

ЗАДАНИЕ 1

К	И	Р	И	Л	Л	Э	Ъ
В	Ш	Ц	Г	Г	У	П	Ю
П	Э	Д	О	Л	Д	Ё	Ю
М	А	Р	И	Я	Ч	Т	Б
К	Ц	А	Т	Е	Д	Р	М
Й	Ч	Й	Ю	К	Ц	У	Х
Ф	Е	В	Р	О	Н	И	Я

ЗАДАНИЕ 2



**Пройди
лабиринт
и помоги
встретиться
двум друзьям.**

**Рассмотри
букворд.
Найди имена
святых,
хранивших
любовь
в своей
жизни.
Раскрась
эти имена
разными
цветами.**

Ответы на
задание 1
на стр. 15

люди только смотрят друг на друга и всё понимают без слов».

Все заповеди, данные Богом на горе Синай, соединены одной целью, чтобы мы были похожими на Господа. А если Бог есть любовь (1 Ин. 4:8), то и нам надо воплощать любовь в своей жизни.

Подготовила
Екатерина
СИЛИНСКАЯ



1. Какие у тебя обязанности в семье?

2. А в школе (колледже)?

3. Чего больше в твоей жизни – прав или обязанностей?

ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ

На вопросы отвечают учащиеся Рязанского свободного лицея

Глеб САЛЬНИКОВ:

Дома я должен делать домашнее задание, помогать маме по дому. У меня есть право кушать, спать, заниматься спортом.

В школе я должен учиться, стараться, слушать учителей, а также быть дружелюбным с одноклассниками и подавать хороший пример младшеклассникам.

Обязанностей у меня больше, чем прав. Но не стоит бояться многих обязанностей, ведь если всё делать вовремя, то это нетрудно.



Ирина ШИМАНСКАЯ:

Мои обязанности в школе имеют большой смысл. Например, даже если не получается что-либо, то ты должен хотя бы постараться, всегда надо идти к цели. Также есть обязанности по культурному поведению, например, не выражаться словами-паразитами. Даже если это обязанность, надо понимать, что это не просто так – говоря некоторые слова, мы оскорбляем самих себя. Также есть обязанность не портить школьное имущество.

Дома у меня несколько обязанностей. Например, обнимать и целовать маму каждый день – мне нравится эта обязанность. Вообще все обязанности я сама себе установила. Есть обязанность поддерживать чистоту и уют. Также есть обязанность готовить что-то из еды, но я сама этого хочу.

Богдан ТРУНЕНКОВ:

Мои обязанности дома: я должен делать уроки, потому что я не хочу получать двойки;

я должен прибираться в комнате, иначе у меня в комнате будет грязно;

я должен помогать маме, потому что у мамы ещё много дел по дому.

Мои обязанности в школе: я должен учиться, чтобы не быть глупым; я должен слушаться учителей и молчать на уроке, разговоры – только по теме.



Игорь ГОРШЕНЁВ:

У меня дома я могу чувствовать себя свободным и у меня из-за этого нет обязанностей, хотя я бы хотел их иметь.

Мои обязанности в школе: слушаться учителей, дежурить в классе, соблюдать дисциплину. У меня в школе больше правил, чем дома. И поэтому мне нравится ходить в школу.



Георгий ПЛОТНИКОВ:

В школе я обязан получать образование и не мешать учиться другим. Я имею право питаться, играть, разговаривать на переменах, дружить с одноклассниками, посещать кружки. Дома я обязан помогать родителям по дому, делать домашние задания, слушаться и не спорить с родителями, кормить и ухаживать за кошкой. Мои права – играть и отдыхать.

Ярослав ЧЕРНОВ:

У меня есть много прав и обязанностей. Некоторые из них – это помощь родителям, право на учёбу.

Я считаю, что нужно немного увеличить нагрузку. Например, больше читать, ходить на тренировки. Это обязанности дома. В школе их поменьше: не портить школьное имущество, культурно вести себя (и дома тоже), не обижать других.



Никита ПОСПЕХОВ:

Дома моими правами являются игры в свободное время, прогулки и прочие человеческие нужды. Как по мне, вполне хорошие и справедливые права. Мои обязанности – уход за своими питомцами, учёба в школе, выполнение домашней работы и помощь родителям в домашних делах по мере возможности. Прав и обязанностей поровну, и меня всё устраивает.

● Обязался языком, закрепи делом

● Кто за всё берётся, тому ничего не удаётся
● Маленькое дело лучше большого безделья

Новая тема: НА КОГО РАВНЯТЬСЯ

1. Есть ли у тебя человек, на которого ты хотел бы равняться?
2. Есть ли такой среди литературных персонажей, среди современников? 3. Какие качества в них тебя привлекают?

Ваши ответы присылайте до 10 мая в группу «ВКонтакте»: «Журнал Ступени – online» или на электронный адрес: 62blagovest@mail.ru. Не забудьте перед началом фразы вставить символ нашей рубрики [☺]. Интересные варианты мы обязательно опубликуем!

На вопросы «Смайлика» отвечают учащиеся Колледжа правосудия города Рязани

Анастасия БУДАНОВА:

В семье у меня много обязанностей, например, готовить, гладить, стирать, ухаживать за домашними животными, помогать бабушкам и дедушкам.



В колледже в мои обязанности входит хорошо учиться, соблюдать дисциплину.

