№ 8 (32) ОТ 15.08.2018

ИЗДАЕТСЯ ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ МИТРОПОЛИТА
РЯЗАНСКОГО И МИХАЙЛОВСКОГО МАРКА

12+

Информационно-просветительская газета Рязанской епархии

Искать ли духовника?

Беседа с духовником Рязанской епархии протоиереем Владимиром Игнатовым

Фото: Антоний ТОПОЛОВ

Стр. 6-7

Радость истинная и суррогатная

Фото: Антоний ТОПОЛОВ

Ко дню Преображения и Успения Стр. 3

Донорство как жертва

Опыт священника Стр.7

Как не поступить и выжить

Фото: flikr.com

«Похождения абитуриента» Стр. 8-9

Православный лидер. Стяжи дух мирен!

Какими в православном понимании должны быть молодежные лидеры и какими качествами они отличаются от светских руководителей?

Митрополит Рязанский и Михайловский Марк

Во все времена одним из главных вопросов общественной жизни была и остается тема молодежи. Как воспитывать подрастающее поколение, чем следует заниматься молодым людям, какие качества необходимо прививать детям и какими качествами должны обладать молодежные лидеры.

Молодежь – не только будущее страны, но и ее настоящее. Порой именно молодежь выступает своеобразным «двигателем» истории. Здесь можно вспомнить и французскую революцию с ее молодыми лидерами. И советских комсомольцев, и довоенных тимуровцев... скаутское движение. Мы знаем, какое множество молодых людей, совсем еще мальчиков и девочек, шли в Великую Отечественную войну на фронт защищать свою Родину. Приписывали себе годы, чтобы их взяли в армию. А подростки по 14 часов в сутки трудились на заводах, чтобы обеспечить Советскую армию всем необходимым.

Сегодня, как никогда, молодежь вызывает живейший интерес у политиков и общественных деятелей. Тема молодежи обсуждается на государственном уровне. Но многие идеи, к сожалению, наши деятели черпают из западных практик, совершенно чуждых и часто губительных для

Фото: flikr.com

российской молодежи. Это касается и системы образования, и, конечно, системы современного воспитания, когда человеку повсеместно навязывается образ «этакого лидера», который «всего достоин» и должен любыми средствами достичь всего того, «чего он достоин».

Между тем в Православной Церкви за многие века ее существования сложилась стройная система образования и воспитания молодежи. И надо сказать, что советская система образования и воспитания взяла за основу именно церковную традицию, фундаментальные христианские ценности и идеалы: жертвенность, искренность, честность, мужество, верность слову и т.д.

Сегодня Церковь вновь обретает голос в общественной жизни государства. Все постепенно возвращается на свои места, и мы видим возрождение церковной традиции по работе с молодежью и на уровне приходов, и на уровне епархий.

Чем же отличается молодежная работа в Церкви от нынешних светских организаций? Ведь православная молодежь живет в том же современном мире, также интересуется разными гаджетами, проводит много времени за компьютером, общается в соцсетях и т. д. И если посмотреть на молодежные мероприятия при храмах, то на первый взгляд они напоминают любые другие молодежные мероприятия при светских учреждениях. Это и спортивные соревнования, к примеру, футбольные турниры, это и квесты, и различные походы, и экскурсии.

Фото: Антоний ТОПОЛОВ

Это, конечно, и социальное служение: помощь больным, малоимущим, детям, инвалидам. Казалось бы, везде одно и то же.

Но при кажущемся сходстве главное, что отличает работу с молодежью в Церкви, – это духовное содержание. К примеру, совместный просмотр фильмов или совместное чтение хорошей литературы. Эта традиция сегодня присутствует и в светском обществе, и на православных приходах. Но здесь важен выбор произведений, а также их осмысление.

В православной традиции произведения искусства рассматриваются, в первую очередь, с точки зрения духовных смыслов. И совместный просмотр фильмов в православных молодежных клубах представляется не просто вариантом совместного досуга, но становится попыткой осмыслить события современности через призму Евангельских событий.

Также и в делах милосердия. Молодежь призывается Церковью к участию в социальном служении не ради какой-то отвлеченной идеи о добре, но во имя следования заповеди Сына Божия – заповеди о любви к ближнему. Сама традиция помогать ближнему – евангельская традиция, которая была заповедана нам Самим Спасителем. И в России эту заповедь исполняли все: от самых последних бедняков до царских детей.

Еще одна отличительная особенность. Дела милосердия Церковь призывает совершать в тайне. Не кричать о том, какой ты хороший, не «пиариться», говоря современным языком, создавая «ореол доброго человека», но быть им.

Во главу угла всех православных молодежных «мероприятий» положено воспитание человека добрым христианином. Да, на приходах есть и театральные кружки, и курсы по изучению иностранных языков, и секции по обучению изобразительному искусству и музыке, но главными занятиями остаются уроки Закона Божиего и Истории Церкви. А главным деланием – участие в богослужениях и в жизни Церкви в более широком смысле слова.

Для Церкви важен труд духовный, а все остальные добрые дела необходимы человеку, чтобы привести его к Богу, чтобы человек изменился, духовно преобразился и на протяжении всей своей жизни «ходил пред Лицем Божиим», предстоял перед своим Творцом.

И, соответственно, главным качеством молодежного православного лидера должна быть искренняя вера во Христа Спасителя и в Его учение. Не умение красиво говорить и наставлять, но ежедневный труд: молитвенный и телесный. Православный лидер должен вести за собой более не словами, но личным примером! Своей жизнью.

Лидер светский – это, как правило, умелый руководитель коллектива. Его первенство во многом связано со знанием и умением применять технологии управления.

Православный лидер – это ни в коем случае не демагог, не профессиональный «гипнотизер», но человек, стремящийся преобразить жизнь вокруг себя через дела милосердия. Это человек, живущий в соответствии со своими убеждениями. Можно сказать, что его девиз: «Стяжи дух мирен, и тогда тысячи душ спасутся вокруг тебя!»

Важные строки праздничных служб: Преображение и Успение

Еликонида МИЛЕХИНА

Август – месяц, в котором сразу несколько важных дат для православных христиан. В том числе самые известные – Преображение Господне и Успение Пресвятой Богородицы.

И, как обычно, народ спешит в храм, чтобы освятить яблоки, орехи и другие плоды, дарованные Богом в настоящем году. Но за всей нашей суетой нужно обязательно прислушаться к словам песнопений и молитв праздничных служб. А в такие дни, как правило, не только тропари, повествующие о празднике, особенные, но и слова прокимна (песнь перед чтением Евангелия) говорят нам о важных вещах.

Так, например, вечером перед Преображением мы слышим: Фавор и Ермон о имени Твоем возрадуетася (Пс. 88:13) О ком тут идёт речь? Или о чём? А Фавор и Ермон – это горы. И псалмопевец Давид объединяет их, чтобы обозначить всю землю обетования, а люди, находящиеся там, восхвалят Имя Господне. И вспоминаем мы этот стих, как не трудно догадаться, потому что именно на Фаворе Господь показал нам чудо Своего Преображения.

В службе к празднику Успения Богородицы хочется отметить некоторые слова из тропаря и кондака. И там и тут повторяется фраза: преставилася еси к животу, Мати сущи Живота (якоже бо Живота Матерь, к животу престави) – различие в синтаксисе есть, но смысл один. Зная перевод слова «живот», мы понимаем, о чем нам говорят строчки песнопений. Остаётся только недоумение: мы вспоминаем успение, т.е. исход души Божией Матери, а перевод звучит «к жизни Ты перешла, как Матерь Жизни», это как?

И вот тут, конечно, нам для понимания краткого описания праздника в тропаре нужно знать, о чём говорит Предание Церкви. Во время прощания Владычицы со всеми апостолами Сам Господь сошёл забрать Её душу, позже, когда опоздавший апостол Фома хотел проститься с Богородицей, пещеру погребения обнаружили пустой, и все убедились, что Матерь Бога вознеслась на небо. Она лишь уснула на мгновение, а потом пробудилась для вечной жизни в нетленном жилище со Своим Сыном – Источником Жизни.

Фото: spbda.flikr.com

Радость истинная и суррогатная

Священник Димитрий ФЕТИСОВ, главный редактор газеты «Логосъ»

Этим летом зашёл перекусить в кафе и случайно попал на коллективный просмотр того самого футбольного матча, в котором наши впервые за много лет выиграли и куда-то там, по-моему, в четвертьфинал, вышли. Я сидел, допивая компот на открытой террасе, а внутри, где за пронумерованными столами перед огромным телевизором, периодически вскрикивая, находились болельщики, вдруг поднялся столь радостный ор, перерастающий в рёв, что стало понятно: наши выиграли.

Постепенно всеобщее ликование переметнулось на улицы города. Автомобили стали непрерывно сигналить, а люди кричать «Россия! Россия!» Где-то на соседней улице послышалась сирена и строгий голос инспектора ГИБДД несколько раз произнёс в громкоговоритель: «Немедленно освободите проезжую часть!»

