

12+



РЯЗАНЬ ПРАВОСЛАВНАЯ

Издаётся по благословению
митрополита Рязанского
и Михайловского Вениамина

№9 (23)
от 30.05.2015

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА РЯЗАНСКОЙ ЕПАРХИИ



У мощей святителя Николая Чудотворца

Читайте на стр. 2-3

Праздник забытого храма...



Читайте стр. 2

Не каждому «старцу» верь Секта «под Православие»

Читайте на стр. 5

Духовная семинария

кто и как учит будущих
священников



Читайте на стр. 6-7

Онкология

Как не оказаться
в одиночестве



Читайте на стр. 9

Территория «Семья»

детское чтение -
летнее мучение?



Читайте на стр. 10-11

В гостях у святителя

Рассказ паломника

В конце мая состоялась поездка делегации Русской Православной Церкви в Бари – небольшой город на юго-востоке Италии, в котором пребывают мощи святителя Николая Чудотворца. Возглавлял делегацию митрополит Рязанский и Михайловский Вениамин.



По благословению Святейшего Патриарха в состав делегации вошли представители Рязанской, Касимовской, Скопинской, Рубцовской, Глазовской, Череповецкой и других епархий Русской Православной Церкви. Итальянская земля встретила паломническую группу из Москвы 20 мая ярким солнцем, мягким ветром, спокойным морем и, конечно же, приветливыми жителями Бари.

У трапа самолета митрополита Рязанского и Михайловского Вениамина встретили представители Московского Патриархата в Италии во главе с протоиереем Андреем Бойцовым – настоятелем Патриаршего подворья в Бари. На протяжении всего нашего пребывания в городе святителя Николая батюшка всюду сопровождал архипастырей, создавая благоприятные условия как для богослужений, так и для ознакомления с достопримечательностями и более мягкой адаптации в местной культуре.

Мощи Чудотворца пребывают в крипте древней базилики в честь Святителя Николая, построенной по случаю перенесения мощей в 1087 году и принадлежавшей сейчас монахам-доминиканцам Католической Церкви. Престольное торжество католики проводят 9 мая (день памяти перенесения мощей святителя Николая по Григорианскому календарю). Этот день считается Днем города Бари, ведь Великий Чудотворец является его покровителем. А на православный день

памяти святителя, 22 мая, христиане-католики предоставляют нам возможность служить у раки святителя (и непосредственно на ней), а так же на центральном престоле базилики.

По прибытии и размещении в гостинице наша паломническая группа, возглавляемая митрополитом Вениамином, отправилась к великой святыне всего христианского мира – к мощам святителя Николая. Был пропет молебен с акафистом, во время и по окончании которого нескончаемым потоком паломники всего христианского мира припадали к мощам в поисках утешения и укрепления в земном пути к Богу.

На вечер среды приходился канун праздника Вознесения Господа Иисуса Христа, поэтому из базилики мы поспешили на Русское Патриаршее подворье, где в храме святителя Спиридона Тримифунтского было совершено всенощное бдение.



Первый день в Италии, как и последующие, не только для нас, паломников из России, явился незабываемым событием в жизни, но и для Бари стал историческим. По окончании богослужения на звоннице Русского подворья первый раз зазвонили в новые колокола. Впервые за долгое время улицы города наполнились православным звоном, разительно отличающимся от католического «набата».



При насыщенности программы перед нами стал выбор в проведении утра четверга 21 мая: поездка в город Альберобелло с поклонением мощам святых Космы и Дамиана и пешей прогулкой по городу, состоящему под охраной ЮНЕСКО, или участие в Божественной литургии на мощах святителя Николая в день Праздника Вознесения Господня. Для тех, кто остался в Бари на литургии, которую возглавил митрополит Вениамин в сослужении архиереев и духовенства, паломники из Альберобелло привезли памятные сувениры, фотографии и эмоциональные рассказы о посещении уникального города.

Вечер накануне празднования перенесения мощей святителя Николая из Мир Ликийских в Бари мы провели на всенощном бдении в храме святого Спиридона Тримифунтского на Русском Патриаршем подворье. Его возглавил митрополит Рязанский и Михайловский Вениамин, которому сослужили епископ Касимовский и Сасовский Дионисий, епископ Рубцовский и Алейский Роман, епископ Глазовский и Игринский Виктор, а также священство и диаконство различных епархий Русской Православной Церкви.



По окончании богослужения состоялся концерт колокольного звона на

Патриаршем подворье. Торжественная атмосфера, ощущаемая на протяжении всего пребывания в Италии, переполняла сердца верующих, которые с упоением отдавались молитвенному ликование.

Николая



Русском Патриаршем подворье. Торжественная атмосфера, ощущаемая на протяжении всего пребывания в Италии, переполняла сердца верующих, которые с упоением отдавались молитвенному ликование.

Божественная литургия в базилике, должен признаться, – богослужение отличное от любого другого. Можно с уверенностью сказать, что 22 мая 2015 года для русского человека, молящегося в католическом храме (на престол в это время водружается антиминс Православной Церкви), навсегда станет примером единения Церкви христианской в Боге при заступничестве святителя и чудотворца Николая. Праздничное Богослужение, как и накануне вечером, возглавил митрополит Вениамин. К Архиерейскому собору присоединился епископ Череповецкий и Белозерский Флавиан. Среди духовенства присутствовали представители Константинопольского, Грузинского и других патриархатов.

Огромное собрание духовенства и паломников со



всего Православного мира каждый год удивляет и потрясает католиков Бари,



Патриаршее подворье в Бари открыло «Дом Паломника» – гостиницу с номерами, вмещающими от трех до двенадцати человек. Стоимость и условия проживания можно узнать на официальном сайте подворья: <http://bargrad.com/bari-dom-palomnika/>. Телефон «Дома Паломника»: 8(гудок)10 39 331 751 04 59, электронный адрес для заявок – booking@bargrad.com.

для которых святитель Николай является покровителем отдельного города, фактически – только местным святым. Это отметил в приветственной речи и приор базилики святителя Николая. Также он поблагодарил за этот пример самоотверженного почитания Чудотворца Мир Ликийских, подаваемый православными христианами...

Диакон Валентин МИШАКОВ
Фото: священник Димитрий ФЕТИСОВ

Православная религиозная организация-учреждение высшего, среднего и послевузовского профессионального религиозного образования Русской Православной Церкви

«Московская Православная Духовная Академия Русской Православной Церкви»

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

приглашает православных христиан с высшим образованием, желающих получить специальное богословское образование для служения и работы в церковных учреждениях, храмах, а также для самообразования, по следующим направлениям:

- образовательная программа подготовки специалистов в области катехизической деятельности: приходское консультирование, воскресная школа для детей и взрослых, подготовка к оглашению и Таинству Брака. Осуществляется межсессионная дистанционная поддержка по дисциплинам программы. Перед поступлением рекомендуется пройти подготовительный дистанционный курс «Основы Православия» на сайте: <http://katehumen.ru/>.

- образовательная программа Высших Богословских Курсов «Православное богословие, методика преподавания».

Набор осуществляется постоянно. Зачисление, установочные и лекционно-экзаменационные сессии проходят два раза в год (январь, август).

По итогам аттестации выдается документ установленного образца.

Форма обучения: заочная. В межсессионный период осуществляется дистанционная поддержка. Срок обучения – 3,5-4 года.

Также в течение всего года проводятся краткосрочные курсы по двадцати различным направлениям обучения: «Основы духовно-нравственной культуры», «Основы православной культуры», «Православная педагогика и методика преподавания», «Преподавание в Воскресной школе», «Духовно-нравственное воспитание в высшей школе», «Священная История Ветхого и Нового Заветов» и др. Набор осуществляется постоянно, обучение проводится по мере наполнения группы.