В моей жизни больше обязанностей, но права, конечно, тоже есть.

Юлия САЛОМАТИНА:

Поддерживать чистоту в своей комнате, слушаться родителей, заботиться о питомцах.

Соблюдать дисциплину, учиться.

Поровну.



Карина ИСАЧЕНКОВА:



Делать уборку и следить за младшими братьями.

Учиться, выполнять задания, соблюдать правила поведения.

Одинаково.

Яна БУШМИНА:

В мои обязанности в семье входит радовать маму своими достижениями, убираться дома, кормить питомцев.

В колледже я должна хорошо учиться и вести себя прилично.

У меня больше обязанностей.



ЧТО ГОВОРЯТ ВЗРОСЛЫЕ



Священник Вячеслав МАЛОВ, клирик храма вмч. Пантелеимона г. Рязани, преподаватель Рязанского свободного лицея:

В наше время практически каждый человек, даже ребёнок или подросток, знает, что у него есть определённые права. Иногда, когда нам не нравится поведение других людей по отношению к нам, мы даже требуем, чтобы они соблюдали наши права. О правах человека много написано и ещё больше сказано.

Что же должно стоять на первом месте для православного христианина? Ответ кажется очевидным: заповеди Божии, ведь они намного глубже и совершеннее идей о правах человека.

Но значит ли это, что идеи о правах человека, «глубоко пропитавшие» современный мир, бесполезны для православного христианина? Возможно, это не совсем так. «Любящим Бога, призванным по Его изволению, всё содействует ко благу» (Рим. 8:28), – говорит нам апостол Павел. И, как мы читаем в книге Деяний апостольских, сам святой Павел хорошо знал свои права как римского гражданина и неоднократно пользовался этими правами, преодолевая с их помощью препятствия в деле Христовой проповеди. Возможно, и идеи о правах человека смогут сослужить нам хорошую службу, если мы, во-первых, будем с этими идеями знакомы; во-вторых, будем оценивать их в свете Христовых заповедей; и, в-третьих, применять их в добрых целях, руководствуясь любовью к Богу и ближним.

Иван ЛУЗГИН, замдиректора АНО ПО «Колледж правосудия»:

Рождение ребёнка – это не только долгожданное и яркое, но и бесконечно важное событие для семьи. Родившись, человек приобретает по закону способность иметь права и нести обязанности. В зависимости от возраста существуют разные права и обязанности.

До 6 лет ребёнок является недееспособным, так как в силу возраста не может понимать суть происходящего и отвечать за свои поступки. А подростку наше общество и закон предоставляют целый ряд прав, но и налагают обязательства. С 14 лет у него появляются права самостоятельно обращаться в суд за защитой своих прав, самостоятельно распоряжаться своими доходами, участвовать в молодёжном общественном объединении. Появляются обязанности: с этого возраста ты обязан иметь паспорт гражданина Российской Федерации.

С 15 лет появляются права работать с согласия профсоюза, не более 24 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством, а также соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство. С 16 лет появляется право учиться вождению автомобиля. У юношей появляется обязанность пройти подготовку по основам военной службы.

В 18 лет человек становится совершеннолетним. А значит, круг прав и обязанностей у него расширяется, но важно не забывать нести за свои действия полную ответственность!



Анна МАТВЕЕВА, психолог:

Трудно жить, разделяя всё на противоположности. Хорошее – плохое, долг – свобода, право – обязанность. Это требует больших энергетических затрат.

Ну вот, например, уборку делать – это право или обязанность? А жить в чистоте? А если права и обязанности так крепко связаны, что же делать? Думаю, во всём нужен баланс. Мы очень мудро устроены – наш мозг умеет ценить отсроченные результаты, и мы получаем настоящее удовольствие, прилагая для чего-то усилия.



Можно получить пятёрку, списав задачу у соседа, а можно – разобравшись в теме накануне. Одинаковым ли будет удовольствие? Когда мы прикладываем для чего-то усилия, наслаждаться результатом гораздо приятнее. В жизни обязательно должно быть место радости и удовольствию, но, если мы уберём фактор обязанностей, дисциплины, жизнь, состоящая исключительно из удовольствий, станет невыносимо пресной.

Мне кажется важным помнить, что наши права – это вторая сторона наших обязанностей, и нельзя избегать одного ради другого.



Продолжение. Начало в «Ступенях»
№ 3(88) и №4(89) 2024 г.

Пока готовилась шарлотка, Крылатик, Крапинка и тётя Люба ненадолго вышли прогуляться. Листья припорошило снегом, а от холода шёл пар изо рта. Тётя Люба уже успела рассказать Крылатику и Крапинке о профессиях, связанных с медициной и учёбой, но впереди наших героев ждало ещё много открытий.

САМЫЕ ХРАБРЫЕ профессии

– Смотрите, следы машины на дороге, тут кто-то проезжал, – заметил Крылатик.

– А вот и ещё одна сфера работы, которую стоит обсудить, – сказала тётя Люба. – Знаете, кто водит машины?

– Конечно! Водитель! Они и автобусы водят, и грузовики, и тракторы, да что угодно, – ответила Крапинка. – А у нас

недавно в школе был конкурс рисунка «Профессии». Крылатик как раз нарисовал водителя самосвала!

– Профессиональных водителей называют шофёрами, – уточнила тётя Люба.