Фото: Антоний ТОПОЛОВ

> *Я вдруг понял, как себя чувствуют закоренелые атеисты, попавшие в гущу какого-либо церковного события, например, пасхального крестного хода.*

Я допил компот, и мне стало неловко. Относясь к футболу, как старик Хоттабыч, который не понимает, отчего этим молодым и здоровым людям, бегающим за одним мячом, не выдать много мячей, чтоб на всех хватило, я вдруг понял, как себя чувствуют закоренелые атеисты, попавшие в гущу какого-либо церковного события, например, пасхального крестного хода.

Это, кстати, отличает человека воцерковлённого от того, кто ещё не переступил порог храма и не понял, что мы молимся дома, говеем, посещаем богослужения вовсе не из-за боязни возможного наказания, или, как говорят в народе, чтоб «не колбаснуло», а именно из-за этой нескончаемой радости от ощущения близости Господа.

Этой особенной радости посвящён в полной мере день Преображения Господня. Ощущение радости духовной, конечно, не является самоцелью религиозной жизни, и его далеко не всегда даёт нам почувствовать Господь. Благодаря этому ощущению появляются силы и вдохновение быть учеником Христа и восклицать вместе с тремя апостолами на горе Фаворской: «Господи! Хорошо нам здесь быть!» (Мф. 17:4)

Именно нетленная Фаворская радость Богообщения, дающаяся христианину вначале его религиозного пути как дар, по словам прп. Силуана Афонского, позволяла святым мученикам претерпевать нечеловеческие муки, а преподобным нести подвиг постничества и непрестанной молитвы, дабы стяжать её, эту радость, уже непрестанно.

Именно она – радость, – позволяет нам, отыскав золотую середину гедонизма, относиться к другим радостям жизни без пренебрежения, но всё же как к суррогату, который непременно надоест и набьёт оскомину.

Впрочем, богословский смысл праздника Преображения многогранен. Это ещё и история о том, что все мы, если последуем за Господом, во Христе преобразимся после всеобщего воскресения из мёртвых и Страшного Суда.

Ну и конечно, это евангельское событие напоминает нам, что наш духовный взор, как и у апостолов до дня святой пятидесятницы, помутнён. Поэтому мы не в полной мере видим величие Божие, которое сокрыто в Святых Таинствах или мощах угодников Божиих, но имеем это предметом нашей веры.

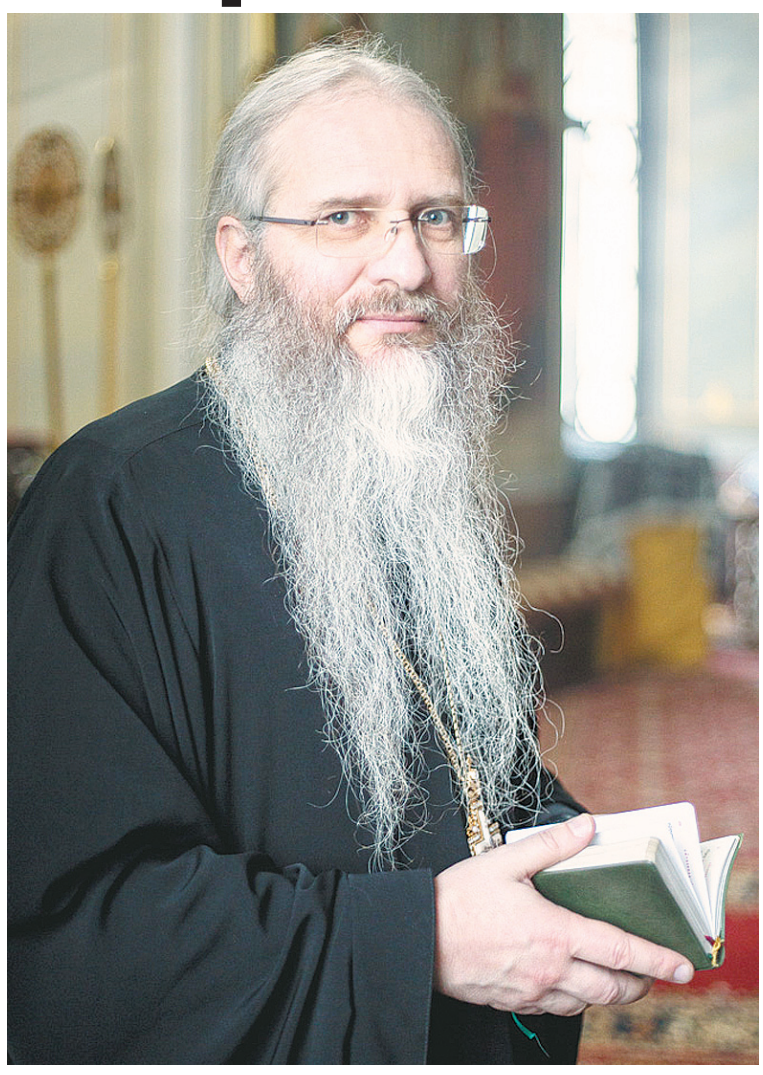
Как умирить душу человека и принести ему пользу

Интервью с духовником Рязанской епархии, кандидатом богословия, протоиереем Владимиром Игнатовым – «Немощнейшим из немощных»

На интервью с отцом Владимиром я шла с не просто с волнением, а с пониманием полной невозможности мне, мирянке, беседовать о покаянии с самим духовником Рязанской епархии.

Я представляла себе священника, который несет подобное послушание некой глыбой: ведь мы, миряне, несем свои грехи в храм, где их выслушивают приходские священники, а сами они к своим духовникам, но раз в год обязательно – к епархиальному духовнику.

Причем такое послушание – принимать Исповедь всех священников епархии дал отцу Владимиру еще блаженной памяти митрополит Симон (Новиков). Это послушание отец Владимир несет уже, таким образом, 15 лет.



Я представляла себе такого человека высоким и строгим.

На ум мне приходили случаи из патериков, когда духовные старцы уклонялись от расспросов. Не по нежеланию рассказывать свои “секреты”, а просто потому, что говорить о них с людьми несведущими невозможно.

Я открыла дверь в один из кабинетов епархиального управления. Маленький седовласый батюшка улыбнулся и поздоровался:

– Да, это я протоиерей Владимир.

От души у меня сразу отлегло и как-то потеплело. Рядом с отцом Владимиром было уютно, как дома.

Начали говорить про Исповедь. Вот скажу честно: о том, как готовиться к Исповеди, нужно ли для этого говеть, какие грехи исповедовать – все это можно решить с приходским священником индивидуально, можно узнать из книг. Слава Богу недостатка в них сейчас нет.

Мне было интересно, как к Исповеди грешников относится главный исповедник в епархии.

И, признаться, я была потрясена.

Скажу сразу, что больше всего во время беседы мне хотелось покаяться. Мне хотелось признаться в таких делах, которые я осознала как грех только в процессе беседы. И все это – в состоянии полного умиротворения.

– Прежде, чем принять Исповедь человека, его душу надо умирить, – сказал во время беседы батюшка.

Глядя на простое и добродушное лицо священника, я сама в совершенно умиротворенном состоянии поняла, что делаю нечто, что превышает мои способности: я хочу понять душу священника, который привык открывать души других.

Несмотря на это, подобно палачу с клещами приступила к “вытаскиванию” из скромного батюшки рассказа о нем самом.

Выбор пути

Когда фактически безработный Владимир Игнатов пришел на прием к управляющему Рязанской епархии архиепископу Симону, то надеялся получить работу дворника или сторожа.

Нет, безработным он стал не от безделья: в те знаменитые 90-е годы никто в нашей стране никому не гарантировал ни работы, ни зарплаты. Время было такое удивительное: как повезет.

Владимир с детства много и с удовольствием читал. После 8 класса закончил профтехучилище и получил квалификацию радиомонтажника. На эту серьезную специальность учились ребята спокойные, вдумчивые. Хотя само ПТУ№2 в Рязани, конечно, элитностью не отличалось.

Ничего выдающегося путь будущего кандидата богословия с мирской точки зрения тогда из себя не представлял. На заводе САМ зарплату платили минимальную. Через некоторое время после свадьбы молодой и тренированный парень, не смутясь, пошел на физически тяжелую работу, чтобы прокормить семью.

Правда и эта работа в один прекрасный день закончилась – работников отправили в длительный отпуск без содержания. Наступило затишье, подобное затишью перед боем.

Бой предстоял за душу. Милостивый Господь своим промыслом в образе “Гласа Хлада Тонка” (слова из Ветхого Завета, в синодальном переводе звучат как «веяние тихого ветра») посетил Владимира Игнатова в период отсутствия официальной работы, когда в освободившееся время будущий священник стал ходить в собор святых Бориса и Глеба.

Это чувство знакомо многим верующим. Оно знаменует собой начало осознанной духовной жизни. И дату такого изменения многие помнят всю жизнь: еще вчера ты думал, в какой магазин пойти, что купить, как заработать, а потом – ты приходишь в храм, и – все меняется, все это становится не самым главным. Ты читаешь святых отцов и ходишь на службы, едешь в монастырь на говение, думаешь о прочитанном и ищешь новые ответы на сложные вопросы бытия.