Ближайшие краткосрочные курсы пройдут в Московской духовной академии с 30 июля по 12 августа 2015 года. Предоставляется возможность бронирования проживания.

Занятия проводят ведущие преподаватели Московской духовной академии, других духовных образовательных организаций и православных вузов, специалисты в области гуманитарных дисциплин.

Возможно параллельное зачисление на программы Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, по завершению которых выдаются документы установленного образца (диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство/удостоверение о повышении квалификации).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ!

Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова открыл набор на магистерскую программу «Педагогика духовно-нравственного воспитания, Профилирующая дисциплина – «Православная педагогика». Заочное отделение. Срок обучения 2,5 года.

КОНТАКТЫ:

Подготовка в области катехизической деятельности – тел. 8 (496) 541 56 38;

8 (963) 786 90 24, center-dpomda@yandex.ru;

Программа Высших Богословских Курсов –

8 (963) 711 53 90, pedkabinet@kursmpda.ru;

Краткосрочные курсы – 8 (496) 541 56 38,

8 (963) 711 53 90, orgcom-mda@yandex.ru

Дистанционные курсы – 8 (496) 541 56 38;

info.kursmda@yandex.ru

Магистратура – 8 (496) 541 56 38;

magistratura@dnkrus.ru.

СВЯТЫНИ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ

Храм Николы Высокого

22 мая праздновали престольный праздник во многих храмах епархии, посвященных святителю Николаю Чудотворцу, одному из самых почитаемых святых. Но есть в Рязани храм, в котором служба не могла состояться...

Одна из древнейших улиц города Рязани еще носит остатки старины, хотя и ее недавнее название, и отсутствие большинства старинных зданий и храмов больше говорят о нашем недавнем разрушительном прошлом... Улица Каляева не так давно снова стала Семинарской улицей... Здесь, на этой улице, уже нет домика художника Н.В. Шумова, писателя Хвощинских и других милых русских усадеб. Нет семинарского храма, да и в бывшей семинарии размещено военное училище. Нет и храма Николы Высокого (или Старо-Вознесенского), одного из очень древних храмов Рязанской земли.

В своих воспоминаниях С.Д. Яхонтов, известный историк, который оставил много своих свидетельств о закрытии храмов города Рязани, писал: «Храм Николы Высокого (Долгошея), огромный, при нем сохранена часть древнего храма, построенного при Грозном, — понадобилась столовая для рабочих (?) — закрыть! Ломать! Из колокольни огромной сделали бак, и он теперь как воронье гнездо царит над городом, а в самом храме?»

Запись Яхонтовым сделана в 1930 году, после того, как было принято решение о закрытии одного из древнейших храмов нашего города. Его сейчас нет... Территория завода скрывает от глаз прохожих «воронье гнездо». А ведь за сохранение этого храма некогда билось не одно поколение граждан нашего города, влюбленных в его древности.

В 1851 году приделы подверглись значительной перестройке, а в 1877 году была перестроена колокольня. К XX веку

Храм был действительно старинным. Это видно из названия: Николы Высокого или Старо-Вознесенский. Дело в том, что на этом месте некогда была церковь Вознесения Господня. «На митрополичьем посаде, в подгородной слободе» каменный храм упоминался в сотной грамоте рязанских писцов, дан-



Так храм выглядит сейчас.

н храм было 3 престола. Основной — в честь Вознесения Господня, а в трапезной — во имя святителя Николая Чудотворца и святителя Димитрия Ростовского.

Когда в 1884 году в Рязанской губернии была образована Рязанская губернская ученая архивная комиссия (в дальнейшем — РУАК), ее члены сразу обратили свое пристальное внимание на сохранение древностей Рязанской земли. На одном из заседаний они рассматривали вопрос о древней церкви, которая сохранилась при главном алтаре Николо-высоковского храма, «известного в народе под именем Николы Долгошея».

«С южной стороны Вознесенского алтаря действительно сохранился старинный архитектуры придел с небольшими овальными окнами и особым, «Архиепископия» слобода, Богородицкая, Борисоглебская, Владычняя. Слобода располагалась вдоль берега реки Трубеж от Никольской до Борисоглебской церкви. Когда черкасы напали на Рязань, церковь Вознесения была разрушена, но в 1681 году вновь восстановлена. В храме было два придела: Никольский и Димитриевский. Первый был построен вместе с колокольней в 1761 году боярским сыном Алексеем Филимоновым Берескиным; а второй — в 1821 году.

Правитель дел РУАК А.В. Селиванов сделал предположение, что на этом месте был придел во имя св. Николая, который сохранился в то время, когда весь основной храм был разрушен. С перенесением его в новопо-

строенную трапезу в 1761 году, его обратили в домовую (крестовую) архиерейскую церковь во имя Знамения Божией Матери. Загородный архиерейский дом, называвшийся Богородицким, в 1787 году от поджога сгорел и был упразднен. В это же время, как предполагали члены РУАК, была упразднена и крестовая (Знаменская) церковь.

Член РУАК А.В. Антонов, выступая на заседании, представил даже сделанный архитектором по его заказу план Николовысоковской церкви. Он-то и предложил отреставрировать древний упраздненный придел, для чего был создан особый комитет.

Средства на реставрацию как придела, так и всей церкви он предполагал собирать из добровольных пожертвований. На этом же заседании было решено поставить вопрос о более строгом надзоре за тем, «чтобы под видом исправлений и переделок ветхих церковных строений не могли бесследно уничтожаться памятники древности».

Комитет был создан, и по его просьбе архитектор Я.В. Кривцов сделал осмотр храма. Оказалось, что малая древняя церковь «не есть пристройка к стене Вознесенского алтаря, а остаток от какого-то древнего храма, скорее всего, прежней Вознесенской церкви, ... и немалою своею частью находится под южною стеною Никольской церкви, хотя и малого Божьего храма».

Вот такая история. То, что пытались сплести наши предки, мы разрушили своими руками...

После обследования уже ни у кого не было сомнения в том, что эта малая церковь когда-то в старину составляла одно целое с церк-

вью Вознесения Господня на посаде и была построена одним из епископов Рязанских и Муромских в своей Владычной слободе. Ученые мужи сделали предположение, что церковь была устроена как усыпальница своего строителя, служила владыке крестовой для крещения разных язычников, населявших тогда рязанские земли.

Еще один бесспорный факт, на который было обращено внимание ученых: к этой церкви в старину было благоговейное отношение. Это «видно из того, что когда в 16-е столетия царь Иван Васильевич Грозный приказал построить на месте Вознесенской Никольскую церковь, именно теперешнюю, с башенным, высоким, пирамидальным сводом, который и теперь еще существует, возвышаясь над Николо-Вознесенским храмом, получившим от него название Николо-Долгошеинской церкви; то при постройке купола или башни этой Никольской церкви малая церковь, которую мы считаем за крестовую, не была уничтожена, как мешающая исполнению плана церковного, а была прикрыта почти на половину ее массивною стеною», — заключили исследователи.

Члены Ученой архивной комиссии еще надеялись на то, что «благочестивые сограждане примут теплое участие в восстановлении этого святого древнего, хотя и малого Божьего храма».

Вот такая история. То, что пытались сплести наши предки, мы разрушили своими руками...

Татьяна СИНЕЛЬНИКОВА, директор ГАРО

АКТУАЛЬНОЕ

В современном представлении секта — это организация, представители которой ходят по домам со своей особенной литературой или дефилируют в ярких оранжевых балахонах с выбитыми черепами, распевая мантры. К этим видам сектантства в обществе сформировался какой-никакой иммунитет. Но бывают и совсем другие секты, мимикрирующие под Церковь.



Секта «под Православие»

Многие наши нецерковные соотечественники в моменты сложных жизненных ситуаций все же обращаются к Богу за помощью, готовы пойти в храм, и шанс оказаться в псевдоправославной секте, где внешне многое напоминает обиход Православной Церкви, у таких людей вполне высок.