– А самолётами управляют пилоты, – добавил Крылатик.



«Мой папа – водитель скорой помощи».
Алина ТРЕТЬЯКОВА, 10 лет

– Обычными – да, а за штурвалом военного самолёта сидит лётчик, – сказала тётя Люба. – У любого катера, корабля и лодки есть капитан, он тоже, можно сказать, водитель водного судна. Велосипедист управляет велосипедом, мотоциклист – мотоциклом, космонавт – ракетой.

ступенька

8

пример, полицейские, которые ловят преступников и всех нехороших людей. Или пожарные – они тушат огонь и спасают жизни. Как и спасатели – да, это тоже отдельная профессия. Вот тонет кто-то или застрял



А машинист – поездом и другими машинами, например, подъёмным краном, экскаватором и многими другими. Главная задача любого водителя – разбираться в устройстве транспорта, знать дороги и правила движения.

– Вот стать космонавтом интереснее всего, – заметил Крылатик. – Полетать, увидеть своими глазами другие планеты...

– Но это же довольно страшно, – взглянула на брата Крапинка.

– Ну и что! Зато можно показать свою решительность и смелость, – возразил ей мальчик.

– Это можно показать и в других профессиях, – сказала тётя Люба. – На-

в колодце – спасатель его вытаскивает.

– Да и врачи тоже спасают жизни, между прочим, – напомнила Крапинка.

– И жизни спасают, и смелыми им тоже нужно быть, не все могут спокойно сверлить зуб или делать операцию, – добавила тётя Люба. – А ещё есть военные, которые служат в армии и защищают нашу страну от врагов. Военные тоже бывают разные. Моряки, танкисты, инженеры, связисты, снайперы... Кого только нет.

– Ух, сколько всего, я даже и не знал, – удивился Крылатик.

– Вот-вот! – кивнула тётя Люба. – Так что подумай ещё, может, что-

то другое приглянется. Но, кажется, нам пора возвращаться. Пойдёмте посмотрим, не приготовилась ли шарлотка!

И вот наша знакомая компания уселась за стол. Аромат шарлотки, которую они вместе приготовили, и лёгкая прогулка раздражили аппетит. Крапинка нарезала пирог и положила брату и госте по кусочку, а тётя Люба налила всем чаю.

– Вот вы сказали о полицейских, – вспомнил Крылатик. – А если вдруг мне взломали телефон и я узнал, кто это сделал, то это тоже полицейский может мне помочь разобраться с преступником?

– Не только он. Есть такой человек – юрист. Он знает все законы, защищает твои права. Везде ведь нужен порядок: чтобы никто не дрался, чтобы не воровали кошельки и не взламывали телефоны. Законы созда-

ют такой порядок, ими и занимается юрист. Юристы тоже бывают разные: например, адвокаты, прокуроры, судьи. Адвокат в суде защищает интересы подозреваемого человека, прокурор представляет сторону обвинения, а судья выносит приговор.

– Как это сложно, наверно... – задумался мальчик.

– Ну, в каждой профессии свои сложности, – сказала тётя Люба.

– Так, а есть ведь ещё те, кто занимается деньгами, – продолжила разговор Крапинка. – Мы ведь за всё платим, и это всё кто-то как-то считает.

– Эта профессия называется экономист. Они работают и в банках, и при разных организациях и компаниях. Экономисты знают, кто на что потратил деньги или что



«Мама на работе».

Екатерина САЛИХОВА, 10 лет

на них купил, как их сохранить, считают зарплату вашим родителям. Близкая к этому профессия – бухгалтер. Он собирает все документы и информацию про доходы и расходы, а экономист всё это оценивает, выявляет недочёты и объясняет, будет увеличиваться или уменьшаться количество денег у человека или компании.

– Получается, здесь нужно уметь считать и анализировать, – сказал Крылатик.

– Да-да, – подтвердила тётя Люба.

– А я знаю, что сейчас

ещё очень востребованы программисты. Те, кто создаёт приложения, игры и всё-всё, что у нас есть в телефонах и компьютерах, – подметил Крылатик.

– О, да! Самая перспективная сейчас сфера. Тут очень много путей, по которым можно пойти. Можно изучить

языки программирования и создавать сайты, роботов, виртуальную реальность, защищать компьютеры от взлома и многое другое. И соцсеть свою тоже можно сделать.

– А вы ещё не рассказали про творческие профессии. Например, про певцов или художников. Но вдруг есть что-то более интересное? – спросила Крапинка.

– Конечно, есть! – кивнула гостя.

Но об этом вы узнаете в следующий раз!

Подготовила Мария БЫКОНЯ

Вот что написал о профессиях итальянский писатель Джанни Родари, автор знаменитого «Чиполлино»:



ЧЕМ ПАХНУТ РЕМЁСЛА

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.
Мимо столярной
Идёшь мастерской, –
Стружкой пахнет
И свежей доской.
Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.
Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего –
Маслом машинным.

Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате –
Лекарством приятным.
Рыхлой землёю,
Полям и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.
Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только бездельё
Не пахнет никак.
Сколько ни душит
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!