– Я пришел в храм и понял, что пришел домой. И начал посещать службы. Накопленные на черный день деньги отдал за первые тома “Добротолюбия”, которые стоили тогда месячного заработка.

– Чем Вы увлекались в детстве?

– Спортом.

Больше всего будущий батюшка любил лыжи (чувство скольжения подобно полету), а также турник, на котором он и его друзья старались выделывать разные гимнастические приемы и упражнения.

И слава Богу, детство его проходило спокойно и чисто: в то время по телевизору смотреть было нечего, ни гаджетов, ни интернета люди еще не придумали.

Поэтому увлеченные спортом подростки тренировали тело и дух для настоящих, хороших дел.

За душу подростка было кому молиться: его прадед

был истинным верующим человеком, даже подвижником веры. Да и бабушка с мамой не жили в стороне от Церкви, хотя Владимира к ней и не принуждали.

Они водили время от времени ребенка в храм. И, по упованию их душ, день, когда Господь позвал к себе молодого, но состоявшегося уже человека настал.

– Ну что же, братец, – сказал в тот день ему Владыка Симон, есть у меня для тебя работа. Только сначала – поступи в духовное училище.

– Володь, да это тебя Владыка священником хочет сделать, – зашептала ему на ухо бабушка, которая и привела внука. Она хорошо знала владыку.

– Бабушка, я не могу быть священником, я для этого

слишком прост, не гожусь, – ответил Владимир. – Но послушание выполню, в училище поступлю.

Враг засуетился: одно за другим посыпались предложения по работе. Одно другого заманчивее и денежней. Давай, мол, работай! Тебе семью содержать надо, ребенка, а ты куда? Учиться петь праздничные тропари??? Работать псаломщиком?

– Да, буду работать псаломщиком! – два года после окончания Рязанского духовного училища будущий отец Владимир нес послушание на клиросе в Рязанских храмах, сначала в храме иконы Божией Матери “Всех Скорбящих Радость”, а потом в Преображенском храме «Спасе на Яру».

В то время рядом со Скорбященским храмом жили опытные монахини, а будущий духовник впитывал первые правила благочестия и образ жизни христианина.

С обеспечением семьи тоже все устроилось.

– Да я же кто такой? Мне двор при храме мести, ну куда мне священство? – думал молодой человек.

Но архиерей считал иначе. В апреле 1996 года совершилась диаконская, а в мае священническая хиротония отца Владимира Игнатова.

За время служения закончил Московскую духовную семинарию в Троице-Сергиевой лавре, затем Киевскую Духовную Академию в Киево– Печерской лавре.

Задача служения – искоренение греха

Вся наука, полученная во время учебы в духовных школах, и чтения святых отцов были направлены на главную задачу служения – искоренение греха.

– Многие думают, что в православной церкви очень много запретов, ограничений, – сказал батюшка Владимир. – Нет, это не так. В церкви можно все. Запрет на самом деле только один. Членам церкви запрещен грех. Все остальное можно!

Вот для того, чтобы этот грех искоренять в душах, нужна частая и вдумчивая Исповедь, молитва.

Многие из нас носят в себе годами неисповеданные грехи, боясь доверить их прощение Богу через священника.

Иногда это тяжкие, иногда постыдные грехи.

– Господь не зря поставил прощать людям грехи других людей, не допустил к этому ангелов. Ведь мы – такие же немощные люди.

– А Вы, как принимаете такое количество исповедей?

– Сам я, немощнейший из немощных, но Исповедь принимает прежде всего Христос, Который и воздействует на душу кающегося...

– Батюшка, а разве ангелы Божии не милосердны?

– Милосердны, но существо без греха судило бы человека, исходя из своего совершенства. Перед святым ангелом грешному человеку сказать нечего.

– А как Вы добиваетесь, чтобы люди, священники исповедовали вам тайное?

– Любую душу надо сначала умирить. Подходить к ней не грубо, а с благоговением, как к величайшей святыне. Иногда человеку нужно наставление, когда-то нужна строгость, когда-то, наоборот мягкость и поддержка. А иногда надо просто помолчать. Ничего говорить человеку не надо. Просто выслушать и отпустить грехи.

– Батюшка, а зачем вообще нужен человеку духовник? И кто может им быть?

– Духовника человеку бывает найти не просто. Это священник, которому доверяешь. Не ласкатель, не пинатель, а тот исповедник и советчик, который приносит пользу душе человека.

– В чем эта польза?

– Если грехи искореняются из человека, значит, польза есть.

– Батюшка, а если нет духовника, что делать? Нужно ли искать или надо смириться и ждать?

– Смирение – это не статика, это движение. Ждать и смиряться – это не значит ничего не делать. Это значит молиться, терпеть, работать над собой и продолжать искать. Ведь духовник, который помогает избавиться от греха, помогает возрастать духовно – это великое благо, дар Божий. Но если не получается найти батюшку по сердцу, то у нас есть Евангелие. Им надо руководствоваться и по нему выправлять свою жизнь.

– А как правильно спрашивать совета у священника, духовника?

– Спрашивая совета, надо быть готовым его выполнить. Нужно быть готовым к тому, что тебе духовник скажет не то, что ты хотел. Вот, даже если духовник в чем-то и ошибся, то сам Господь повернет все к лучшему по вере вопрошающего. Исправит недостаток своего немощного слуги. А когда мы хотим свою волю исполнять, то духовник нам, собственно, ни к чему.

Иногда люди приходят к батюшке, просят совета, а сами не готовы его исполнить, и когда получают его, то идут искать другого батюшку, который им даст такой совет, который хотят получить.

А потом конечно печалятся, что выпрошенное не пошло на пользу.

– Когда человек молится, прежде чем прийти на Исповедь и задать вопрос, то и священнику легче – Господь сразу дает мысль, как ответить, помочь человеку. Большинство вопросов разрешается сразу.

Сейчас многие прихожане, особенно недавно пришедшие к вере, начитавшись книг про старцев, едут в монастыри, ищут духовных наставников чтобы задать совершенно житейский вопрос, например, какую квартиру купить или в какую школу отдать ребенка.

Вот эти вопросы человек должен решать сам. Духовники – это не оракулы и не гадатели. Когда вопрос касается духовной жизни, то можно спросить совета у приходского священника, а по его благословению, если дело сложное, то можно поехать и в монастырь.

Беседовала Юлия ДОЛМАТОВИЧ
Фото: Антоний ТОПОЛОВ

Чтобы лучше понять слова батюшки, с его разрешения, я вместо заключения приведу в пример историю одной рабы Божией. Назовем ее Надеждой.

Когда она заболела, то так отчаялась, что пошла к целительнице. Та сказала, что болезнь уже в тяжелой стадии и вылечить ее она не сможет, а Надежде надо готовиться к смерти.

В полном отчаянии и упадке сил друзья привели ее в храм, где она исповедовалась и ей стало лучше. Тогда она еще и соборовалась. Ей стало еще легче. Решила она доверить свое исцеление Церкви. Приходской батюшка благословил ее причащаться и исповедоваться каждую неделю.

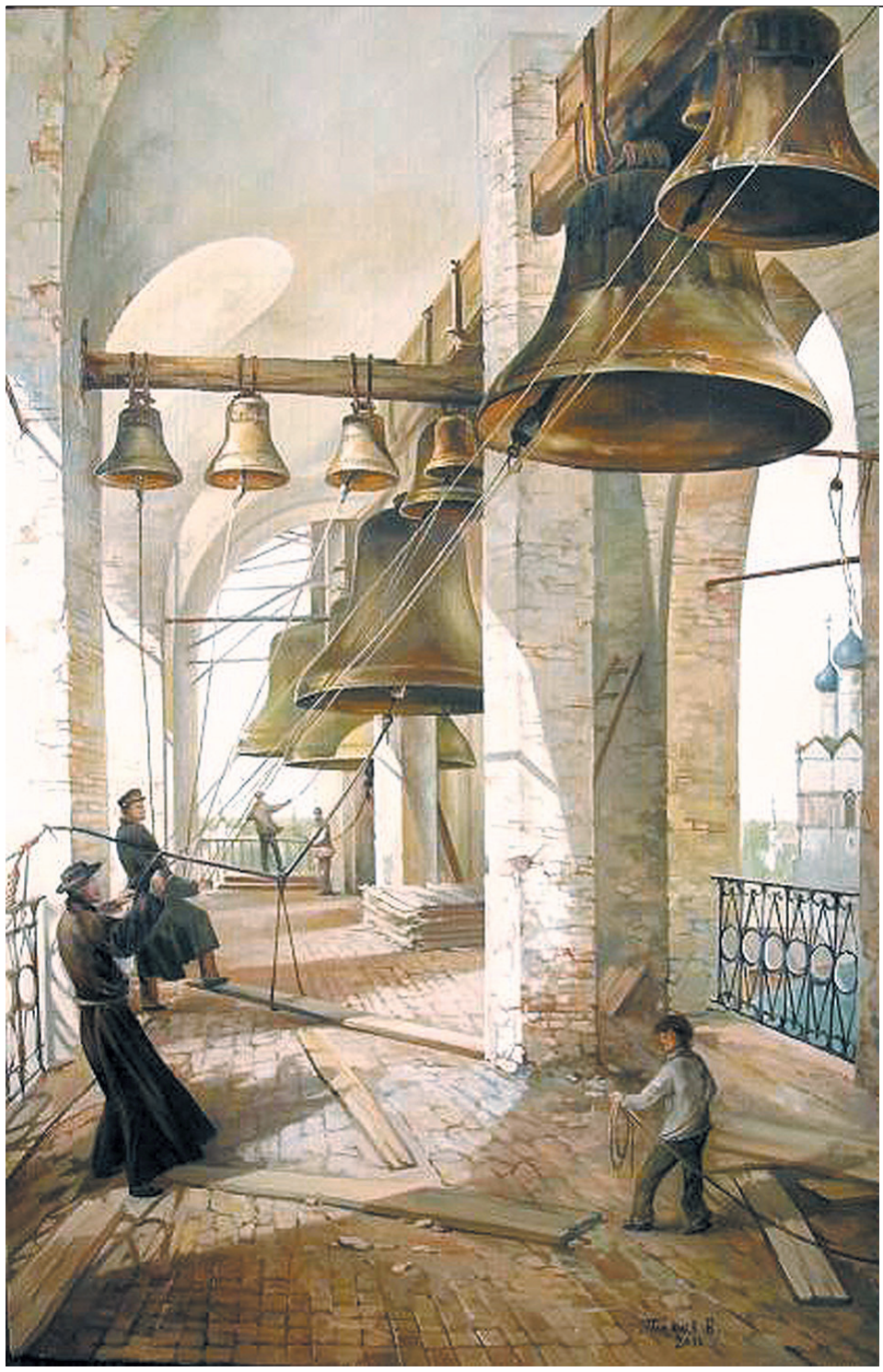
Но в силу болезни Надежда не выносила духоты и скопления людей в приходском храме.