Очень часто такие псевдоправославные организации становятся скандальными ньюсмейкерами в криминальных хрониках. Одна из таких организаций привлекла наше внимание.

Некоторое время назад два федеральных канала сняли сюжет о деятельности в Пензе религиозной организации, которая привлекала внимание правоохранительных органов в связи с трагической гибелью жителя Краснодарского края неподалеку от того места, где располагается главная цитадель этой секты. По имеющейся у следствия информации, он был адептом так называемой «Михайловской общины».

Называется пензенская секта «Михайловской обители» по имени умершего в 2005 году духовного лидера организации — парализованного инвалида Михаила Ивановича Шумилина. В честь его небесного покровителя — архистратига Михаила — назван один из храмов в обители. Правда, сами сектанты называют Михаила «хиитом» Алексием.

Из книг о «старце» очень трудно понять, кто и когда постриг его в монахи, хиротонисал, возвел в игумены и постриг в схиму. В одном источнике говорится, что хиротония «старца» и нескольких насельников обители прошла в одном из «огромных» соборов в Подмоскovie в 1995 году, в другом источнике утверждается, что в священнический сан он был рукоположен

раньше 1992 года в Спасо-Преображенской пустыни под Ригой, недалеко от Елгавы. Оба варианта неправдоподобны. (Будучи почти обездвиженным инвалидом с детства, Михаил не мог быть рукоположен в принципе, это невозможно по канонам Православной Церкви — ред.)

В поселке Победа в Пензе на месте дома, где иногда проживал «старец», адепты выстроили «обитель» с несколькими храмами, жилыми корпусами, хозяйственными постройками и настоящими крепостными стенами. Нам удалось узнать, что в настоящее время в обители проживают более 15 человек, они несут разные хозяйственные послушания. В обители 2 «иеромонаха» и даже целый «архидиакон». Старший священник — «иеромонах» Рафаил.

В лучших сектантских традициях в обители на данный момент разгорается скандал, связанный с финансами. В общих словах, смысл его в том, что автор книг о «старце» в качестве реквизитов для оказания финансовой помощи указал свои данные. А сотрудники обители выдают посетителям обители другие реквизиты, на имя некой Р.Б. Валентины...

Нравы в обители специфически строгие. В храме находится можно только... босиком («слабакам» разрешены общие тапки), пользование телефоном строго воспрещено. Насельники, имеющие облик натуральных уголовников-рецидивистов, передвигаются по территории, яко зомби — пустой взгляд, устремленный долу — при встрече с ними было понастоящему жутко.

Особую популярность обитель и ее почивший духовный лидер получили в 2004 году благодаря книге запрещенного ныне священника Геннадия Емельянова и его супруги «Дорога к старцу». В 2007 году эти же писатели

составили еще один труд про обитель — «По вере вашей да будет вам...». Этот авторский тандем знаком многим благодаря созданному ими еще одному псевдоправославному культу — лжесвятого «отрока Вячеслава Чебаркульского».

На всякий случай, напомним, что книги Емельянова внесены Издательским Советом РПЦ в список книг, не рекомендованных к распространению через систему церковной (епархиальной, приходской, монастырской) книжной сети.

ОТ РЕДАКЦИИ

Подбирая фотоматериалы к тексту, мы вышли на одну из групп «Михайловской обители» в социальных сетях и обнаружили там ни много, ни мало — «АКАФИСТ ПРАВЕДИКУ НАШЕГО ВРЕМЕНИ БЛАЖЕННОМУ СТАРЦУ АЛЕКСИЮ ПЕНЗЕНСКОМУ, написание которого было освящено благословением самого старца Алексия». Смирненно, что тут скажешь....

Остановимся подробнее на литературе, которая издается адептами секты.

Прежде всего, хотелось бы обратить внимание на 7-томное издание «Приидите ко мне все труждающиеся». Автором сего объемного труда является отставной правоохранитель, «насельник обители иеромонах Гавриил (Алексеев)». Годы издания: 2005-2008, отдельные тома переизданы в 2011 и 2014 годах. Основное содержание каждого тома — рассказы и свидетельства людей, якобы получивших ту или иную помощь от старца.

Когда мы, сотрудники антисектантского центра, впервые приехали в обитель под видом паломников, нам прямо с порога сообщили

около двадцати душераздирающих историй о том, как по молитвам старца получившие большие полные исцеления. В каждом томе есть предисловие, послесловие и комментарии составителя — именно они вызывают большой интерес. Из них мы можем получить всю информацию об обители: о сектантской версии жизненного пути Михаила Шумилина, историю возникновения Михайловской обители, устав жизни Михайловской обители, альтернативное богословие,

все адепты обязаны исповедовать свою веру в «старца» и, конечно, любая критика в его адрес или адрес организации рассматривается как соработничество антихристу;

обман рядовых членов путём умолчания, сокрытия и цензурирования информации — например, сокрытие истинной причины невозможности объединения обители с Пензенской митрополией (руководство секты утверждает, что этого не происходит из-за того, что у митрополии есть ИНН);

навязчивая пропаганда для привлечения новых членов — через распространение многочисленных печатных изданий о «старце», обители и сопутствующих учениях, создание сайтов, вербовка новых членов на православных ярмарках;

контроль над личностью — запрет на просмотр телевизора, использование мобильной связи, передвижение по территории обители без ведома начальства;

психологическое давление — оказывается на адептов постоянно через указание на духовную элитарность «обители», с утверждением, что только в обители гарантированно можно получить спасение.

В 2008 году по иску администрации Пензы было принято решение о демонтаже самовольно возведенных строений Михайловской «обители». В апреле 2015 года некоторые небольшие постройки были снесены судебными приставами.

Налицо следующие признаки именно тоталитарной секты:

наличие харизматичного лидера, рассматриваемого в качестве святого посредника между Богом и людьми — «старец», по утверждению адептов, идет сразу после Христа и Богородицы;

отсутствие разномыслия и критического мышления —

Иерей Алексий СУРИКОВ, благочинный Рогачевского церковного округа Московской епархии, руководитель антисектантской рабочей группы Миссионерского отдела Московской епархии



ГОСТЬ НОМЕРА

кто и как учит
будущих
священников

Духовная

Рязанская православная духовная семинария из небольшой цифирной школы, открытой в Симоновском монастыре митрополитом Рязанским Стефаном (Яворским), за несколько столетий стала высшим духовным учебным заведением Рязани. А в 2015 году исполнилось 25 лет с момента начала возрождения Рязанской духовной школы. Что изменилось за прошедшие века в ее жизни и что происходит в настоящее время, рассказал преподаватель семинарии, секретарь Ученого совета – чтец Олег МАРТЫНОВ, доцент, кандидат исторических наук.

им ученикам набор профессиональных знаний, которыми необходимо обладать священнику, но и призвана воспитать более глубокие, глубинные, совершенно особенные черты личности, без которых невозможно предстать перед алтарем Божиим и общаться с прихожанами, выполняя духовническое служение.

Как и в светских высших учебных заведениях, студент семинарии должен показать знания и продемонстрировать умения, чтобы получить соответствующую оценку за владение тем или иным предметом. Но духовная составляющая связана с религиозным внутренним миром человека, не исчислимым в пятибалльной системе... В семинарии все пять лет, которые учатся юноши, они проводят в церкви.

— То есть они учатся и...

— Ежедневно участвуют в церковных богослужениях. С богослужениями связан весь распорядок дня студентов семинарии. Есть утренние и вечерние молитвы, пение в церковном хоре. Все пять лет семинаристы читают и поют на клиросе, помогают священникам и дьяконам в алтаре, делают уборку в соборах, если это необходимо. Они живут храмовой жизнью. Постоянно участвуя в богослужениях, студенты воспитывают в себе необходимый церковный дух.