Филворд «Профессии» Ответы на стр. 15

П	Р	О	Д	А	В	Е	Ц	Г	Ч
Р	Е	Б	Л	О	Г	Е	Р	И	А
Ь	Ж	Т	А	Л	Ь	О	Н	Д	Р
Л	Д	Ч	О	П	К	И	Н	А	В
Е	Е	А	В	Т	О	М	Е	Х	Т
Т	Н	Т	А	К	С	И	С	Т	С
И	Е	Р	О	Г	Р	А	М	М	И
Ч	М	П	Г	Р	У	Р	И	Х	Р
У	М	А	Л	Я	Р	П	О	В	А

Здесь спрятаны 13 профессий. Найди их!

ЖИВОТНЫЕ на войне

О своих работах рассказывают ребята из художественной студии «Белая сова» (г. Рязань) вместе с педагогом Еленой Валерьевной КЛИНКОВОЙ

ступенька

10

Как добыть еду для львов?

Анастасия
ПРОКУНИНА,
8 лет

Великая Отечественная война потрясла всю страну. Московский зоопарк не стал исключением. Сотрудники зоопарка старались сохранить жизнь каждого животного. Днём и ночью дежурили они у вольеров. Сами выращивали растительную пищу на территории зоопарка. Во время обстрелов прилетали на территорию зоосада зажигательные бомбы. Сотрудники отважно тушили их.

Хищников кормили мясом павших лошадей. Зоопарк установил связь с ветеринарными учреждениями и получал по телефону сведения обо всех павших в Москве лошадях. Сотрудники тут же собирались и ехали за ними. Чтобы отбить запах, мясо промывали в слабом растворе марганцовки.

Военные тоже помогали зоопарку. Например, воины одной из воинских частей, стоявшей на новой территории зоопарка, перелезали через забор и приносили для животных остатки пищи из столовой или кормили их сами.



Машка и Мишка – боевые верблюды

Марина ТАБУНОВА, 6 лет

Практически во всех вооружённых конфликтах помощниками людей были животные. Причём это были не только «привычные» лошади или собаки, но и куда более экзотические...

В 1942 году случилась одна из самых кровопролитнейших битв всей Второй мировой войны – Сталинградская. Красная армия несла огромные потери как в живой силе, так и в технике. На фронте остро ощущался дефицит автомобилей и лошадей. И тогда в ряды Красной армии решено было мобилизовать верблюдов.

Однако среди огромного количества верблюдов легендарными стали только два – Машка и Мишка. Этих верблюдов забрали из посёлка Нижний Баскунчак Ахтубинского района Астраханской области. Именно этих верблюдов я и нарисовала!

Верблюд по кличке Мишка был большим и невозмутимым, а его не-

вольная подруга Машка была нервной и злой. Так уж получилось, что из тысяч мобилизованных животных именно они вместе с командиром



расчёта Нестеровым не только выжили, но и дотащили 76-миллиметровую пушку ЗиС-3 до Берлина.

Как написал в книге «Тайный советник вождя» русский писатель, ветеран Великой Отечественной войны Владимир Успенский, именно пушка Нестерова сделала первый выстрел по гитлеровскому Рейхстагу. Рассказывают, что помимо снарядов верблюды приготовили фашистам ещё и чисто верблюжий «сюрприз» – оплевали стены горящего здания.

А после Победы Машку и Мишку увезли в Москву – в зоопарк на заслуженную пенсию.

Только в XXI веке в городе Ахтубинске к 65-летию Великой Победы появилась скульптурная композиция: на дальнем плане стоит ЗиС-3, гордый верблюд Мишка попирает ногой свастику, уставшая верблюдица Машка прилегла отдохнуть, а brave командир расчёта Григорий Нестеров неторопливо сворачивает сигарку. Торопиться действительно некуда – фашистов уже победили!

Александра САЛЫНОВА, 9 лет

Голуби – помощники воинов

Голубиная почта существовала ещё со времён глубокой древности, но с приходом радио казалось, что её век окончен. Однако первые бои в Великой Отечественной войне показали, что проводная связь действовала только на расстоянии 3 км, радио – 5 км. Зачастую техника выходила из строя. И голуби по-прежнему оставались самым оперативным средством связи: с самого начала войны была создана стационарная голубиная станция для срочных сообщений.



Рязанские дети

Светлана
КАДЫГРОВА

для фронта

«Вставай, страна огромная! Вставай на смертный бой...» – эти строчки из песни, звучавшей в годы Великой Отечественной войны, знала вся страна. На этот призыв откликнулся каждый житель нашей страны, независимо от возраста. В том числе и дети.

Каждый помогал как мог. Вот государство обратилось к населению за помощью – нужны дополнительные финансы. И собранное людьми покрыло 15 процентов военных расходов. Это значит, что каждый 6-й – 7-й рубль, вложенный в дела фронта и защиты Родины, был получен от граждан СССР.

Рязанцы тоже не оставались в стороне. Они собрали в Фонд обороны более 30 миллионов рублей. Из них 6 миллионов пожертвовано от детей Рязанщины. В Фонд Красной Армии на боевую технику наши земляки отправили более 16 миллионов рублей. А представляете танк с надписью «Рязанский пионер»? Это значит, что деньги на него собрали рязанские пионеры. Также в их арсенале и самолёт!