А в это время в одном из городских храмов служил пожилой батюшка, которого никто из прихожан не назвал бы благодатным. На каждой Исповеди он грубо отчитывал прихожанок. А иногда и просто останавливал службу и начинал позорить женщин за неподобающее поведение. Вскоре его храм почти совершенно опустел. На Исповедь и вовсе ходили один-два человека. Вот его-то прихожанкой и стала Надежда, женщина только-только пришедшая в Церковь.

Батюшка ее отчитывал также громко и с чувством, как и остальных. Но Надежда ходила на Исповедь только к нему. Она нашла единственный пустой храм, где не было духоты, где она могла бы выполнить послушание. А к ругани батюшки относилась со смирением. И что же? Сама она и не заметила, как забыла о болезни.

Вроде как все мы грешные, недостойные, но все вместе составляем Церковь Божию, которая продолжает исцелять души и тела.

Будем же ее верными чадами, молясь за священников и духовников, которых нам дал Господь!



Дыхание колокола

У одной женщины после продолжительной тяжёлой болезни умер сын. В память о нём мать решила заказать колокол. Она пришла в один из храмов и спросила, каких колоколов не хватает на звоннице. Ей ответили, что нужен 800– килограммовый. Стоил он дорого, но женщина сумела найти деньги. Колокол был назван именем её сына – Василий. И сегодня каждый, проходя утром или вечером мимо храма, слышит, как звонит Васильевский колокол.

Издавна в России к колоколам относились как к живым существам. Недаром их освящали, давали имена, да и части колокола назывались, как части человеческого тела: голова, плечи, туловище, язык, губа... Колокольный звон помогает ощутить связь времен. Меняется архитектура, ритм жизни, а звуки колоколов всё так же будоражат душу. О том, какие особенности существуют в колокольном звоне, как он влияет на человека, рассказывают звонари рязанских храмов.

Сергей Авилкин, звонарь епархиального подворья в честь св. прав. Иоанна Кронштадтского:

– Про церковный звон не говорят «красивый», он определяется благозвучием. Именно благозвучие звона прежде всего требуется от звонаря. Колокольный звон – вовсе не музыка, он не должен напоминать какую-то мелодию. Святые отцы говорят, что звон – это молитва в бронзе, когда человек находится в таком состоянии, что ему и заплакать не стыдно.

В звоне важен ритм, я его чувствую и задаю себе по своему дыханию. Во время звона надо дать и колоколам подышать. Вот, например, когда человек идёт свободно, про него говорят: ему легко дышится. Когда же он начинает бегать, дыхание сбивается, нарушается ритм. Я стараюсь не сбиваться с дыхания колоколов, дышать с ними в одно дыхание, потому что у каждой колокольни оно своё. Иногда колокола не слушаются, например, когда сыро, языки начинают скользить

и звук немного «размазывается». Звон остановить я права не имею, но стараюсь вернуть языки на место. Колокольня как живое существо, пытаешься её разговорить, и она начинает вести с тобой диалог.

Колокола не позволяют звонить точно по нотам, у них есть обертона. У каждого звонаря есть свой ритмический рисунок. Если всё получается, то удаётся передать в звуках колокольного звона покой, скорбь, радость, ликование или торжество.

Дмитрий Милованов, звонарь храма Воскресения Словущего в посёлке Недостоево:

– Мне с детства нравился звук колоколов. Помню, когда был маленьким, Пасхальной ночью открывал окно, чтобы услышать колокольный звон, доносившийся из церкви соседнего микрорайона. А когда в посёлке Недостоево, недалеко от моего дома, построили храм, мне захотелось самому освоить звонарское искусство. Я пришел к Валентине Ивановне Ши-

роковой, в школу звонарей при Рязанском филиале Московского института культуры.

Колокольный звон – это вовсе не музыкальное сопровождение богослужения, как думают многие люди, далёкие от церковной жизни. Колокольный звон имеет особое значение: он готовит почву для молитвенного семени. Не случайно богослужение предвещает медленный благовест, который сменяется трезвоном. Звук колоколов позволяет человеческой душе подняться над суетой мира и задуматься о вечном.

Быть звонарём – это не только большая радость, но и большая ответственность. Каждый звон должен быть наполнен молитвой. А это возможно только в том случае, если звонарь ведёт духовную жизнь, следит за своим внутренним состоянием.

Ольга Дягилева, выпускница школы звонарей при Спасо-Преображенском мужском монастыре Рязани:

– В 1996 г. моя мама лежала в больнице после тяжёлой операции. Мы с крёстной по очереди дежурили возле неё. Недалеко располагался храм в честь иконы Божией Матери «Всех Скорбящих радосте». Сколько раз я бегала туда после дежурства! Молилась, как могла... Ночь с субботы на воскресенье выдалась особенно тяжёлой. У мамы началось обострение. И только после нескольких уколов она задремала. Эта была ночь Светлого Христова Воскресения. Я стояла у окна палаты и молилась. Вдалеке виднелся купол храма. Мысленно я была вместе со множеством верующих, которые шли крестным ходом, несли хоругви. Я слышала песнопения и необыкновенно красивый колокольный звон. Слёзы лились из глаз. Очнулась, когда услышала голос мамы: «Дочка, ты слышишь: колокола звонят... Скоро и я буду там...». В 1997 г. мамы не стало.

Душа, как птица, вместе с колоколом к Богу летит. Россия-матушка колокольным звоном славилась. Колокольный звон душу лечит. В старину основная масса прихожан была неграмотной. И, благодаря колокольному звону, люди понимали тип совершаемого богослужения, определяли значительность приходящегося на конкретный день праздника, а также момент службы.

Михаил Мурадян, звонарь Николо-Царского храма:

– Звонарь звонит не только для людей, но и для Бога, поэтому нужно делать это хорошо. Осваивать звонарское дело я решил четыре года назад. Смотрел видеоуроки в Интернете. Благо дома были маленькие керамические колокольчики – сначала на них тренировался. Через некоторое время папа

помог мне сделать миниатюрную домашнюю звонницу из металлических колокольчиков.

Когда немного освоил азы церковного звона, начал помогать штатному звонарю возвещать верующим о начале богослужений в Екатерининском храме Рязани, звонил и на колокольне Борисоглебского собора (подменял штатного звонаря, когда тот был в отпуске). А в Свято Никольский-Царский храм меня привела соседка. Она знала, что я умею звонить, а тут как раз звонаря не было.

Каждый раз перед тем, как подняться на колокольню, я молюсь, чтобы звон вышел благозвучный и хватило сил на его исполнение. Зимой, например, бывают дни, когда дует сильный ветер и метёт снег, а звонарю на колокольне нельзя укрыться от непогоды. Ни при каких обстоятельствах звон нельзя прерывать.

Татьяна Буланова, звонарь Николо-Ямского храма:

– Во время звона невольно наблюдаешь за людьми, которые проходят в этот момент мимо храма. Видно, как они постоянно куда-то спешат. А колокольный звон помогает им вырваться ненадолго из этой бесконечной гонки, обратить внимание и мысли к Богу, перекреститься и сказать: «Господи, помилуй и помоги». Колокольный звон пробуждает душу, его даже можно назвать будильником для души.