Говоря о семинарии, можно провести некоторую аналогию с военными училищами. Здесь тоже в какой-то степени закрытое учебное заведение для юношей, со своим распорядком дня и особыми правилами. Ведь,

по большому счету, семинария тоже должна воспитывать воинов – воинов Христовых для духовной битвы с «князем мира сего», то есть с диаволом.

— Наверное, семинаристы прикрепляются к какому-либо определенному храму, приходу и служат там?

— Во-первых, у нас в самой семинарии есть храм Иоанна Богослова – апостола, евангелиста, любимого ученика Иисуса Христа. Исторически так сложилось, что наша семинария находится на территории кремля, и поэтому уже после воссоздания духовного училища, позже ставшего семинарией, студенты участвовали в богослужениях в близлежащих храмах: Борисо-Глебском соборе, Христорождественском соборе. А после восстановления Спасо-Преображенского мужского монастыря и его действующего храма, также расположенных в кремле, студенты начали помогать монахам и монастырским священникам. Спасо-Преображенский собор находится так близко к семинарии, что ребятам, чтобы пройти к нему от своего корпуса, даже зимой не нужно одеваться.

... и к человеку

— Вы говорите, что на протяжении всех пяти лет студенты учат служить Богу, а прихожанам они разве не служат?

— Дело в том, что служба Богу проявляется и в служении людям. И такое служение как раз методологически разумнее построено, чем светские варианты служения. Там, где есть только служение людям ради людей, все очень быстро может скатиться к «выгоранию»: обидам, требованию каких-то «бонусов», похвал и благодарности для служителя. А служащий в первую очередь Богу, не будет ждать воздаяния от людей, зато сможет делиться с ними любовью более щедро – ведь ему Сам Бог как бы восполняет запа-

сы этой любви. Это в идеале, конечно. Ведь в идеале священник является духовным наставником, учителем и помощником, который нравственно окормляет жизнь своих прихожан.

— А как у студентов устанавливается контакт с прихожанами? Этому учат в семинарии?

— У студентов достаточ-

общаются с прихожанами, когда помогают священнослужителям в исполнении треб, и отвечают на вопросы, задаваемые прихожанами. Это уже десятилетиями, а может, и столетиями отработанная практика участия семинаристов в приходской жизни.

— Методы работы с детьми и взрослыми в церковно-приходской школе кардинально отличаются?

— Если дети – пока еще «чистые листики», и с ними легче работать, то у взрослых людей уже сформировались свои взгляды, стереотипы, а это дополнительные трудности. Дети – открытые души, не зашлякованные грехами, поэтому они расположены к любому воздействию. Но детская душа очень тонко



Фото: Антоний ТОПОЛОВ.

но много направлений как учебных, так и практических, в рамках которых они участвуют в жизни прихода. Начнем с того, что при монастыре и семинарии работает церковно-приходская школа. Ее посещают не только дети, но и взрослые. Наши учащиеся активно участвуют в воспитательном процессе и духовном окормлении слушателей школы. Это очень серьезный аспект их подготовки к будущей пастырской деятельности.

— Дело в том, что служба Богу проявляется и в служении людям. И такое служение как раз методологически разумнее построено, чем светские варианты служения. Там, где есть только служение людям ради людей, все очень быстро может скатиться к «выгоранию»: обидам, требованию каких-то «бонусов», похвал и благодарности для служителя. А служащий в первую очередь Богу, не будет ждать воздаяния от людей, зато сможет делиться с ними любовью более щедро – ведь ему Сам Бог как бы восполняет запа-

чувствует фальшь.

Когда с ними искренне ведется разговор, они открываются, распускаются, как цветы, и работать в эти моменты очень благодатно. Но если они чувствуют неуверенность в наставнике, то сразу же закрываются, и установив с ними духовный контакт сложно, а подчас и невозможно. Для решения подобных проблем в семинарии есть специальные учебные предметы: педагогика и психология. Преподаватели работают с учетом того, что наши учащиеся и выпускники, став священниками, должны будут окормлять воскресные школы. Следовательно, обе учебные дисциплины разрабатываются в православном русле.

— И все остальные предметы имеют такой же характер?

— Пока нет. Сейчас мы находимся на завершающей стадии перехода к новому стандарту обучения, который становится идентичным направлению теологии в

ГОСТЬ НОМЕРА

Семинария



Фото: Антоний ТОПОЛОВ.



— Можно ли стать священником, не участвуя в семинарии?

— Сейчас это, пожалуй, исключение из правила. Быть рукоположенным можно только после получения специального духовного образования – после семинарии или духовного училища. По усмотрению правящего архиерея могут быть рукоположенными учащиеся уже после третьего курса семинарии.

Раньше, в советское время, получить духовное образование было сложно, вся государственная система была ориентирована на то, чтобы отодвигать молодежь от религиозного воспитания. Из-за этого в последние годы советской власти и в 90-е годы образовалась достаточно серьезная «вилка» между потребностью в специальной подготовке священнослужителей и уровнем их реальных возможностей. Теперь, конечно же, нашим священноначалием была поставлена четкая задача: быстрее повысить уровень духовного образования.

Пути в священство

— После окончания семинарии студенты смогут быть только священниками?

— Сюда поступают люди, уже изначально определившие свое будущее как служение Богу. В церковных документах официально прописаны миссия и предназначение семинарии – подготовка священнослужителей. Да, есть специальные семинарии, которые готовят, например, миссионеров, или имеют другие направления обучения. Но это отдельные, «штучные» учреждения. Поэтому, если человек приходит к нам, значит, он определился и хочет стать именно священником.

— Слушатели семинарии, как правило, дети священников?

— В моей памяти всплывает образ одного моего ученика, действующего священника нашей епархии, который говорил: «Чтобы стать священником, нужно родиться в атеистической семье, окончить православную гимназию, а затем поступить в семинарию». И это не единственный пример. Поступают ребята из самых разных семей. Также к нам приходят из монастырей послушники и монахи. Главное – не то, из какой ты семьи, а какую цель

перед собой ставишь.

Для молодого человека сложно самоопределиваться. Возможно, в семье священника дети изначально исполнены православным духом и настроены в будущем нести служение своего отца. Ребенок верующих родителей уже с материнской утробы находится в церкви. Вместе с мамой поет и читает на клиросе, участвует в духовной жизни и с самого детства, исповедуясь и причащаясь, начинает осознавать себя в храме. Так составляются достойные церковные священнические династии.

— На кого рассчитаны вступительные испытания в семинарии?

— Все приходит с разным уровнем духовного опыта. Это зависит от самого человека, а не от уровня его подготовки. В чем заключается смысл вступительных испытаний? Казалось бы, что сложного – молитвы знать наизусть, тропарь своему святому небесному покровителю, чьим именем наречен в Таинстве Крещения, или прочитать на любой странице Псалтырь на церковно-славянском языке. Но вступительные испытания построены таким образом, что человек невоцерковленный их не выдержит.

Зачем, к примеру, на вступительных экзаменах просить прочесть молитву Ангелу Хранителю из утреннего правила? Все очень просто. Эта молитва фактически последняя. Если человек знает ее наизусть, следовательно, он постоянно читает утреннее правило. А если он ее не знает, сразу становится понятно, что у него с личной молитвенной жизнью не все в порядке. Умеет читать на церковно-славянском – значит, участвует в богослужениях, живет приходской жизнью, и его можно принимать в семинарию.

А остальное – дело преподавателей и духовных семинарских наставников: человеку необходимо укоренение в христианской жизни, православном предании, в том, что уже две тысячи лет передается в Церкви из поколения в поколение.

Беседовала
Евгения ТРУШИНА,
студентка 3 курса РГУ имени
С.А. Есенина

Фото: Антоний ТОПОЛОВ.