Школьники объединились в 127 тимуровских отрядов. Они часто бывали в госпиталях: писали за раненых письма, ухаживали за ними, приносили домашние гостинцы. Даже яблочко из своего сада было нашим воинам дорого. Тимуровцы помогали семьям фронтовиков. Собирали тёплые вещи – называют цифру в десятки тысяч штук, отправляли посылки

на фронт – более 10 000 подарков. Учащиеся собрали тысячи тонн металлолома, так необходимого армии. Они отработали более 12 миллионов трудовых. Например, 1800 школьных отрядов работали на полях колхозов и совхозов (так назывались трудовые объединения сельчан).

В 1942 году проводилось Всесоюзное соревнование среди школьников за лучшую помощь фронту. Первенство выиграл коллектив Кутузовской школы Спасского района. В Рязанской области Почётными грамотами были награждены 17 учителей и 40 учащихся нескольких школ.

Рязанские дети школьного возраста совершали подвиги! Например, ученики Чапаевской школы обнаружили пожар на зерноскладе, а все взрослые были в поле за пределами деревни. Дети одни спасли хлеб, потушив пожар.

В одной из школ в оккупированном немцами Захаровском районе действовал отряд юных разведчиков. А ученик другой школы в районе Толя Зоткин помог взять в плен группу немецких солдат.

Каждый в нашей стране, поистине от мала до велика, внёс свой посильный вклад в разгром врага.

Дети-герои в годы Великой Отечественной войны были везде, где ступала нога фашистов.

ВОЙНА.
ЗАЧЕМ НАМ
ЭТО СЛОВО?

Война. Зачем нам это слово? Оно жестоко. Беспощадно. В нём пролитая кровь.

Как больно! –

Другое слово очень важно. Оно звучит намного лучше, В нём нет насилия и злобы. В нём солнышка смеётся лучик И заросли травой окопы. И это слово – мир. Большое, Огромное, как вся планета. Такое хрупкое и дорогое Для всех

простых людей на свете!

Сабрина МОИСЕЕВА,
9 класс, Чернобаевский филиал
средней школы «Рязанские сады»



Ксения КУКОВЕРОВА, 12 лет

Победе в Курской битве
посвящается

«ПЯТЬ ТЫСЯЧ ТАНКОВ
СО ЗВЕЗДОЙ»

Пять тысяч танков со звездой
Сошлись в единый ряд.
И цепью мощною стальной
Врага назад теснят.

И пятьдесят ночей и дней
Не утихает бой.

Пять тысяч танков со звездой
Ломают вражий строй!

Чтоб не шагала по земле
Фашистская нога,
Пять тысяч танков со звездой
Пускают вспять врага!

Дмитрий БУЯНКИН,
8Б класс, школа №4, г. Скопин,



Рязань. Зима 1941 г. Зенитные орудия
на Кремлёвском земляном валу.

С картины В. Ворона

(<https://ok.ru/group/54412531335189/album/>)



Что делать,

ступенька

12

если человек подвергся кибербуллингу или его обманули в онлайн-игре?



<https://sun9-49.userapi.com/imp/g/>

Честно скажу, чтобы ответить на этот вопрос, мне пришлось обратиться к интернету. Тема достаточно новая для психолога, но, как оказалось, распространённая и актуальная. Мои знакомые ребята сами встречались с подобной проблемой или слышали о ней от друзей.

Кибербуллинг – это травля с использованием цифровых технологий. Если обычный буллинг происходит вживую, как правило, в детском или подростковом коллективе, то кибербуллинг – явление, свойственное интернету.

Существуют различные виды кибербуллинга, у них даже есть специальные названия.

Хейтинг, или разжигание ненависти – жёсткая критика в адрес пользователя, часто необоснованная и беспредметная, может приобретать глобальные масштабы, когда человека заваливают сотнями оскорбительных комментариев или сообщений. Для этого зачинщики используют собственные либо фейковые (поддельные) аккаунты. В результате у жертвы складывается впечатление, что её ненавидит весь мир.

Троллинг (провокация) – высмеивание при помощи оскорблений, выкладывание обидных мемов с целью провокации человека на ответы.

Киберсталкинг (интернет-преследование) – преследование чело-

века с помощью сетевых технологий. Самая опасная форма интернет-травли. Преследователь старается собрать как можно больше информации о жертве, чтобы шантажировать её, угрожать ей или членам её семьи, распространять клевету.

Аутинг (разглашение данных) – публикация личной информации человека без его согласия, чтобы унижить его.

групп и чатов или договариваются игнорировать её сообщения.

Согласно статистике, от кибербуллинга не застрахован практически никто. Уже приняты законы, которые призваны охранять пользователей интернета от подобных проблем. Но насколько реально они нас защищают, пока не очень понятно. По крайней мере, такую информацию я не нашла.

Ложь, какая бы она ни была, это постройка нереального мира; а в нереальном мире нет Бога.

Митрополит Сурожский Антоний

Грифинг (преследование в онлайн-играх) – преследователи могут всюду охотиться за персонажем жертвы, постоянно убивать его или блокировать ему доступ в определённые области игрового мира.

Фейкинг (подделка аккаунта) – хулиган создаёт в соцсети профиль, полностью идентичный профилю жертвы, добавляет туда её друзей, убедив их, будто это настоящая страница, а предыдущую взломали, а потом начинает писать им гадости от её лица.

Бойкот – аналогично бойкоту в реальной жизни члены коллектива исключают жертву из общих

Оставим этот вопрос юристам. Мне же как психологу интересна другая сторона вопроса.