Колокола всколыхнули моё сердце, когда я семь лет назад приехала в Иоанно-Богословский монастырь. На Светлой седмице впервые поднялась на колокольню, и в моей душе зародилась молитва в звуке.

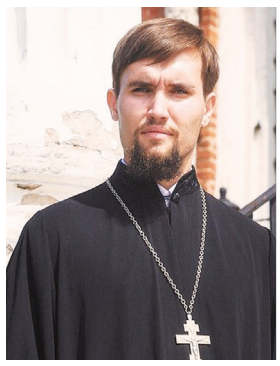
Звон улучшает духовное и физическое состояние, меняет образ жизни, приучает к дисциплине. Если раньше, например, иногда было лень вставать рано утром в храм, то сейчас на службу прихожу всегда вовремя – звонарю нельзя опаздывать. Чтобы звон получился благостным, нужно обязательно настроиться духовно. В колокольном звоне большую роль играет молитва самого звонаря.

Периодически на колокольне возникают непредвиденные ситуации. Например, во время звона может совершенно неожиданно порваться цепь от колокола и разлететься в разные стороны. Но звон в такой момент не должен прекратиться внезапно, его с Божьей помощью надо завершить, используя остальные колокола. Слава Богу, находятся потом люди, которые помогают устранить технические неполадки.

Подготовила Вероника Шелякина.

Опыт

Донорство как проявление милосердия: личный опыт священника



Священник Александр БОНДАРЕВ

Это не заработок, а жертва

«Будьте милосердны, как и Отец Ваш милосерд» (Лк. 6:36) – это отрывок из Нагорной проповеди Иисуса Христа. Именно эти слова дают нам понять, что милосердие – это то звено, через которое мы можем стать подобными Спасителю.

Не каждый человек способен стяжать долгую и внимательную молитву, выдерживать установленные посты, не на каждом Богослужении присутствовать в храме, но каждый может совершить подвиг милосердия: утешить добрым словом, пожертвовать денежные средства, помочь едой, одеждой, помочь в детских домах и больницах и пр., а также, помочь ближнему своему, сдав кровь.

В наше время большинство людей привыкло считать, что донорство – это заработок. Ты пришёл, сдал кровь и тебе за это заплатили. Но это совсем не так. Донорство – это безвозмездная помощь кровью, за которую не платят (с 2013 года в нашей стране донорство крови стало безвозмездным на основании Федерального закона «О донорстве крови и её компонентов» от 20.07.2012 N 125-ФЗ).

Человек отдаёт часть себя, он жертвует частью своей крови, которая обязательно спасёт кому-то жизнь. Каждый человек, который приходит сдавать кровь, приходит, чтобы помочь, совершить акт милосердия, но никак не заработать. Стоит отметить, что Русская Православная Церковь благословляет донорство, поскольку донорство крови является позицией человеколюбия, так как основывается на одной из заповедей Спасителя: «Возлюби ближнего своего как самого себя» (Мф. 22:39).

Для меня поход на станцию переливания крови был осознанным шагом. Во-первых, мне хотелось помочь людям, оказавшимся в сложной безвыходной ситуации, когда даже деньги не могут решить проблему, а, во-вторых, я шел туда как священнослужитель, дабы примером своим сподобить людей к новому и очень важному для них подвигу милосердия – донорству крови.

Как все происходит?

Вся процедура сдачи крови длится примерно 30 минут. Я, как посетитель центра сдачи крови, сдаю вещи в гардероб, надеваю бахилы и затем иду в регистратуру заполнять документы. После заполнения всех бумаг меня направляют сдать анализ крови, чтобы определить группу крови и резус-фактор, а также уровень гемоглобина (проверяется перед каждой сдачей крови). Далее прохожу медицинский осмотр, где врач-транфузиолог спрашивает про общее состояние здоровья (еще заполняю анкету о состоянии здоровья), измеряет вес и артериальное давление. Перед самой процедурой рекомендуется выпить сладкий чай, чтобы обеспечить себе хорошее самочувствие после забора крови.

Непосредственно сама сдача крови – это безболезненная процедура, 5-10 минут, во время которой у донора забирается 450 мл крови. После забора крови необходимо полежать несколько минут, чтобы восстановиться. Затем медицинский персонал спросит про самочувствие и снова предложит подкрепиться сладким чаем и печеньями, чтобы избежать головокружения и обморока. На сегодняшний день я сдал кровь три раза, и каждый раз, приходя на очередную сдачу крови, я понимаю, что прихожу в нужное место, где могу выполнить долг гражданина, христианина и пастыря.

«Река жизни-86»

Мы знаем, что в этом году Русская Православная Церковь празднует столетие со дня трагической кончины семьи последнего русского императора Николая II. Его сын, цесаревич Алексей, был болен гемофилией (редким наследственным заболеванием, характеризующимся повышенной кровоточивостью, причиной которой является нарушение свёртываемости крови). В Рязани 14-15 августа проходит донорская акция «Река жизни-86», которая приурочена ко Дню Рождения последнего русского царевича Алексея. Данное мероприятие направлено на развитие добровольного безвозмездного донорства крови в нашей области. Но, это только одно мероприятие, а кровь больному человеку может понадобиться всегда. Помните об этом! И спешите на дело милосердия, чтобы помочь тем, кому не помогут финансовые средства.

Как не поступить

Елена ФЕТИСОВА

Ежегодно летом меня тянет написать «Похождения абитуриента» с перечислением всех вузов, в которые я не поступила, или поступила и отчислилась. Раньше хотя бы останавливало то, что нет убедительного выхода из такого текста – ну, в стиле «Все считали его умственно отсталым, а он теперь Нобелевский лауреат». Мне недоставало тех самых лавров, которыми бы можно было потрясти пред очами задерганных современных абитуриентов и их родителей со словами: вот, мол, смотрите, она много куда не поступила, зато потом…

Впрочем, «зато потом все закончилось хорошо» – это тоже важно. Не поступить и выжить – это, как оказалось, сегодня задача не из легких.

Поэтому я все-таки вспомню – пока сама не забыла – все кривые тропинки собственного образования.

Во-первых, мне, конечно, страшно повезло – мы немного недожили до ЕГЭ и на выходе из школы писали классическое сочинение. Это было волнительно, но не более того – даже вспомнить об экзаменах нечего. Вторым пунктом везения был «запасной парашют» за спиной – право пойти без экзаменов на наш местный филфак по результатам олимпиады. Но это было «не круто», и я поехала в Москву, отвезла документы в РГГУ и МГУ на журфак, на очные отделения.

Не помню, где результаты были раньше, но они были «восхитительны»: в МГУ за сочинение четверки, в РГГУ – три и два или даже два-два. А я вся такая самоуверенная девочка со школьными пятерками. Помню, я поначалу так «на них на всех» обиделась, что даже плакать не стала.

Потом я получила в МГУ тройку за английский и поняла, что аттестат могу торжественно вернуть в родимый город. Ну, и заодно поняла, что школьный «спик инглиш» без репетитора – это, мягко скажем, не так круто, как в школе казалось. Тоже, в общем, полезный опыт.

В итоге уже только для того, чтоб не идти на «просто филфак», я поступила на бюджет в провинциальный политех на недавно открытую дизайнерскую специальность. Кафедра была молодой и по факту часть часов просто отсутствовала: один человек на бумаге «вел» и химию, и часть художественных предметов, ограничивая преподавание десятиминутной лекцией о том, что хорошо учиться – это хорошо, что художнику важна химия и «вот, например, католические (sic!) реакции». Почему-то в этих десятиминутках, кроме пострадавших каталитических реакций, иногда фигурировали еще и «статуи» со всегдашним ударением на У…

В общем, я уже знала, что весной заберу документы и просто для общего развития учила физику-алгебру, занималась рисунком и гуманитарными предметами. А заодно начала повторять программу по литературе и изучать литературную критику – тогда-то, кажется, мне впервые попалась брошюра Дунаева о христианских мотивах в творчестве Достоевского. Это оказался совершенно незнакомый, никем ранее для меня не поднятый пласт знания.

Что еще дал мне этот «потерянный» год в политехе? Я – почти дикарь в вопросах веры – ближе подружилась с верующей знакомой, которая позже впервые повезла меня в монастырь. Там же у нас был замечательный учитель истории (становясь из института университетом, вуз активно «грузил» студентов гуманитарными предметами). Так вот, этот историк – пожилой, остроумный, интереснейший лектор – на паре, посвященной Крещению Руси, среди разных причин и предпосылок Крещения вдруг спокойно и буднично упомянул: «Но в первую очередь – воля Божия. Разумеется, это мое мнение, вы вправе с ним не согласиться, но умолчать было бы против совести». Мы рты разинули и забыли закрыть. А позже не раз видели «историка» в столовой – удивлялись, что он брал только чай с хлебом и самый дешевый салат. Потом-то до меня дошло, что дело было в Великий пост. Даже с моей отвратительной памятью на имена и лица имя «историка» я помню – Эдуард. За него еще не во всех храмах соглашались брать записки, хотя это имя английского святого периода неразделенной Церкви.