Паломнический
центр Рязанской
епархии
Расписание
поездок

5 июня, 24.00 — Годеново.

К Животворящему Кресту Господню. Храм свт. Иоанна Златоуста. Животворящий Крест Господень.

Пожертвование — 1500 руб.

6-7 июня, 07.00 — Калужская епархия

Шамордино, Введенская Оптина пустынь, Клыково.

Пожертвование — 2500 руб.

12 июня, 07.00 — Монастыри Москвы

Покровский ставропигиальный женский монастырь. Мощи блж. Матроны Московской. Новоспасский мужской монастырь. Пожертвование — 1100 руб. 13-14 июня, 07.00 — Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь (Дивеево) Божественная Литургия. Мощи прп. Серафима Саровского, прпп. жен Дивеевских. Канавка Царицы Небесной.

Пожертвование — 2300 руб.

14 июня, 07.00 — Николо-Угрешский монастырь

Московская епархия Николо-Угрешский ставропигиальный мужской монастырь (г. Дзержинский). Мощи прп. Пимена Пожертвование — 1200 руб.

20 июня, 07.00 — Касимовская епархия

Святые источники Шиповской земли. Святой источник пророка Илии (с. Ерахтур), святой источник Пожертвование — 1000 руб.

20-21 июня, 07.00 — Владимир — Боголюбово — Суздаль

Монастыри и храмы. Божественная Литургия. Экскурсия. Трапеза. Ночлег.

Пожертвование — 2500 руб.

21 июня, 07.00 — Иоанно — Богословский мужской монастырь.

Божественная Литургия. Экскурсия. Трапеза. Святой источник.

Пожертвование — 350 руб.

27-28 июня, 07.00 — Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь (Дивеево)

Божественная Литургия. Мощи прп. Серафима Саровского, прпп. жен Дивеевских. Канавка Царицы Небесной. Пожертвование — 2300 руб.

Адрес: 390023 г. Рязань, ул. Циолковского, д. 8 (Николо-Ямской храм), 4 этаж
Часы работы: вторник-пятница 10.00-19.00, суббота 12.00-16.00
вс, пн — выходной. Тел: 45-02-33, 8-910-906-44-44, сайт — <http://www.palomnik-rf.ru>

Фото: личный архив Олега МАРТЫНОВА.

ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

Не та дорога

Как много удивительных мест в Рязанском крае, которые забыты людьми, но не забыты Богом. Продолжая знакомиться с ними, мы посетили село с необычным названием Нестерово

1785 году, имевшим в то время уже собственную усадьбу наряду с Ушаковыми.

На 1761-1767 гг. в селе числилось 369 крестьян мужского пола, принадлежащих десяти помещикам. Наибольшее количество душ – 307 – было записано за Константином Уша-

дели. В храме сохранилось множество фресок: лики святых Димитрия Солунского, святой княгини Ольги, преподобного Серафима Саровского; в алтарной части – образ Иисуса Христа. Создавалось ощущение: если закроешь глаза, почувствуешь, что здесь витает Святой Дух, вот-вот начнется служба и время приостановится, и ты забудешь о бедах вокруг. Действительно, это место забыто людьми, но не забыто Богом.

Очень не хотелось уезжать отсюда. Забыв о том, что на улице холодно, мы стояли и наслаждались тишиной. А что, если бы мы развернулись и сразу поехали назад? Мы бы многое потеряли. Господь Бог открыл нам одно из Своих чудес и наделил ощущением благодати...

Позже, по дороге домой, мы решили поехать по навигатору, чтобы не заблудиться: уже очень темно и трудно было ориентироваться. Когда дорога начала сужаться, а следы от других машин совсем пропали, мы почувствовали неладное. Чувство не обмануло! Навигатор завел нас на дорогу, по которой никто давно не ездит, она была в аварийном состоянии и заканчивалась посередине поля. Как же мы рассердились на наш прибор! Мы устали и замерзли, а тут еще эта напасть.

С трудом нашли дорогу и благополучно добрались до дома. Позже, когда мы искали дополнительную информацию о селе, мы узнали, что на трассе, по которой должны были ехать, в то же самое время произошла серьезная авария, в которой пострадало два человека. А мы гневались на навигатор, уведший нас по Божьей милости в сторону! Возможно, какие-то десять минут спасли нам жизнь...

Александра ТРУШКИНА,
студентка РГУ имени
С. А. Есенина

Фото: Александр ПЕТИН



В тот момент подходили к концу новогодние праздники, а мы сидели дома и прятались от холода. Но мысль о том, что скоро начнутся трудовые будни и совсем не будет свободного времени, не давала покоя. Не долго думая, мы выбрали один из пунктов назначения нашего списка-карты путешествий, определили маршрут, собрали в дорогу немного бутербродов и горячее какао и отправились в путь.

Начинало смеркаться, а дорога все не кончалась, мы поняли, что совсем не учли время. Зимой темнеет рано, тем более, когда на улице пасмурно. Появилось какое-то волнение, что не успеем до заката и не удасться рассмотреть всю красоту Божьего дарования.

По дороге мы ненадолго остановились в селе Юрино, чтобы запечатлеть красивый кадр. Как потом мы узнали, маленькая кирпичная коробочка, которую мы сфотографировали, оказалась церковью Михаила Архангела. К сожалению, об этой церкви удалось найти мало информации.

«Кирпичная церковь с декором в формах эклектики, сооруженная в начале XX в. (в 1910 завершалась отделка здания) вместо ветхой деревянной церкви Флора и Лавра постройки 1763. Двусветный четверик с притвором, равным ему по высоте. Закрыта не позже 1930-х. Пустует, венчания слованы».

Продолжая паниковать, поглядывая постоянно на время (мы знали, что окончательно темнеет примерно около четырех часов дня), мы потихоньку стали набирать скорость. Нам дали явно понять, что этого делать нельзя, когда на выезде из Саково мы увидели памятник, если его можно так

назвать: разбитая машина, под которой написано «Этого могло не быть».

Нам оставалось надеяться на Божье чудо. И оно произошло! Из-за туч выглянуло солнце. Оно заливало своими лучами заснеженные поля, которые так тосковали по теплу. Снег искрился, напоминая множество маленьких светлячков в летнюю ночь. И как-то стало спокойно на душе. Сам Господь Бог благословляет увидеть одно из его чудес. Люди в сложных ситуациях становятся такими маленькими. Каюсь, стыдно!

Когда мы въехали в исконную деревню и стали пробираться к самому храму, я начала искать информацию о нем.



Первое упоминание о храме встречается в окладной книге за 1676 г.: «в селе Нестерово храм Димитрия Солунского, 294 двора...». Кем и когда выстроен этот храм – достоверно не известно. В историко-статистическом описании церквей и монастырей Тамбовской епархии Эх, люди в сложных ситуациях становятся такими маленькими. Каюсь, стыдно!

Где-то указываются даты постройки 1717 или 1744. Упомяну, что с 1714 по 1741 гг. действовал запрет Петра I на строительство из кирпича где-либо, кроме Петербурга, поэтому многие склоняются к более поздним датам. Бытует мнение, что храм выстроен помещиком Нестеровым в

ковым, а трём Нестеровым принадлежали всего 54 человека. В селе проходила ежегодная ярмарка в 10-ую пятницу после Пасхи, на которую съезжались купцы из Шацка, Касимова, Елат-мы, крестьяне из окрестных деревень с деревенскими продуктами; торговали два дня.

К 1862 г. Нестерово становится волостным центром. Здесь уже 130 домов и 1121 житель, завод рогатого скота. В 1912-м открылось ремесленное училище, где мальчики постигали азы сапожного дела. В 1914-м в селе было две школы – земская и церковноприходская, два конных завода упряжной породы С.В. Воейкова и В.И. Кудашева.