Не вижу большой разницы, где происходит травля, в настоящей жизни или с помощью гаджетов. Всегда есть жертва, над которой буквально издеваются, и агрессор. Только в онлайн-пространстве обидчика найти сложнее. Это могут быть сами бывшие пострадавшие от буллинга, которые хотят теперь отомстить или самоутвердиться. Или нападающий хочет таким способом добиться справедливости, то есть травят того, кто, по их мнению, сам кого-то обидел

или задел. Может агрессор выражать неприязнь к жертве из-за внешности, национальности, другого пола и т.д. Иногда люди делают это от скуки, для получения эмоций, из-за безнаказанности, считают, что их невозможно поймать. Обычно обидчик прибегает к оскорблениям в интернете, если он не уверен в себе, не может в открытую заявить о своих претензиях, по сути трусит в реальной жизни.

Что делать в подобных ситуациях? Во-первых, не реагировать и не отвечать тем же. Нужно сделать скан или запись, это будет служить свидетельством против нападающего. Можно заблокировать, запретить доступ к своему аккаунту. В социальных сетях есть служба поддержки, куда обращаемся с жалобой на профиль этого человека. Говорим взрослым, родителям, учителю в школе, любому человеку, которому доверяете. Если вы испуганы, повышается тревожность, паника, хорошо обратиться к психологу. В крайнем случае обращаемся в полицию. Главное – не молчать!

Следующий вопрос – обман в онлайн-играх. Эта тема оказалась достаточно распространённой. Вникнув в суть проблемы, я пришла к выводу, что обмануть могут с помощью манипуляций внутри игры, когда выводят геймера на другие площадки для онлайн-общения, то есть сама игра – это промежуточное звено или ступень. Через выманивание логина и пароля, прикидываясь службой поддержки. А одним из самых популярных способов обмана является

СЛОВО – не воробей...

манипуляция с внутриигровыми предметами, которые можно обменять на реальные деньги.

Иногда создатели игры сами могут быть мошенниками, они создают вредоносное программное обеспечение с целью получения конфиденциальной информации или доступа к денежным средствам, банковским картам.

Юридической стороны вопроса я касаться не буду, так как не являюсь специалистом. Как психолог, скажу одно – бесплатный сыр бывает только в мышеловке. Поэтому если вам что-то предлагают без оплаты, ждите подвоха. Мои знакомые, кто столкнулся с таким обманом, рискуют теперь опасаются. Получили свой негативный опыт.

С появлением интернет-игр соблазна и искушений в мире стало больше, а следовательно, и риски увеличиваются. С христианской точки зрения, за каждый свой выбор несём ответственность мы сами, поэтому и последствия будем разгребать сами. И нужно помнить, что компьютерные игры также являются азартными, так как формируют зависимость, не говоря уже об их агрессивном и развращающем личностью человека контенте. На ум приходят слова Господа нашего Иисуса Христа: «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6: 21).



Наталья ЛАРИНА,
психолог

В школе стоит тишина. У девятых классов идёт устное собеседование по русскому языку. В числе прочих заданий каждый испытуемый должен пересказать только что прочитанный текст с использованием предложенной цитаты. Забыть о цитате нельзя – снимут сразу два драгоценных балла из 20 максимально возможных. И вот очередной девятиклассник завершает пересказ, переходит к следующему заданию и, с опозданием вспомнив о пропущенной цитате, в сердцах выдаёт скверное матерное слово. Ужас! А ведь на экзамене ведётся запись. Тут не только два балла снимут, так ещё и результаты устного собеседования аннулируют из-за такого.

А почему грязное слово слетело с языка? Не потому ли, что эти слова свободно живут в его сердце и он позволяет себе выпускать эти «словесные экскременты» наружу? И потом никому не объяснишь, что эмоции вышли из-под контроля.

Сильным человека делают не мускулы, а умение воздержаться от того, чтобы пустить кулаки в ход против слабого. Сильным духом делает не крепкое словцо, а умение обуздать свои страсти.

Полтора года назад в Москве запустили социальный проект, ставший со временем всероссийским. Он называется «Россия без сквернословия». На сайте проекта есть интересные разработки. Одна из них – книжные закладки со словами и фразами, помогающими заменить нецензурное выражение страха, гнева, грусти, радости, удивления и восхищения. К примеру, удивление предлагается проявить так: «Не может быть!», «Ушам своим не верю!», «Вот это да», «Мудрёно», «Приятно удивлён», «Поражён до глубины души», «Непостижимо», «Вот тебе и раз» и так далее. Восхищение помогут выразить слова «необыкновенно», «изумительно», «умопомрачительно», «грандиозно», «замечательно» и другие. Если же душу одолевают раздражительность, гневливость,



Поможет ли наклейка против мата?



то тут стоит призадуматься над врачеванием этих страстей, прибегнуть к опыту святых отцов, к опыту Церкви. Ведь если каждый раз выплёскивать кипяток эмоций на окружающих, можно их ошпарить, навредить им и себе самому.

Каждый из нас может быть защитником родного языка от скверны. Стоит обозначить свою позицию друзьям: «Моё условие – давай без сквернословия». Или решиться носить значок на рюкзаке с надписью: «Слово «мама» свято, говори без мата». Или: «Не общайся матом, друг, уважай людей вокруг». Ещё один вариант – приклеить на тетрадь наклейку с надписью: «Мат – не круто для ребят», «Жизнь без мата – это сила! Материться некрасиво».