В конце второго семестра я забрала документы и снова подала их на журфак – сначала в МГУ (теперь, снизив ставки, на заочное отделение), потом в Воронеж – там учились одноклассницы, а воронежский вуз в окрестных областях считался весьма престижным. Сдала экзамены в Москве и, недолго думая, отправилась в Воронеж, где неожиданно получила все пятерки. Мое самолюбие дождалось своей порции бальзама, но для зачисления требовался оригинал аттестата. А он лежал в МГУ, где я сдала последний экзамен и сразу уехала.

Возвращалась в Москву я в уверенности, что ближайшие пять лет буду жить со школьными подругами в Воронеже, и такая перспектива казалась весьма радужной. Но придя на Моховую я узнала, что из приемной комиссии школьный аттестат уже не забрать – меня-таки зачислили на заочное отделение, а приказ об отчислении в разгар лета никто не нарисует «вотпрямщазз». Родители огорчились, но несильно – «все-таки МГУ». И я уехала с подругой в ту самую первую поездку в монастырь, в которой и оценила прелесть заочного образования: оно позволило «осесть» среди сестер надолго. Так началась активная фаза моего воцерковления.

Через пару лет в приступе неофитства я снова отчислилась и подала документы в ближайший к монастырю университет (Рязанский) на отделение теологии, на «бюджет». Провожая в Рязань, папа поднял тост: «Чтобы уж этот вуз ты все-таки закончила».

Здесь, к слову, меня ждали первые экзамены, перед которыми пришлось поволноваться. За три года многое изменилось: вместо привычного сочинения нужно было сдать ЕГЭ по русскому и тест по обществознанию. ЕГЭ в школе нас только пугали, а предмет «Обществознание» был для нашего класса по большей части источником дополнительных часов на «Историю»… Впрочем, в процессе сдачи я оценила тестовую форму экзаменации: из четырех вариантов ответа один был стабильно смехотворен, один откровенно туп, и оставалось выбрать из двух, что теоретически давало шанс на проходной балл. Так и оказалось: «Обществознание», сданное после экспресс-подготовки «методом тыка», принесло неплохой балл, ЕГЭ – как ни странно – тоже. Ну и я поняла, что в монастыре за меня усердно молились.

Фото: flikr.com

Позже в Рязани я вышла замуж, родила четверых детей – осела, в общем. Хотя, раз уж заявлена тема о непоступлении, замечу, что тут есть еще особая ирония. Дело в том, что в Рязань я впервые попала классе в восьмом или девятом – нас небольшой школьной группой привезли на региональный творческий конкурс, в котором я со свистом пролетела со сборником весьма мрачной подростковой поэзии. «Шедевр», с которым я выступала, начинался,

и выжить

Фото: Flikr.com

как помню, эффектно и многозначительно:

Кто-то молится голосом стонущим,
Ищет каждый в жизни пророчество
Да руками разводит беспомощно,
Воспевая свое одиночество...

Что там дальше рифмовалось в том же скандирующем духе, уже не помню, но суть ясна: оскорбившись на жюри и собственную «непризнанность», я решила, что Рязань – мрачный город, и ноги моей здесь больше не будет. О чем и родителям тогда сообщить не преминула. Позже мне это обещание ехидно припоминали перед свадьбой.

Но чем же закончить этот рассказ в стиле «я и еще раз я»? Разве что объяснением – а где, собственно, все это время были родители?! Разве папа по закону жанра не стоял с ремнем в дверях и мама не пила корвалол, обещаясь умереть и не воскреснуть от безответственных шатаний чада?

Так вот: и с ремнем не стояли, и корвалол если кто-то пил, то только тайно. Мне повезло несказанно! Мама как «потомственный» инженер, мечтавший в юности о другом образовании, решила дать своим детям полную свободу в самоопределении. А папа не раз за мою школьную учебу замечал, глядя в дневник: «Я надеюсь, ты не решила быть отличницей? Главное, чтоб ты понимала, о чем речь – а что «нарисует» учитель, не так интересно».

Думаю, именно поэтому чрезмерных волнений на экзаменах я не знала почти никогда. Скорее напротив: экзамен в моей голове запускал режим «Остапа несло...» и заканчивался благополучно. Ну, кроме двойки в РГГУ. Впрочем, вспоминая сейчас эту двойку, я думаю, что и тот экзамен закончился хорошо – не для поступления, зато для дальнейшей жизни.

Источник: журнал «Фома», 2 июля 2018. Статья печатается в сокращении.

Территория «семья»

Первое сентября не за горами. Что знать ребенку?

Психолог
Татьяна МАЛАХОВА

Скоро в школу. Для многих детишек прозвенит первый в их жизни звонок. Мамы волнуются, покупают красивые ранцы, ручки и тетрадки. Но больше всего их заботит вопрос: готов ли их ребенок к школе?

В наше время существует множество различных пособий с тестами для проверки готовности ребенка к школьному обучению. С их помощью можно легко определить уровень готовности ребенка, проверить зрительную и слуховую память, мышление. В своей работе я часто использую модифицированный тест готовности к школе Керна-Йирсека, его очень легко найти на просторах интернета.

В норме ребенок 6-7 лет знает:

✔ Свое имя, фамилию, отчество, полные имена своих родителей, домашний адрес, место работы и профессии родителей, имеет понятие о других существующих профессиях;

✔ Может назвать страну и город, в котором проживает, имеет понятие о других городах и странах;

✔ Ориентируется в мире животных и растений (имеет понятие «домашний – дикий»), во времени (время суток, времени года, знает дни недели, месяцы);

✔ Умеет группировать, обобщать, находить лишнее и недостающее, находить отличия и схожесть предметов;

✔ Имеет большой словарный запас, чистую, правильную речь;

✔ Умеет составить рассказ на определенную тему, по картинке, по серии картинок, восстановить последовательность картинок (что было сначала, а потом…), пересказать услышанный рассказ, рассказать стихотворение, сказку;

✔ Знает буквы, умеет отличать буквы и звуки, гласные и согласные, может найти нужную букву в начале, середине и в конце слова, подобрать слова на заданную букву, делить слова на слоги, читать по слогам;

✔ Может запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его, воспроизвести 6-10 слов из 10 предъявленных, назвать 6-10 картинок из 10 предъявленных;

✔ Умеет держать правильно ручку и карандаш, пользоваться ножницами и клеем, копировать простой узор, аккуратно раскрасить картинку, не выходя за контур, аккуратно обвести рисунок по контуру, продолжить штриховку, рисовать по клеточкам и точкам, дорисовать половинку симметричного рисунка, копировать с образца геометрические фигуры;

Фото: Анастасия КОРПУСОВА

✔ Знает числа, умеет считать от 1 до 10 и обратно, может восстановить числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа, выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать и уменьшать количество предметов на один, на два…, решать простые арифметические задачи;

✔ Умеет поделить предмет на несколько частей, собрать предмет или картинку из нескольких частей, использует понятия «больше», «меньше», «поровну»;

✔ Умеет сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;

✔ Понимает, зачем он идет в школу.

Это сокращенный список того, что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет.

Очень важно сохранить у ребенка любознательность, научить сравнивать, сопоставлять, анализировать, поощрять потребность и умение самостоятельно мыслить и находить ответы на возникающие вопросы. Но это еще не все. Для успешной адаптации очень важна волевая готовность ребенка. Это способность ребенка принять школьные требования (высидеть урок, слушать внимательно учителя, выполнять задания), умение контролировать свое поведение, выполнять правила, общаться и работать в коллективе.

Это и есть основной критерий готовности ребенка к школе.

Поэтому задача взрослых – научить ребенка не только читать и писать, а и воспитывать в своем ребенке нравственно-волевые качества: настойчивость, прилежание, старательность, ответственность, стремление достигать качественного результата и уважительное отношение ко взрослым и сверстникам.

Если вы видите, что ваш ребенок по каким-то критериям не готов к школьному обучению, не спешите отдавать его в школу. И у вас впереди будет еще один год, чтобы подготовить его в долгий и тернистый путь к знаниям.

«На острове Мочальном, на берегу печальном...»

Евгения МЕДВЕДЕВА

В прошлом столетии просияли такие светочи Православия, как новомученики и исповедники Российские. Почтить их память и поклониться подвигу глубокой веры приезжают паломники со всех уголков страны на Бутовский полигон в Московской области, в шахты Нижняя Селимская в Алапаевске и Ганина яма в пригороде Екатеринбурга. В Нижнем Новгороде местом массовых казней в XX веке стал Мочальный остров.

Из места торговли в место расстрела

Напротив Чкаловской лестницы, на Волге рядом с местом её впадения в Оку, виднеется небольшой остров. В XVI веке этот участок суши именовался Рожнов (по имени владельца Ивана Михайловича Рожнова). В XIX веке в целях пожарной безопасности сюда переместились торговые ряды с лубом, рогожами, кулями и мочалом.

В XX веке остров Мочальный нижегородские чекисты использовали для расстрела православных священнослужителей и мирян, многие из которых в 2000 году были причислены к сонму новомучеников и исповедников Российских.