Подъехав поближе, мы были потрясены размерами храма: он оказался просто огромным! Храм был связан длинной многоступенчатой лестницей-пандусом на трех арках с отдельной стоящей колокольней. Лестница начинается от подножия колокольни и ведёт во второй этаж храма и на окружающее его открытое «тульбище», восточная часть которого тоже стоит на высоких арках.

Зайдя внутрь, мы почувствовали мурашки: то ли от сильного мороза, то ли от той красоты, которую уви-

ВОПРОСЫ ЗДОРОВЬЯ



Онкопсихолог
РОКОД Виктория
Вижгородская

Все мы отлично понимаем, что смертны, посему вроде бы и не рассчитываем на вечную жизнь. Но известие о страшном диагнозе приводит нас в отчаяние... И кто будет тем человеком, кто протянет нам руку помощи в самое страшное время?

На краю бездны

Онкозаболевание – в нашем мире это звучит как смертный приговор. Узнать о таком – словно в одночасье оказаться на краю огромной пропасти в полном одиночестве, не иметь сил оторвать взгляд от дна ущелья и посмотреть на небо.

Пару лет назад меня мучили сильные головные боли, было трудно сосредоточиться на работе, от головокружений дважды теряла сознание. В поликлинике по месту жительства невролог назначил МРТ и подготовил к тому, что мои симптомы могут указывать на наличие опухоли. Что я испытала при выходе от врача? Страх, отчаяние, ощущение полного одиночества. До исследования нужно было ждать еще пару недель. А беспокоить своими переживаниями родных, не будучи уверенной в диагнозе, не хотелось. Паника и страх захлестнули меня, подобно штормовой волне – дышать и то было трудно. Меня спас тогда звонок знакомому священнику. Сдерживая слезы, объяснила суть, а потом просто ревели в трубку, слушая слова утешения.

Для меня все обошлось благополучно, подозрения не подтвердились. Но то чувство, когда мир вокруг тебя словно рушится, и так нужен хоть кто-то, кто протянет руку помощи, я запомнила навсегда. А еще этот случай заставил задуматься о том, что делать в подобной ситуации тем, кому повезло меньше.

Одна на всех

Онкодиспансер в нашем городе расположен неподалеку от Скорбященского кладбища – соседство, прямо скажем, не самое обнадеживающее. Большинство людей, проходя мимо, глаза боятся на него поднять – не приведи Господь попасть сюда пациентом. Но у некоторых просто нет выбора – здесь они проходят диагностику и лечение.

– На первом этапе, когда человек ожидает резуль-

помощью. Важно донести как можно больше информации: как будет проходить лечение, чего ожидать в этом процессе. Да и просто дать человеку возможность поплакать, проявить слабость, понять, что такие проявления эмоций нормальны. Ведь, чаще всего, люди настолько нагружают свою нервную систему переживаниями и негативными эмоциями, что это может ухудшить их состояние. Мой опыт показывает, что те, кто правильно настро-

Специалисты утверждают, что успех лечения онкозаболеваний во многом зависит от настроения самих пациентов

Чтобы в беде не быть одному



КУДА ОБРАЩАТЬСЯ

✓ В Рязани семьи с онкобольными детьми могут получить консультацию у психологов Рязанского филиала Московского психолого-социального университета по телефонам: **+7 (910) 904-49-88** кандидат психологических наук, доцент Лариса Власова; **+7 (903) 839-45-90** клинический психолог Ольга Шитова.

✓ За экстренной медицинской психиатрической помощью можно обратиться по телефону «горячей линии» Рязанского областного клинического психоневрологического диспансера: **+7 (4912) 24-45-24**.

✓ Круглосуточная общероссийская линия психологической помощи для онкобольных и их близких **+7 (800) 100-01-91**. Звонок по России бесплатный.

татов обследования или только узнает свой диагноз, чаще всего происходит эмоциональный срыв. В этот момент «достучаться» до пациента практически невозможно, но очень важно.

– говорит онкопсихолог РОКОД Виктория Вижгородская. – К сожалению, в это время лишь единицы попадают в кабинет психолога: у нас нет специальной службы, которая занималась бы психологической поддержкой онкобольных. А именно в первый момент важно дать человеку высказаться, выплеснуть негативные эмоции. Пережить вместе с ним острую стадию горя, дать понять, что он не один и при желании всегда может обратиться за

на лечение в начале болезни, имеют неплохой шанс на выздоровление.

Виктория Владимировна – практически единственный в городе онкопсихолог (есть еще специалисты по работе с семьями онкобольных детей), да и то работает на полставки. В региональном Минздраве дают контактный номер рязанского психдиспансера – официально психологическая помощь предоставляется только здесь. Зная менталитет нашего народа, для которого что психолог, что психиатр – все едино и ведет к диагнозу «псих», трудно поверить, что по этому номеру вообще кто-то звонит.

Мы долго общались с Викторией Владимировной, она сказала, что часто

на первом этапе людям нужен кто-то, кто символизировал бы образ отца – человека, способного понять, защитить, успокоить, простить слабости и страх. Таким человеком для многих становится священник, что посещает время от времени онкодиспансер. Вот только официально закрепленного за этим медучреждением священнослужителя нет. Как нет специальных групп поддержки для таких больных, нет возможности хотя бы по телефону разговаривать с психологом.

Роль Церкви

Вспоминая собственный опыт, понимаю, что наиболее удобный и приемлемый вариант помощи онкобольным – телефон доверия. Вот

только Минздраву далеко не до этого... Да и «на том конце провода» хорошо бы, кроме психолога, иметь еще и священника. Предвижу крики сильно воцерковленных: «Пусть в храм идут! У Бога помощи просят!». Но вот в этом-то и загвоздка. Если человек всю жизнь был далек от Церкви – его в один момент не переиначишь, на свой лад не перекроишь. А оставлять человека без помощи – по-христиански ли?

– Для работы с такими тяжелыми случаями нужен кризисный психолог – специально обученный специалист, – рассказывает психолог, преподаватель Рязанской духовной семинарии Елена Орлова. – В этом году на Рождественских чтениях прозвучало мнение, что для людей верующих кризисным психологом может стать приходской священник. Но и ему должен помогать обученный специалист. В идеале хорошо, когда каждый священник будет знать контакты кризисного психолога, либо специальной службы. Тогда при необходимости человеку окажут дополнительную помощь. Ведь часто, столкнувшись с бедой, человек обращает свой взгляд к Богу, приходит в церковь.

Вместе с психологами мы пришли к одному и тому же выводу: разговор со священником в самый страшный и тяжелый момент мог бы расположить человека к вере, указать правильный путь, облегчить страдания и даже помочь преодолеть болезнь. А посему, наверное, было бы совсем неплохо создать некую службу «быстрого реагирования», пусть даже на телефоне доверия, где психолог и священник могли бы работать в тандеме. Ведь кто, если не Церковь, может первым прийти на помощь человеку в момент отчаяния? Разве не с этого у многих начинается дорога к Богу?

Элли СЕРЕГИНА

ТЕРРИТОРИЯ «СЕМЬЯ»/РОДИТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ

Ребенку на лето задали прочитать огромное количество книг. Как правильно мотивировать ребенка, чтобы и программу выполнит, и отвлечение к чтению «из-под палки» не вызвать?

В процессе чтения важно учитывать возраст ребенка. В начальной школе навык чтения возникает и закрепляется как учебное действие, в средних и старших классах оно становится основным средством получения новых знаний о мире.

На лето задают читать всегда. Важно понять, для чего это делают. Чтобы дети не разучились читать? Или чтобы школьник пополнил свой интеллектуальный багаж, подготовился к новому учебному году, когда плотная занятость не позволит прочесть все, что потребуется для полноценной работы на уроке. Школа считает, что список литературы на лето способствует развитию.