Правда, можно ожидать и обратного эффекта, когда ученику, обозначившему своё нежелание слышать вокруг скверные

слова, кто-то из одноклассников назло, специально начнёт адресовать эти гадкие словечки. И тут важно не отступить от задуманного, выстоять, выдержать и спокойно, уверенно продолжать действовать на стороне чистого слова, памя-

туя слова апостола Павла из послания к Ефессянам: «Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших» (Еф. 4:29).

Наталья ГОРДИЕНКО,
кандидат
филологических наук



КНИГА – лучший подарок

Замечательно, что такая традиция за-
крепилась и в школе. В средней школе № 1 города Скопина в этот февраль-
ский день одноклассники обмениваются книгами, а также рекомендуют к
прочтению понравившиеся произведения.

В литературном клубе «Пёрышки скопы» при Скопинской центральной
районной библиотеке традиция дарить книги появилась сразу. Воспитан-
ники клуба считают это полезным и увлекательным делом. Надеемся, что
такая добрая традиция придётся по душе многим. А вместо мобильного
телефона в руках чаще будет мудрая книга.

КАКУЮ КНИГУ ВЫ БЫ ПОДАРИЛИ ДРУГУ?

Ирина ШТАКИНА,
10 класс, школа № 4, г. Скопин:

Я бы подарила книгу **Михаила ШОЛО-
ХОВА «Судьба человека»**. Небольшой рас-
сказ повествует нам о тяжёлом жизненном
пути Андрея Соколова. Это произведение
затрагивает многие важные темы, касающи-
еся современного человека.

Много горя выпало на долю русского сол-
дата: гибель жены, двух дочек, единствен-
ного сына, плен. Но всё выдержал Андрей
Соколов. Всё. Не потому, что у него каменное
сердце, а потому, что у него большая душа,
способная любить и прощать.

Несмотря на все ужасы, пережитые рус-
ским народом, люди не потеряли самого глав-
ного – человечности. В их сердцах, пробитых
пулями жестокости и страха, всё ещё жили
любовь и сострадание. Именно героизмом
солдат и самоотверженностью простых лю-
дей была выкована победа, о которой надо
всегда помнить. Андрей Соколов – это при-
мер мужества, патриотизма и безграничной
любви к Родине.

Известный советский педагог В. А. Сухомлин-
ский писал: «Чтение – это окошко, через которое
дети видят и познают мир и самих себя».

Мирослава ГОРОДКОВА,
7 класс, школа № 1, г. Скопин:

Я бы подарила книгу **Льва Николаевича ТОЛСТОГО
«Кавказский пленник»**. В рассказе мы узнаём историю двух
русских офицеров, оказавшихся в плену. Один из них Иван
Жилин. Он был стойким человеком. Оказавшись в трудной
ситуации, он проявил мужество. Но его товарищ был со-
вершенной противоположностью. Костылин находился в
печали и смирился с участью пленника. За это время Жилин
тщательно продумал побег. И ему это удалось! За Костылина
же родственники, собрав деньги, прислали выкуп.

Автор хочет донести до нас, что сила духа, решительность и
находчивость помогают человеку преодолевать трудности.

Я рекомендую этот рассказ к прочтению, так как в нём
рассказывается о нравственном выборе человека – при
любых обстоятельствах никогда не предавать своих близких
и друзей.

**Р.С. День книгодарения – это замечательно! Но подарить
книгу можно и в любой другой день. Повод всегда можно най-
ти, ведь книга – лучший подарок.**

Это интересно!

Скопинская библиотека недавно провела мероприя-
тие – свой вариант молодёжного проекта «Буклук» (от
англ. «book» – книга, «look» – образ, вид, взгляд) – «Книж-
кины смотрины».

«Буклук» – это снятая на фо-
то композиция, основной
частью которой является
книга, при этом использо-
уются различные вырази-
тельные средства, атрибу-
ты и элементы декора, подхо-
дящие по теме и настроению
снимка. Они являются до-
полнительными элементами,
которые раскрывают смысл
и содержание книги.



Артём ШЕСТОВ,
7 класс, школа № 1,
г. Скопин:

Я бы подарил повесть **Валентина КАТАЕВА «Сын полка»**. Книга произвела на меня большое впечатление. Это произведение учит любить Родину, демонстрирует героизм и мужество наших воинов, которые отдали свои жизни ради победы. Также автор рассказывает о том, как тяжело было детям, у которых война отняла родных и близких, заставила рано повзрослеть и научила преодолевать трудности.

Главный герой повести – двенадцатилетний мальчик Ваня, которого война сделала сиротой. Русские солдаты приняли его как родного, а капитан Енакиев стал для него вторым отцом. Ваня становится хорошим разведчиком и настоящим солдатом. Но капитан Енакиев героически погибает в бою. Война снова забрала у Вани самого дорогого человека. Он очень тяжело переживал эту утрату. В своём прощальном письме Енакиев просит позаботиться о мальчишке и сделать из него настоящего офицера. Ваню отправляют учиться в Суворовское училище. В память о капитане Енакиеве командир полка вручил Ване его погоны. На прощание он сказал, что Ваня был хорошим «сыном полка» и наверняка будет хорошим офицером.