Почти 100 лет назад, с августа 1918 года, на Мочальный остров стали направлять репрессированных советской властью преступников для исполнения смертельного приговора. Одними из первых пострадали от рук чекистов монахи Борского Оранского монастыря, настоятель архимандрит Августин (Пятницкий) и протоиерей Николай (Орловский). 18 августа, решением Нижегородского военно-революционного трибунала, по обвинению в контрреволюционной агитации, перечисленные лица были приговорены к расстрелу.

Подробности этой трагедии сохранились в дневнике насельника обители иеромонаха Алексия (Воскресенского). «...Местом казни назначен был Мочальный остров, – пишет иеромонах Алексий, – лежащий вниз по течению Волги. На рассвете 18 августа обречённые на смерть были посажены на пароход, двинувшийся к роковому месту. Все несчастные были в приподнятом настроении, оживлённо беседуя между собою и выражая друг другу уверенность, что умирают за истину. Они даже заживо служили по себе панихиду. По прибытии на остров всех расставили в определленом порядке. Архимандрит Августин стоял бодро, бесстрашно смотря на красноармейцев, готовившихся дать залп. И он раздался, но архимандрит продолжал стоять, его повторили и во второй раз и в третий раз, но, к удивлению, всех, он всё ещё продолжал стоять, и только после четвёртого залпа пал мёртвым...».

Борьба с Православием

По словам краеведа и церковного историка Ольги Дёгтевой, расстрелы на Мочальном острове в большинстве своём имели политическую подоплёку. Большевики подозревали арестованных в подготовке покушения на В. Ленина и в убийстве председателя Петроградской ЧК М. Урицкого.

После этой трагедии страна превратилась в военный лагерь: начались аресты невинных людей, тюрьмы были переполнены. Многих арестовывали в качестве заложников. Борьба с православной верой стала для большевиков одним из инструментов классовой борьбы. Страх, который они сеяли своими жестокостями среди народа, на долгие годы остался в душах людей.

1 сентября 1918 года газета «Рабоче-крестьянский нижегородский листок» опубликовала расстрельный список, сопроводив его словами: «За каждого убитого коммуниста или за покушение на убийство мы будем отвечать расстрелом заложников буржуазии».

Дальше страшней...

«Красный террор» на этом не закончился. Через 20 лет, в 1938 году, еле живых от пыток священников вывезли на середину Волги (недалеко от острова) и по одному стали сбрасывать с борта судна. Тех, кто пытался спастись и выплыть, отправляли на дно шестами.

Во многих СМИ публикуется информация о 5 тысячах расстрелянных на Мочальном острове. Напротив, эксперты утверждают, что данная цифра не соответствует действительности. Во-первых, воду из реки люди использовали как питьевую, соответственно, исполнители приговора не могли сбрасывать такое количество человек в Волгу. Во-вторых, захоронить несколько тысяч убитых на небольшой территории острова также не представляется возможным.

На данный момент достоверно известно, что жертвами репрессий на «Нижегородской Голгофе» в 1918 году стали 41 человек. В 2009, по решению Нижегородской прокуратуры и в соответствии с законом, они были реабилитированы.

Девятью годами ранее, многих из числа убитых священнослужителей и мирян причислили к сонму новомучеников и исповедников Российских.

Богатство страны – новомученики

В память об этой страшной странице истории на Мочальном острове воздвигли поклонный крест, на котором можно прочитать стихотворение игумена Благовещенского монастыря Нижнего Новгорода иеромонаха Андрея (Ярунина):

На острове Мочальном,
На берегу печальном –
Туда тела свозились,
Там ангелы молились,
Там души обручались
И со Христом венчались.

Ежегодно в день памяти святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии прихожане Нижегородских храмов отправляются на Мочальный остров почтить память невинно убиенных в годы террора священников и мирян.

Под значением подвига пострадавших за веру в XX веке Ольга Дёгтева подводит черту: «Новомученики и исповедники российские – это самое большое богатство нашей страны! Не нефть, не газ... Память об их подвиге – это фундамент, на котором может духовно развиваться русский народ».

Нам, потомкам, необходимо помнить и прославлять сонм новомучеников и исповедников российских, зная, что никогда в прежние гонения не было столько страдальцев за веру. Целая плеяда святых предстоит пред Богом, вознося молитвы о нашем Отечестве.

Фото: www.nn.ru

Византия в мировой культуре

Священник Вячеслав ОСАДЧУК подготовил для нашей газеты серию материалов об истории одной из пяти древнейших патриархий – Константинопольской – и о самом Константинополе как центре византийской цивилизации. Публикуем продолжение темы, начатой в январском номере.

Священник Вячеслав ОСАДЧУК

Патриарх Геннадий Схоларий и султан Мехмет II. Мозаика

Патриарх Фотий «Великий»

Второй период развития Константинопольского Патриархата связан со всё более обостряющимися отношениями с Римом, претендовавшим на гегемонию в христианском мире: Римский епископ требовал присвоения себе первенства авторитета в Церкви, а Восточные Патриархи стояли на позициях принципа соборности в Церкви. В результате этих расхождений сложились две принципиально отличные экклезиологии (отрасли христианского богословия): восточная и западная.

Наиболее видным деятелем этого противоречивого периода был один из учёнейших людей своего времени Константинопольский Патриарх св. Фотий, которого в Греции называют «Великим»: одним из первых начал он противостояние изменениям в церковной традиции, которые начали появляться на Западе. Кроме того, именно с именем Фотия связано начало миссии свв. Кирилла и Мефодия среди славян, – таким образом, именно Константинопольской Церкви большая часть славянского мира обязана своим обращением в христианство.

Третий период истории Константинопольской Церкви начался с 1261 г. с освобождением Константинополя от латинских захватчиков и продолжался до 1453 г., когда город был окончательно захвачен турками.

Утерянное могущество

Вот мы и подошли к рассматриваемому нами периоду: середине XV– началу XVI веков… Но каким подошел Константинопольский патриархат к этому периоду?

К сожалению, после возвращения Константинополя Михаилом VIII Палеологом, Византия уже никогда не достигала более своего прежнего могущества: к 1300 г. от неё оставался лишь Константинополь, территории современной Греции, Фракии и западная часть Малой Азии. Главным врагом империи в этот период стал не Папа, а турецкие племена, воспользовавшиеся слабостью государства и консолидировавшиеся в единую силу.

С целью найти выход из сложившейся ситуации, многие Константинопольские императоры стали, увы, обращаться к помощи Запада, и Запад не преминул воспользоваться ситуацией, потребовав в обмен на такую помощь подчинения восточных Церквей Риму. Но мы уже указывали, что в противовес некоторым императорам, соглашавшимся на условия унии, подавляющая часть византийского общества и клира резко и однозначно не принимала таких условий: уния, подписываемая императором и высшим духовенством, обычно продолжалась один-два года, а затем отвергалась самим церковным народом.

Ценность Православия

После 29 мая 1453 г., с падением Константинополя, роль Церкви среди её паствы значительно возросла. Как отмечено нами ранее: турецкие султаны сохранили управление Церковью и её учение в неизменности.

Согласно парадигме, характерной для исламского мира, статус Константинопольских Патриархов претерпел изменения, ибо турецкий султан, будучи мусульманином, не мог стать религиозной главой православных. Но султан также не мог не понимать, что это православное население очень нужно Османской империи, прежде всего, как источник обогащения культуры. И прежде, чем понять, что же происходило в Константинополе в первые десятилетия после падения вечного города, нам надо принять в качестве аксиомы: испокон веков вражедебные отношения между исламом и христианством – это миф.

И действительно, вопрос об исламо-христианском диалоге встал еще до падения Константинополя. Османы и византийцы не всегда были врагами.

Балканский полуостров был важной и неоднозначной по последствиям контактной зоной цивилизационного обмена между Востоком и Западом.

Источники XV-XVI вв. свидетельствуют, что среди угнетённой части населения Балкан, Венгрии, Западной Европы было много тех, кто приветствовал турок-османов и относился к ним с симпатией. Завоеванные христиане достаточно долгое время очень неоднозначно относились к своим завоевателям.

Именно поэтому, говоря о Константинопольском патриархате рубежа XV–XVI вв., следует разобраться в положении православной паствы и Церкви в Османском государстве.

Личность свт. Геннадия Схолара

Расширение границ мусульманского государства на Балканах способствовало ликвидации местных православных автокефалий: всё новые территории подпадали под власть Вселенских Патриархов – это сыграло не последнюю роль в последующем вхождении Константинопольской Патриархии в систему Высокой Порты.

Следовательно, ещё до падения Византии влияние Константинопольской Патриархии стало возрастать параллельно с османскими завоеваниями. Поэтому про-турецки настроенные представители верхушки константинопольского общества (например, Алексей Макремволит, Лука Нотара) готовы были признать власть мусульманских завоевателей.

Даже роль первого, после падения Константинополя, Патриарха – свт. Геннадия Схолара – по-разному оценивается разными авторами. Так, например, английский византист С. Рансимен считал, что после падения Константинополя «только Схоларий… был призван сыграть конструктивную роль в создании нового мира, в объединении своего народа вокруг церкви и устройства патриаршего двора». Путешественник Б. Курипешич свидетельствует в своём путевом дневнике: «Султан оставил веру, потому что не мог обойтись без Схолария, иначе крестьяне перестали бы обрабатывать землю».