Если у ребенка все в порядке с навыком чтения, он читает бегло, понимает прочитанное, значит, способен интегрировать новые знания в систему своих представлений о мире, пользоваться ими и рассуждать на заданную тему. Фактически человек учится в своей жизни всего три-четыре года (в начальной школе), а потом всю жизнь пользуется этим. Его учат учиться. Вопрос в том, насколько качественно он это делает, был ли готов к учебному процессу.

Человечество зафиксировало в текстах, созвучиях, картинах все, что накопило к моменту рождения нового человека. Ребенок приходит в мир с базовой потребностью узнавать, осваивать, включаться во все новое. Делает он это смело и настойчиво, потому что доверяет взрослым.

Познавательная активность начинает проявляться в ориентировочном рефлексе, когда новорожденный реагирует на звук, свет, прикосновение. Со временем эта активность возрастает, и взрослым приходится все время что-то рассказывать или объяснять. За короткий срок

Чтение без мучения

Отвечает Елена ОРЛОВА — психолог, преподаватель Рязанской духовной семинарии



нужно передать ребенку весь накопленный опыт.

Сколько у нас времени, чтобы открыть для ребенка книгу как источник знаний? В нашем распоряжении дошкольное детство, большее значение в котором бы придала периоду до трех лет, до кризиса «Я — сам!». Кстати, родители с этой задачей справляются: мы с увлечением читаем книжки для самых маленьких и выводим полную знаятельную активность на высокий уровень. Чадо свободно воспроизводит «Муху-Цокотуху» или с видом знатока поправляет неточность в реплике героя сказки. Наше честолюбие ликует: «Мой ребенок — вундеркинд!». На самом деле это — закономерность.

В период базового познания ребенок до трех лет с помощью родителей получает основной объем знаний об окружающем мире. Делает он это без каких-либо усилий воли. Непроизвольность — главная черта его действий. Познание

— его базовая потребность, которая уступает по силе своей разве что физиологическим потребностям.

К сожалению, в какой-то момент родители начинают использовать книги не по назначению, а как отвлекающий маневр. Например, слушающему сказку буквально с открытым ртом малышу вливают очередной бутерброд. Это попытка, подмена, удар по репутации книги. Это случай из моей практики, когда мы с одной мамой исследовали причины отращения ребенка к чтению, с которым они столкнулись в школе. Причем в начальной, когда, казалось бы, «учись — не хочу».

Так почему же они все-таки не хотят?

На смену произвольности приходит произвольность, когда слово «Надо!» звучит, как приговор. Познавательная потребность у ребенка остается, только книга вытеснена сильнейшими конкурентами: телевизором, компьютером. Информация из этих источников уже «нарезана

малыш физически оглох от того, что, выходя из комнаты, родители оставляли включенным радио, мотивируя это потребностью ребенка в общении.

Безусловно, без общения дети вырастут неполноценными. Только никакой диктор не заменит маминого тепла, и, что самое важное, — обмена мнениями об услышанном, прочитанном, узнанном. Ведь общение — это именно обмен информацией, эмоциями, отношением к новому, вариантами применения. «Прочти и сформулируй вопрос о прочитанном и найди на него ответ» — одно из правил дидактики. Помните, у В. Маяковского: «Если мальчик любит труд, тычет в книжку пальчик, про такого пишут тут: он хороший мальчик». Так вот, чтобы пальчик находил книжку, в голове зрели вопросы, и было кому эти вопросы адресовать, рядом с ребенком должны быть взрослые. По принципу взаимовзаимности, вкладывая свое внимание, мы получаем познавательную активность детей.

Когда дети вступают в возраст «почемучек» (3-5 лет), родители часто стонут от количества вопросов, которые неистанно обрушиваются на них. Так ведь это плоды родительского труда! Это и есть та самая активность, которую остается только наполнять и поддерживать. А мы начинаем отмахиваться от детей, прекращая быть важным связующим звеном между миром ребенка и внешним миром.

В это время важно научиться отличать «познавательные» вопросы от «социальных»: первым нужна

ТЕРРИТОРИЯ «СЕМЬЯ»

МНЕНИЕ

Еще немного о «летнем» чтении

После вопроса о чтении, заданного Елене Орловой, я вспомнила сценку в библиотеке. Мы с детьми однажды попали в небольшую очередь из-за того, что в начале лета библиотеки подверглись редкому в наше время наплыву посетителей — школьникам как раз раздали, видимо, списки литературы. И вот, передо мной стояла мама с сыном — на вид, от силы, третьеклассником — и заказывала книги. После того, как библиотекарь в третий (!) раз машинально поправил жестоко исковерканные молодой мамой название и фамилию автора, она воскликнула:

— Да ладно! Все равно он лентяй у меня несусветный — ничего ведь не прочтает!

И я не думаю, что кто-то из собравшихся усомнился в этом утверждении. С чего же, действительно, он станет читать, если мама публично трижды дала понять, что сама ничего не читала, не намерена

и не сильно расстроится, если книжки дома просто полежат...

А ведь если подумать, получается, что даже более начитанные родители зачастую дают ребенку похожий посыл: «Это твой список, твои книги — иди, и до конца главы ты у меня из дому не выйдешь!». И... кому же нужно такое чтение? Какая у ребенка мотивация? Разве что: «одолею эту скуотищу, а то гулять не отпустят». Ну, поодолеваю он из-под палки до конца школы — а дальше-то что?

А ведь мировая и русская классика — скажем к слову — она, в первую очередь, для взрослых! Детей «пичкают» (часто сильно раньше срока) многими произведениями в школе лишь потому, что все боятся: позже-то они уже их точно не прочитают! И многие действительно больше не читают — в том числе и потому, что в детстве мало что уловили из авторского замысла.

А... почему не прочесть? Вот почему бы нам, взрослым, не сесть, да не освежить бы в памяти «Войну и мир» или «Отверженных»? Ведь сколько нового для себя откроем! И какой будет мощный педагогический эффект, когда мама скажет не «Марш читать!», а, напротив: «Постой, постой, что это ты принес? Гого? Слушай, можно я тоже почитаю? Со школы все давно забыла, а теперь так было бы здорово освежить впечатления!»... И ребенок будет знать, что если он чего-то не понял — родители подскажут. Они ведь читали.

Можно возразить: «Остыньте, автор! Где мы возьмем столько времени, чтобы вместе с детьми читать огромные фолианты?!». Вот не знаю я, где раздают время. Знаю, что как ни зайдешь в Интернет — так там все родители онлайн. И я онлайн. Где-то ведь мы находим время на сети, верно?

Елена ФЕТИСОВА

Печенье «Буквы»

Идею испечь печенье в виде букв я встретила в одном букваре и подумала: «Какая верная мысль! Ведь дети, когда начинают познавать мир, сначала все тянут в рот, пробуют на вкус». В нашей семье на данный момент трое дошкольников, и, конечно, мы испекли такое печенье. Детям очень понравилось.

Самым младшим я устроила конкурс: кто какую букву правильно назовет, тот ее и съедает. Средний сын уже знаком со слогами, поэтому ему было предложено прочитать составленные из печенья слова (например, его имя), и он сам складывал слоги. А еще дети постарше могут сложить из печенья какое-нибудь доброе пожелание для близких к вечернему чаю...

Старших детей (они уже школьники) я учила буквам целенаправленно (каждый день по букварю Елены Бахтиной «От 2-х до 5-ти»). Дети выучили буквы легко (играючи) и быстро. Сыну тогда было два с половиной. Позже младшие узнали буквы от старших и выучили как-то незаметно. Я просто обращала их внимание, что эти знаки встречаются вокруг в их жизни: на упаковках, на одежде и т.д. А теперь мы и на вкус их попробовали!