Валентин Катаев в своём произведении показывает любовь русского народа к своей Родине. Мы должны помнить подвиг наших предков, ценить жизнь и беззаботное детство, которое они нам подарили.

Подготовила
Ирина ШТАКИНА



Настоящие герои живут рядом

Полина ВОРОЖБИТ, 9 кл.,
председатель «Движения Первых»
Кузьминской школы

Мой путь волонтерства начался из семьи. Мама, папа и я состоим в добровольческой группе «Шьём для наших Рязань». Сначала мы сушили продукты для воинов на СВО, а потом папа соорудил конструкцию для плетения маскировочных сетей. Мои одноклассники заинтересовались этой деятельностью и стали приходить к нам домой плести сети. Они очень нужны воинам. У одной из моих одноклассниц брат ушёл на СВО в одном из первых призывов.



После, с началом учебного года, было предложено плести сети у нас в школе. К этой деятельности подключились многие активисты «Движения Первых». Мы все стараемся помочь нашим ребятам победить, пишем письма, чтоб согреть их сердца. В общем, делаем всё, что можем.

В школе у нас довольно часто устраивают встречи с участниками СВО. Ребята с большим интересом слушают их рассказы, задают множество вопросов. Эта тема не оставляет нас равнодушными, мы чтим и ценим то, что для нас делают наши бойцы.

В январе этого года к учащимся нашей школы приходил **Николай Николаевич ВОРОПАЕВ** – участник специальной военной операции, заместитель командира батальона Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного

училища. Он поделился историями о боевых буднях и быте солдат, а ещё поблагодарил школьников, которые отправляют письма и рисунки военнослужащим из разных уголков нашей страны, в том числе и нас. По словам гостя, трогательные послания от детей поднимают боевой дух российским военным и дают веру в себя, в скорое завершение специальной военной операции.

Николай Николаевич обратил внимание ребят на необходимость прохождения службы в армии, добросовестного выполнения гражданского и воинского долга перед Отечеством, защиты интересов страны и обеспечения её национальной безопасности. А наши школьники на конкретном примере увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России.

Интересно прошла и встреча юнармейцев и учащихся 9-х – 11-х классов с младшим лейтенантом войсковой части 98531, участником СВО **Андреем Геннадьевичем ЩУРОВЫМ**. Он рассказал ребятам о службе в армии и на СВО, о том, как он стал военным, о своих сослуживцах, о важности военной профессии. Ребята с интересом слушали офицера, задавали вопросы о быте военнослужащих, о вооружении армии. Равнодушных в аудитории не было.

Также мы чтим память погибших в Великой Отечественной войне. Мы устраиваем субботники, облагораживаем мемориалы в знак уважения к нашим дедам и прадедам, которые спасли нашу страну от фашизма.



ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЕ 1 со стр. 4:
Кирилл, Мария, Пётр, Фёдоровина
ОТВЕТЫ НА ФИЛОРД со стр. 9:
Учитель. Марья. Поваар. Хирру.
Программист. Менеджер. Таксист.
Брач. Продавец. Автомеханик. Поч-
тапон. Лид. Блогер.
тырь. 4. Рязань. 5. Евпаний. 6. Донской. 7. Пересвет.

ОТВЕТЫ



Наши сказочные друзья и Анна СИЛИНСКАЯ готовятся к весне

Внимание, подписка!

Продолжается подписка на журнал «Ступени» (приложение к газете «Благовест») – каталог агентства «Роспечать» «Газеты. Журналы. I полугодие 2025 года» (красный).

Подписной индекс в каталоге «Почта России» **ПР860**. Подписка по Интернету на сайте: podpiska.pochta.ru.

Газета продается в киосках «Роспечать», в церковных лавках Рязани и Рязанской области.

Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви.
Православная газета. Издается по благословию митрополита Рязанского и Михайловского Марка.

0+

Подписной индекс газеты «Благовест» **ПР860**.
Адрес редакции: **390023, г. Рязань, ул. Горького, 14.**
Адрес издателя: **390023, г. Рязань, ул. Горького, 14.**
Телефон: **(4912) 45-18-64.**
E-mail: **62blagovest@mail.ru**
www.stupeny.com
https://vk.com/stupeni_rzn

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР – иерей Дмитрий ФЕТИСОВ.
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР – Ирина Ивановна ЕВСИНА.
РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ: Наталья Ларина, Наталья Гордиенко.
УЧРЕДИТЕЛИ: И.И. Евсина

Над номером работали: Ирина Петрова, Мария Быконя, Анна Незнаева, Ирина Штакина, Екатерина Гордиенко.

Ответственность за публикуемые материалы несет автор. При перепечатке ссылка на газету обязательна. Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство ПИ № ФС 77 - 83100 от 18.01.2022 г.

Отпечатано в ГБУ РО «Рязанская областная типография» (г. Рязань, ул. Новая, 69/12) с готовых оригинал-макетов. Печать офсетная. Сдано в печать 26.02.25 в 21.00, по графику – 26.02.25 в 21.00. Выход в свет 10.03.25. Цена свободная. Общий тираж 5000 экз. Заказ № 363. ИНН 6231004620, р/с 40703810600010000106, Прио-Внешторгбанк ОАО, г. Рязань, БИК 046126708, к/с 30101810500000000708, АНО Редакция газеты «Благовест».