Вероятность конструктивной и позитивной по сути совместной работы свт. Геннадия Схолария с Мехмедом II очень высока: они вместе разработали новый свод закона для греческого миллета – православного населения, и у султана не было другого пути, ведь не сохрани он прежних православных институтов, управление миллетом было бы невозможно. Кроме того, султан, на наш взгляд, понимал, что у мусульман, которые на Балканах были чужими, которые были лишены глубоких корней в местном обществе, не могли на равных соперничать с конфессиями, которые утвердились здесь на тысячу лет(!) раньше.

(Продолжение в следующих номерах)

Обязана ли наука быть атеистичной?

Интересно почитать о том, как идеологи Эпохи Просвещения ещё триста лет назад «пророчили» полное уничтожение христианства, давая Церкви сто или двести лет. Но, к большому сожалению этих людей, христиане не просто остались на своём месте, они продолжают одаривать европейскую цивилизацию ещё многим полезным и необходимым, складывая окончательный вид как науки, так и культуры.

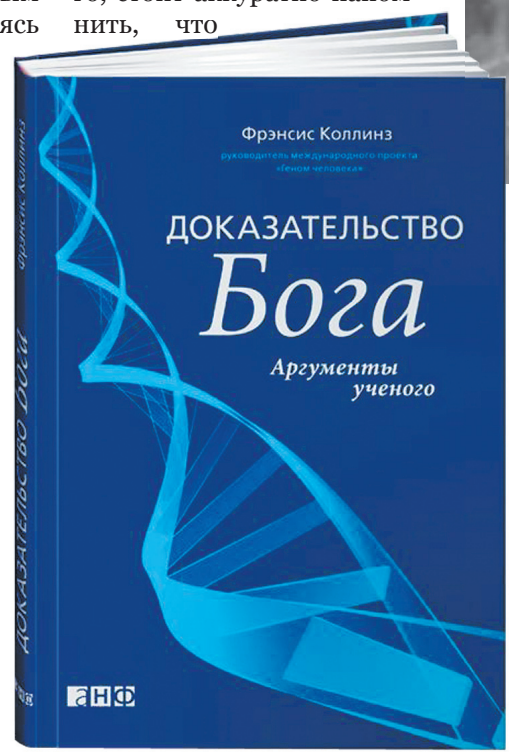
Простой пример – генетика, такая сложная и передовая наука, ставшая во главе угла современной биологии и медицины, просто не смогла бы существовать без своего отца-основателя католического монаха Грегора Иоганна Менделя.

Ну а доминирующая в научном сообществе модель начала Вселенной – Теория Большого Взрыва – вряд ли получила бы такое гениальное обоснование без астронома в сане священника Жоржа Леметра. Важно упомянуть и русского святителя Луку Крымского, чьи фундаментальные труды по гнойной хирургии продолжают спасать миллионы жизней и по сей день. Христиане не просто не ушли в историю, они продолжают двигать оную вперед.

Однако, несмотря на очевидные факты, находятся критики, упускающие из виду вклад христианства в науку. Что нам предлагают взамен? Достаточно неопределённое понятие «научный атеизм». В России сам термин активно форсировали во времена Н. С. Хрущева, но как это ни звучало иронично, именно кафедры «Научного атеизма» подарили нам некоторых миссионеров и богословов. Современное состояние «научного атеизма» можно назвать эпохой «нового атеизма». Главным идеологом этого движения считается известный публицист Ричард Докинз. О нём стоит поговорить подробнее.

Докинз, безусловно, фигура достаточна влиятельная, именно он ввёл такое важное для культурологии понятие как «мем», т.е. единица культурной информации, но знаменит этот человек отнюдь не этим. Дело в том, что в прошлом Докинза можно было по праву назвать блестящим учёным (сейчас он по большей части популяризатор и публицист), и именно в пик своей научной карьеры он ошарашил общественность книгой «Бог как иллюзия».

В этой книге автор пытается критиковать некоторые философские доказательства Бытия Божьего, скромно обходя неудобные факты и путаясь в христианском богословии. Кроме того, автор пытается напугать читателей ветхозаветным описанием Бога, ссылаясь на жестокость Ветхого Завета. Особенно красноречиво выглядит его цитата: «Не думаю, что в мире есть атеисты, готовые двинуть бульдозеры на Мекку, на Шартрский собор, кафедральный собор Йорка, собор Парижской Богоматери, пагоду Шведагон, храмы Киото или, скажем, бамианских Будд». Думаю, Докинзу стоит взглянуть на историю 20 века, где те или иные тоталитарные идеологии объявляли себя атеистическими и творили страшные беззакония.



Безусловно, само атеистическое мировоззрение не имеет к этому никакого отношения, как учение Иисуса Христа не имеет отношение к Крестовым походам, которые совершали и против православных христиан Константинополя, но Ричард Докинз настойчиво приводит пример крестоносцев, как проявление агрессии у христиан. В своей книге он винит религию в нетерпимости, забывая разобраться в причинах тех или иных описанных им событий, которые имели по большей части политический подтекст.

Но главная идея книги заключала в себе желание монополизировать науку как исключительно атеистическое мировоззрение. И тут Докинз загоняет себя в тиски философии, но никак не естествознания. Естествознание занимается изучением материального мира, доступного для чувственного познания, но Бог, каким Его проповедуют православные христиане, трансцендентен и не зависит от материального Бытия. Поэтому, когда атеист просит научное доказательство Бытия Божьего, стоит аккуратно напомнить, что нематериальное и трансцендентное выходит за пределы научного познания.

В среде ученых достаточно много верующих людей, но это никак не мешает им заниматься своей работой. Более того, наличие веры в Бога у людей занятых наукой свидетельствует, что наука сама по себе нейтральна, она лишь инструмент познания материального мира.

Можно ли назвать атеизм научным? В строгом смысле – нет. Есть так называемый «критерий принципиальной (ред.) опровержимости», выработанный Карлом Поппером для определения научного содержания того или иного утверждения. То есть, если принципиально возможно поставить эксперимент, опровергающий выдвинутую теорию, то она научна, если нет – она выходит за пределы научной области. Естественно, атеизм нельзя опровергнуть опытным путем, как и доказать. Это сводит отрицание Бога к сугубо личным убеждениям, но никак не признанных и одобренных наукой.

А что же до самих учёных? Немецкий физик-теоретик, один из создателей квантовой механики, Вернер Карл Гейзенберг писал: «Первый глоток из стакана естествознания делает атеистом, но на дне стакана ожидает Бог». И если о подлинности цитаты можно поспорить, то с ней будет согласен американский генетик Френсис Коллинз, возглавляющий Национальные институты здравоохранения США, один из ведущих специалистов в области генома человека. Этот поистине учёный муж в начале своей карьеры был убеждённым атеистом, но общение с умирающими пациентами и увлеченность богословскими сочинениями Льюиса Клайва помогли ему пересмотреть свои убеждения. Он написал ряд критических статей, опровергающих основные положения в работах Ричарда Докинза.

До сих пор Коллинз выступает с лекциями и пишет статьи. Кстати, не один Коллинз, но многие великие учёные выражали свои религиозные убеждения в том или ином смысле, так Ньютон считал себя в большей мере богословом, чем физиком, и потратил значительную часть времени на толкование Священного Писания, а Галилей посвящал все свои научные работы Папе Римскому.

Скименъ

Газета «Логосъ»
Свидетельство о регистрации: ПИ №ТУ62-00259 от 29 февраля 2016 года выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзором) по Рязанской области.
Учредитель: Централизованная религиозная организация Рязанская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Адрес учредителя: 390000, Рязанская обл. г. Рязань, пл. Соборная, д. 3
Издатель: Централизованная религиозная организация Рязанская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
Адрес издателя: 390000, Рязанская обл., г. Рязань, пл. Соборная, д. 3
Главный редактор – иерей Димитрий Фетисов
Редактор – Еликонида Милехина
Корректор – Евгения Медведева
Дизайн и верстка – Ульяна Устюкова, Марина Северина
Над номером работали: иерей Димитрий Фетисов, Еликонида Милехина, Евгения Медведева.

Адрес редакции: 390023, Рязанская обл. , г. Рязань, ул. Циолковского, д. 8. Священнику Димитрию Фетисову

E-mail: logos.rzn@mail.ru.
Отпечатано в ГУП РО «Рязанская областная типография». 390023, г. Рязань, ул. Новая, д. 69/12
Подписано в печать – 15.08.2018. Время подписания в печать по графику – 15. 00, фактическое – 15. 00
Тираж – 5000 экз. Заказ № 2711
Газета для лиц старше 12 лет.
Цена свободная.
Ответственность за публикуемые материалы несет автор

Редакция знакомится с письмами читателей, не обязуясь вступать в переписку; материалы принимаются в электронном виде, не рецензируются и не возвращаются.
Просим не использовать газету в хозяйственных целях. После прочтения можно отнести ее в православный храм или подарить другим людям.