Для печенья подойдет любое песочное тесто, но предложу свой вариант:

Елена ОРЛОВА

ПЕДАГОГИКА НА КУХНЕ



200 г размягченного сливочного масла смешать с 200 г сметаны, добавить 250 г сахара и все хорошо взбить миксером. Постепенно ввести муку (примерно 500-600 г), смешанную с 1 ч.л. разрыхлителя (или соды). Тесто в итоге должно получиться пластичное и удобное для лепки. Можно разделить на 2 части: в одну добавить ванильный сахар или цедру лимона, а в другую — столовую ложку какао.

Из теста делаем жгутики, кото-

рым придаем форму букв. Выкладываем заготовки на застеленный силиконовым ковриком (или бумагой) противень. Выпекаем в предварительно разогретой духовке при средней температуре, пока не подрумянятся (примерно 15-20 минут). Желательно, чтобы все изделия были равной толщины и величины, иначе будут неравномерно пропекаться.

Татьяна ГАРИПОВА

ТЕРРИТОРИЯ «СЕМЬЯ»



Фото: Антоний ТОПОЛОВ.

Эффект Бенджамина Баттона

Помните американский фильм «Загадочная история Бенджамина Баттона»? Там рассказывается фантастическая история о том, как человек рос наоборот. То есть он родился стариком, а умер младенцем. Если не смотрели – обязательно посмотрите. Очень интересный фильм с занимательным сюжетом. Именно он мне напоминает поколение современных подростков.

Мой друг частенько работает в детских лагерях отдыха. Он – парень подвижный, креативный, за ним ребята и в огонь и в воду! Работа ему очень нравится, несмотря на то, что он уже потихоньку выходит из возраста вожатого. За свою, скажем так, вожатскую карьеру, ему пришлось пообщаться со многими детьми. И из глубинки, и из столицы. Даже иностранными.

Так вот, он отмечает, что современные дети кажутся ему очень взрослыми:

- Бороды, единственное, не носят, разве что...

Он говорит, что подростки не подвержены стандартному детскому поведению. Их сложно развеселить. А поведение большинства больше похоже на поведение 40-летних дядек и теток.

- Сидят нога на ногу, грызут семечки, ковыряются в мобильнике. Травят друг друга сальные шуточки. Я подхожу к ним, говорю: «Ребят, давайте танк сделаем!» Нам надо было перед конкурсом соорудить из подручных средств что-нибудь эдакое. А они так посмотрели на меня, помолчали, а потом опять уперлись в свои мобильники. А ведь им же всего-то по 14 лет! Откуда столько тоски-то в глазах!? Как будто они смену на заводе отпахали, и какой им тут...

танк. Пивасик, да на диван бы упасть перед телеком. Вот и все детство...

Должен отметить, что и я замечаю некоторую старческую усталость у подростков. По роду своей деятельности иногда приходится снимать в школах утренники и какие-то праздники. Дети, ну совсем взрослые. И у большинства на лицах ужасная тоска!

Ну а как ей не быть, если современный школьник живет, как бизнесмен. Утром в школу, после – три кружка, шахматы, рисование, музыка, репетитор и бассейн на закусочку. Пока туда, пока сюда, вот ребенок приходит домой вместе с родителями и падает спать. Современным детям приходится жить жизнью взрослого человека. Не зная износа, изо дня в день карабкаться на вершину. Зачет, контрольная работа, аттестат, диплом.

В принципе, ничего плохого. Что, дети раньше не посещали кружки? Я, например, куда только не ходил. Но был в моем ежедневном расписании такой зазор, который я посвящал тому, что хочу именно я. Не мама с папой, не школа, не тренер. Я сам. Это право мне пришлось выбивать, если честно. Со скандалом я отказался от одного из кружков. И в это время мы гуляли с друзьями, и одной из

наших любимых игр было заблудиться в городе, а потом искать дорогу в знакомый район. Так мы излазили все городские переулочки, затем крыши и подвалы...

Но тогда, видимо, как-то проще ко всему этому относились. А теперь, при общей доступности взрослых тем и сильной загруженности, у детей исчезает детство. Интернет, к слову, «прекрасно» справляется с сексуальным «воспитанием» подрастающего поколения. Вдобавок, действует система ценностей общества потребления, особенно доступная в сети. Узнать, где прикупить новый планшет, где скидки, посмотреть что в трендах... И вот, пожалуйста, перед вами готовый менеджер среднего звена в возрасте 15 лет. Ну, правда, круг тем, обсуждаемый ими, примерно тот же.

Только потом, я так полагаю, эта хроническая усталость и отсутствие должной инфантильности в детстве отыгрывает свое в зрелом возрасте. И повзрослевший молодой мужчина (или женщина) начинает себя вести себя, как ребенок. Не будем разбирать огромное количество подобных примеров. Чем старше его биологический возраст, тем психологически «младше» он становится. Как Бенджамин Баттон, у которого, по фильму, было генетическое заболевание. Видимо, им поражена и часть современной молодежи, только в ментальном смысле.

А ведь это вопрос детства, откуда мы все родом.

Иван КРЕСТЬЯНИНОВ

ИГРА!

Поиграйте с детьми

Как давно вы слышали во дворе заманчивое «Тай-тай, налетай в интересную игру»? Не замечали ли вы, что дети часто слоняются по детским площадкам, не умея организовать коллективную игру?

Сегодня при желании можно раздобыть много разнообразной литературы, сулящей помощь родителям в организации домашних и подвижных игр с детьми. Но на практике подавляющее большинство этих игр требуют длительной подготовки и дополнительных материалов. В нашем детстве мы запросто придумывали веселые игры, в которых нужны были самые простые подручные материалы: мяч, палки, резиночки, мелки, камни. Никто не может сказать, откуда нам были известны правила той или иной игры – откуда-то их знали все дворовые дети. Незатейливыми играми были связаны многие поколения. Сегодня эта связь почти полностью утрачена. Мы предлагаем вам вернуть в наши дворы веселые игры, которые не требуют особой подготовки и в которых может участвовать любое количество человек.

«Хали-Хало»

Водящий загадывает слово (предмет), обозначает игрокам, что это (например: посуда, мебель), называет первую и последнюю буквы. Как только кто-то произносит верный ответ, водящий подкидывает мяч вверх, как можно выше, с криком «Хали-Хало!», называет имя угадавшего и быстро убегает. Угадавший должен поймать мяч и крикнуть «Стоп!». В этот момент водящий останавливается, а игрок должен оценить расстояние до него. Оно измеряется различными шагами: гигантские (на всю ширину), нормальные (обычный детский шаг), лилипутские (очень маленькие шажочки), лягушачьи (прыжки на корточках), зонтики (ребенок кружится в сторону водящего), кирпичи (шаг пятка к носку). Например: «До Ильи семь гигантских шагов, три зонтика, два лилипутских». После того, как названы все шаги, игрок с мячом выполняет их и бросает мяч в кольцо из рук водящего. Если он попал, то становится водящим, если нет – водящий остается прежним.

«Тише едешь - дальше будешь»

На земле отчерчиваются две полосы на расстоянии нескольких метров друг от друга. Чем больше расстояние, тем интереснее игра. Все игроки становятся за одной чертой, водящий - за другой, спиной к игрокам. Водящий произносит: «Тише едешь - дальше будешь. Стоп». Фразу можно произносить, намеренно затягивая слова или быстро. В это время все игроки пытаются как можно дальше пробежать к финишу, на слове «стоп» они должны замереть. Водящий оборачивается. Если он увидел движение какого-то игрока - тот выбывает из игры. Побеждает первый, добравшийся до финиша и дотронувшийся до водящего. Он занимает его место, и игра начинается сначала.

Татьяна ГЛУХОВА

Если вы знаете интересные игры или считалочки, поделитесь ими с читателями! Ваши варианты детских игр можно присылать на электронный адрес: cheklen@yandex.ru